

## MØTEREFERAT

### Referat fra plenumsmøte i fylkeselevrådet 3. mars 2017

Dato: 06.03.2017

Hovedrepresentanter som møtte: Kristoffer Skare fra Asker vgs, Juliane Grav fra Holmen vgs, Tommy Bråthen fra Bleiker vgs, Simen Merckoll Sem fra Eikeli vgs, Mathias Weseth fra Nadderud vgs, Kristoffer Gillis Arbo de Besche fra Rosenkilde vgs, Camilla Cecilie Dehli Skift og Ida Bøe fra Sandvika vgs, Pernille Nestaas lærlingrepresentant Asker og Bærum, Alliance Musana fra Drømtorp, Mathilde Marie Beck fra Nesodden vgs, Marthe Sponberg fra Ås vgs, Sindre Larsen lærlingrepresentant Follo, Glen Roar Lintho fra Bjørkelangen vgs, Tobias Moen fra Sørumsand vgs, Eivind Grønning fra Lillestrøm vgs, Stephanie Powell fra Skedsmo vgs, Liv Marie Hansen fra Eidsvoll vgs, Markus Gotaas Herseth og Trond Nordli fra Jessheim vgs, Håkon Snorheim fra Nannestad vgs, Carl Philip Nygaard fra Nes vgs, Marita Enlien lærlingrepresentant Romerike

Varaer som møtte: Thea Kristine Lundstøl fra Nesbru vgs, , Martin Bjerke fra Roald Amundsen vgs, Hazem Mustafa Ziad fra Bjertnes vgs, Vincent Santos fra Skedsmo vgs, Hedda Tomine Braathen Åkenes-Johansen og Helle Lindboe fra Mailand vgs

Fraværende: Amanda Krause fra Dønski vgs, Borgny Louise Gløersen fra Nesbru vgs (vara møtte), Herman Johannes Thygesen fra Rud vgs, Haure Salar fra Stabekk vgs, Anders Norum fra Valler vgs, Henriette Kalager lærlingrepresentant, Julie Rustad fra Frogn vgs, Thea Simensen fra Roald Amundsen vgs (vara møtte), Erling Husøy fra Ski vgs, Joakim Kindberg fra Vestby vgs, Wilhelm Stamsaas fra Ås vgs, Sondre Nygaard Andersen lærlingrepresentant Follo, Tina Kvatningen Hansen fra Bjertnes vgs (vara møtte), Carmen Valenti fra Lillestrøm vgs, Arne J. Bjerke fra Lørenskog vgs, Francin Vincent fra Skedsmo vgs (vara møtte), Strømmen vgs, Kajashny Rasthurai og Hannah Konjo Guntveit Aabakken fra Maialnd vgs (varaer møtte), Bendik Rødseth fra Kjelle vgs, Marcus Fredrik Engh fra Rælingen vgs, Christian Borgersen Kjørren fra Hvam vgs, Jacob Thorshaug lærlingrepresentant Romerike, Benjamin Cox fra NTG Bærum

Referent: Ragnhild Irja Enstad

Vår referanse: 2016/16371-19 EMNE B33

Pkt.	OPPGAVE/SAK
9/17	<p><b>Orienteringer</b></p> <p>Mathias orienterte om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- framdrift i prosjektet «Ungdom i arbeid» – det skal holdes et møte med Bærum Næringsråd og Bærum kommune på førstkommende tirsdag.</li> <li>- nordisk toppmøte om psykisk helse – Mathias deltok</li> <li>- møte i prosjektet NeGOTiate i Brussel, et EU-prosjekt som handler om jobbusikkerhet blant ungdom. Kajashny og Mathias deltok. Det ble vist en film om prosjektet.</li> <li>- at koordinator Ragnhild Enstad er tilbake fra permisjon og overlapper med Guri Gjerde fram til sommeren.</li> </ul>
10/17	<p><b>Erfaringsforum</b></p> <p>Dette er et fast punkt på plenumsmøtene. Hensikten er at det skal være en erfaringsutveksling mellom representantene. Representantene kan snakke med egne</p>

elevråd om aktuelle problemer og lærlinger kan komme med egne saker. Det gjelder både vanskelige saker og utfordringer, samt gode eksempler på ting man har fått til.

Lærlingene hadde eget erfaringsforum på separat møterom.

11/17

### **Undervisningsevalueringen: erfaringsutveksling**

I innkalling til plenumsmøte ble alle elevrådene bedt om å diskutere hvordan undervisningsevalueringen fungerer og følges opp ved den enkelte skole, med utgangspunkt i følgende spørsmål:

- Hvordan gir læreren uttrykk for at undervisningsevalueringen skal gjennomføres? Virker han/hun negativ eller positiv?
- Føler du og klassekameratene dine at undervisningsevalueringen blir fulgt opp og at undervisningen blir bedre?
- Snakker læreren og klassen sammen om svarene?

Alle representantene fikk anledning til å komme med tilbakemelding fra sitt elevråd.

Hovedpunkter som kom opp:

- Ikke alle lærerne tar det seriøst
- Det varierer om lærerne diskuterer undersøkelsen i etterkant. Ofte er det de lærerne som allerede er gode som tar opp undersøkelsen, mens de som trenger å gjøre endringer ikke gjør det.
- Husk at elevene kan sende skriftlige klager til rektor
- Det er ønskelig med mer informasjon i forkant av undersøkelsen
- Noen av elevrådene har tatt opp undersøkelsen på møter med rektor. Nannestad prøver å få til et møte med rektor og fagforeningene.
- Ikke alle elevene tar undersøkelsen seriøst. Kan bero på lite informasjon i forkant og etterkant, og inntrykk av at det ikke nytter/skjer endringer.
- Noen elever er redde for at undersøkelsen ikke er anonym
  - o Undersøkelsen er multiple choice og må utdypes for å gi mening. De færreste tør å kritisere læreren åpenlyst i klasserommet i etterkant for å utdype.
  - o Noen lærere ser på hva elevene svarer mens de tar undersøkelsen
  - o Noen skoler bruker elevenes navn i brukernavnet de får utdelt.
  - o Elevene bør få mer informasjon om hvordan anonymiteten deres ivaretas.
- På Bleiker vgs går rektor gjennom undersøkelsen med alle klassene med læreren til stede. Det gjør at lærerne tar undersøkelsen på alvor.

Innspillene blir oversendt avdeling for videregående opplæring i Akershus fylkeskommune.

12/17

### **Elev- og lærlingombudet:**

- **Årsrapport**

Elev-, lærling- og mobbeombud Andreas Nilsson orienterte om sin årsrapport som skal behandles av fylkestinget.

Se vedlagte presentasjon.

I rapporten ber ombudet fylkestinget blant annet om å vurdere å sende inn endringsforslag til regelverket til fraværsgrensen, i samarbeid med fylkeselevrådet.

- **Nytt forsterket tilbud med to stillinger: Elev, lærling- og mobbeombud**

Dette er et prøveprosjekt i tre år, og et nytt ombud skal være på plass fra skolestart neste år. Ombudene skal ha en tydeligere rolle i arbeidet mot mobbing. Hva innebærer det i praksis? Dette ønsket ombudet innspill på (se presentasjon).

Når det gjelder lærlinger, oppklarte Andreas at mobbing på arbeidsplassen først og fremst går under arbeidsmiljøloven og dermed er utenfor hans virkeområde. Ombudet kan imidlertid være behjelpelig med å gi råd, veiledning og henvise videre til riktig instans.

**Innspill fra fylkeselevrådet**

- Elevene kan brukes som vitner dersom det er mistanke om lærere som mobber elever.
- Miljøarbeiderne har en viktig rolle i arbeidet mot mobbing. Viktig å kunne snakke med dem, noen man er trygg på
- Viktig at skolehelsetjenesten og miljøarbeider samarbeider
- Viktig at ombudet samarbeider med skolehelsetjenesten, miljøarbeider og rådgiver
- Miljøarbeider som har en møteplass der alle som vil kan komme og være i stedet for å være alene (ping pong, vafler)
- Hvis man skal ha presentasjoner (mobber/mobbet) for å lære mer om mobbing er det viktig at det er en foredragsholder som engasjerer
- Arrangement på skolen for å bedre skolemiljøet, for eksempel samle to klasser (ikke hele skolen)
- Hva er mobbing? Må tas opp i klassen
- Senke terskelen for hva man skal tolerere (for eksempel fra lærere)
- Den som mobber må få tilbakemelding på at noe har blitt oppfattet som mobbing
- Ombudet må gi info om rettigheter og hvordan man melder fra om mobbing
- Synlighet:
  - o Ikke alle vet om et det finnes et ombud. Elevrådene vet ofte fordi ombudet har vært på samling, men viktig at alle elevene vet.
  - o Komme på starten av skoleåret på samling for hele skolen
  - o Være mer synlige på skolen
  - o Spre informasjon gjennom opplæringskontorene (til lærlinger)
  - o Facebook-side (må være litt «personlig» og kontaktskapende)
  - o Lærlingene og elevene kan få mail eller SMS om ombudet før skolestart (mail og tlf ligger i vigo)
  - o Informasjon på skolesidene må bli tydeligere
  - o Ombudet kan sende infopakker til skolene, med plakater
  - o Informasjon på infoskjermene kan fungere, men finnes ikke på alle skoler. På noen skoler er ikke infoskjermene synlige nok.

Innspillene blir oversendt ombudet.

13/17

**Innspill til hefte om ungdomsstatistikk**

Stein-Owe Hansen fra analysestaben i Akershus fylkeskommune holdt en innledning om et nytt hefte om ungdomsstatistikk som skal utarbeides. Se vedlagte presentasjon.

De vil gjerne ha innspill fra fylkeselevrådet på hva som er interessant for dem at belyses i statistikkheftet.

Hva som tas opp i heftet vil også få konsekvenser for hva politisk nivå fokuserer på fremover.

Innspill fra fylkeselevrådet:

- Psykisk helse:
  - Psykisk helse blant gutter
  - Ensomhet
  - Depresjon – samfunnsmessige lidelser
  - Selvmord
  - Hvem sliter i vgs
  - Trivsel i fag, er det noen fag der folk sliter mer enn andre
  - Hvor mange som går til psykolog
  - Hvordan man opplever støtten man får fra skolen, helsepersonell, lege
  - Samarbeid mellom forskjellige aktører.
  
- Ungdom og jobb:
  - Antall ungdommer i arbeid, inntekt, levekår, deltidsjobb, henger det sammen med hvor man bor?
  - Hvor mange får deltidsjobb fra kontakter / hvor mange har fått jobb gjennom å sende søknad
  - Hvilke muligheter finnes for utdanning/arbeid
  - Ungdom i arbeid ved siden av skole
  
- Lærere, fraværsgrense
  - Hvor mange lærere tar opp undervisningsevaluering?
  - Hvordan bidrar fraværsgrensen til stressnivået til elevene?
  - Hvem faller fra pga fraværsgrensen?
  - Føler elevene seg urettferdig behandlet av læreren?
  - Statistikk på hvor ofte lærer er borte og hvor ofte det blir satt inn vikar.
  - Tall på når elever blir sendt hjem fordi man ikke har opplegg

Andre temaer:

- Hva interesserer ungdom?
- Skolevei, transportmidler, hvor lang tid bruker elevene på å gå til skolen?
- Spiser ungdom sunt, har de et godt kosthold på skolen? Får de inspirasjon og hjelp til å ha et godt forhold til trening og mat?
- Mye bra i den disposisjonen som er foreslått fra AFK
- Skjulte sykdommer som diabetes
- Hva ungdom synes om narkotika
- Hvor godt informert ungdom er om studiemuligheter
- Hvor mange har en plan for fremtiden, vet hva de vil?
- Er ungdom motivert til skole?
- Hvor mange som har kjøreopplæring sammen med vgs opplæring
- Føler lærlinger seg klare til arbeidslivet før de skal ut i lære?

Innspillene blir oversendt analysestaben i Akershus fylkeskommune. De ber om å få komme tilbake og presentere statistikkheftet når det er klart.

14/17

**Valg av medlemmer i arbeidsgruppe om internasjonalt arbeid**

Fylkeselevrådet ønsket å sette ned en arbeidsgruppe med ca. 4 personer som kan se på muligheter for internasjonalt arbeid i fylkeselevrådet, for eksempel gjennom [Aktiv ungdom programmet](#).

Fem personer meldte seg. Disse ble valgt ved akklamasjon.

Medlemmene i arbeidsgruppa er:

Marita, lærling Romerike

Tommy fra Bleiker vgs

Alliance fra Drømtorp vgs

Thea fra Nesbru vgs

Kristoffer fra Rosenvilde vgs

Guri kaller inn til møte i arbeidsgruppa.

Det ble også informert om ØstsamUng-møte neste uke. Mathias (Nadderud vgs), Tommy (Bleiker vgs) og Camilla (Sandvika vgs) var allerede valgt til å være med. Det var to ledige plasser og representantene ble invitert til å melde interesse. Pernille, lærling Asker og Bærum, ble valgt ved akklamasjon.

15/17

**Eventuelt**

På forrige plenumsmøte, 17. januar 2017, ble vedtektene gjennomgått og to vedtak gjort (sak 5/17). Det ene vedtaket lyder:

*Dersom skolen har flere enn 800 elever per 1.1 blir varaen valgt automatisk*

Her manglet imidlertid informasjon om hva som skjer dersom skolen en skole som hadde 800 elever, per 1.1. har havnet under 800 elever.

Vedtaket ble derfor presisert med at skolen mister en representant dersom de per 1.1. har under 800 elever, og tatt opp til votering på nytt.

Forslaget ble enstemmig vedtatt.

Begge vedtektsendingsforslagene vil bli lagt fram til politisk behandling i fylkesting sammen med årsrapporten.