

## MØTEREFERAT

### Referat fra plenumsmøte i fylkeselevrådet 30.november 2016

Dato: 30.11.2016

Faste medlemmer  
som møtte:

Asker vgs: Kristoffer Skare, Bleiker: Tommy S. Bråthen, Dønski: Amanda Krause, Eikeli: Simen Merckoll Sem, Holmen: Juliane Grav, Nadderud: Mathias Opdal Weseth, Nesbru: Borgny Louise Gløersen, Rosenvilde: Axel Tveten Bech, Rud: Herman Johannes Thygesen, Sandvika: Ida Bøe, Sandvika: Camilla Cecilie Dehli Skift, Valler: Nic Levin, Lærling Asker og Bærum: Pernille Nestaas, Lærling Asker og Bærum: Henriette Kalager, Drømtorp: Alliance Musana, Frogn: Julie Rustad (kom ca. 12:00) Nesodden: Mathilde Marie Beck; Ås: Marthe Sponberg, Ås: Wilhelm Stamsaas, Bjørkelangen: Glen Roar Lintho, Sørumsand: Tobias Moen, Lillestrøm: Eivind Grønning, Lørenskog: Arne Bjerke, Skedsmo: Francin Vincent, Skedsmo: Stephanie Powell, Rælingen: Markus Fredrik Engh (gikk kl. 13), Hvam: Christian Borgersen Kjørren (gikk kl. 13), Jessheim: Markus Gotaas Herseth, Lærling Romerike: Jacob Thorshaug

Anna Handal Hellesenes (leder av Elevorganisasjonen, observatør)

Varaer som møtte: Ski: Emilie Homme, Bjertnes: Hazem Mustafa Ziad

Fraværende: Ski: Erling Husøy (vara møtte), Bjertnes: Tina Kvatningen Hansen (vara møtte), Lærling Follo: Sindre Larsen, Lærling Follo: Sondre Nygaard Andersen, Lillestrøm: Carmen Valenti, Mailand: Kajashny Rasathurai, Mailand: Hannah Konjo Guntveit Aabakken, Strømmen (ikke valgt representant), Eidsvoll: Liv Marie Hansen, Kjelle: Benjamin Ganbo, Jessheim: Trond Nordli, Nes: Carl Philip Nygaard, Lærling Romerike: Malin Evensen, NTG Bærum: Benjamin Cox

Møteleder: Mathias Opdal Weseth (leder for fylkeselevrådet)

Referent: Guri Gjerde (koordinator for fylkeselevrådet)

Vår referanse: 2016/16371-10 EMNE B33

Pkt.	OPPGAVE/SAK	Ansvarlig
31/16	<p><b>Orienteringer og referat fra diverse møter:</b></p> <p><b>Møte med Anette Solli 26.10:</b> Representanter fra styret hadde et møte med Anette Solli sammen med elevombud Andreas Nilsson. I møtet ble fylkesordføreren orientert om handlingsplanen og fylkeselevrådets arbeid dette året. De fikk de tips og råd til hvordan jobbe med saker. De vil ha et nytt møte igjen på nyåret.</p> <p><b>Møte med Ina Libak og Amit Ighani 24.10:</b> Representanter fra styret hadde et møte med fylkespolitikerne Ina Libak (Arbeiderpartiet) og Amit Ighani (Høyre) for å orientere om og få innspill på den vedtatte handlingsplanen.</p> <p><b>Østsamung:</b> 3 representanter fra fylkeselevrådet (Kajashny, Camilla, Tommy) representerte Akershus på møte i Østsamung den 11.-13.</p>	

	<p>november på Løten i Hedmark. Østsamung er et fellesorgan for fylkeskommunale ungdomsråd i fylkene på Østlandet. Europeisk samarbeid og «det grønne skiftet» var blant temaene på dagsorden. Deltakerne rapporterte om at det var svært nyttig å bli kjent med representanter fra de andre fylkene og høre om hvordan de jobber.</p> <p><b>Hordaland Ungdommens fylkesting:</b> 5.-6. november deltok Håkon og Mathias som observatører på møte i Hordaland Ungdommens fylkesting</p> <p><b>UBM – Ungdommens bystyremøte:</b> Amanda deltok som observatør på Ungdommens bystyremøte i Oslo som gikk over to dager, 25.10 og 01.11.</p> <p><b>Debatt om ungdomsarbeidsledighet:</b> Kajashny og Mathias deltok på en debatt om ungdomsarbeidsledighet i Europa i Brussel den 16.11. Møtet var i regi av Negotiate – som er et forskningsprosjekt ved Høgskolen i Oslo og Akershus (Hioa).</p> <p><b>ANMU:</b> Mathias orienterte om arbeidet med ANMU - Arbeidsutvalget for nasjonalt medvirkningsorgan for Ungdom. De har nylig hatt møte der de utarbeidet et strukturforslag for et nasjonalt ungdomsråd.</p> <p><b>Møte med barne- og likestillingsministeren 23. november:</b> Håkon deltok på møte med Barne- og likestillingsministeren den 23. november med representanter fra fylkeskommunale ungdomsråd fra hele landet. Temaene de tok opp var utdanning og arbeidsliv, helse og klima</p>	
32/16	<p><b>Erfaringsforum:</b> Dette er et nytt fast punkt på plenumsmøtene. Hensikten er at det skal være en erfaringsutveksling mellom representantene. Representantene kan snakke med egne elevråd om aktuelle problemer og lærlinger kan komme med egne saker. Det gjelder både vanskelige saker og utfordringer, samt gode eksempler på ting man har fått til.</p> <p>Det ble ikke referatført fra denne delen.</p>	
33/16	<p><b>Yrkesfagløftet og andre utdanningspolitiske saker</b> v/ Ina Libak og Amit Ighani</p> <p>Ina Libak (Ap) og Amit Ighani (H) er representanter i hovedutvalg for utdanning og kompetanse. De hadde hver sin innledning om yrkesfagene og avsluttet med en felles spørsmålsrunde.</p> <p><b>Amit Ighani</b> påpekte noen av de store utfordringene mht. rekruttering til og gjennomføring av yrkesfaglige utdanningsprogrammer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vi er blant landene med størst frafall fra videregående skole, særlig i yrkesfagene</li> <li>• Andel som tar yrkesfag i Norge er lavere enn snittet i OECD.</li> <li>• Nesten 25 % i aldergruppen 25-64 år har ikke fullført videregående opplæring.</li> </ul>	

- Stort behov for yrkesfaglig og fagskolekompetanse i fremtiden (NHOs kompetansebarometer 2015)

Vi må:

- 1) Øke interessen for yrkesfag
- 2) Få flere ungdommer til å velge yrkesfag
- 3) Øke gjennomføringsprosenten blant elever i yrkesfaglige utdanningsprogrammer

Det er viktig å rette informasjon mot foreldre da det er foreldre som er elevenes viktigste rådgiver.

Ighani forklarte at det ikke hjelper å lovfeste retten til lærlingplass, og forklarte om Høyres konkrete tiltak for å få flere til å velge, fullføre og bestå yrkesfag:

- ✓ Gjøre det attraktivt for bedrifter å ha lærlinger
- ✓ Gjøre yrkesfagsutdanningen mer praksisnær og fleksibel
- ✓ Gi større karrieremuligheter for yrkesfagselever

**Ina Libak** vektla at det må være mer fokus på praktiske ferdigheter i løpet av barn og ungdoms skolegang. Skolen må se verdien i «kloke hender» og ha mer praksisnær undervisning. Man må også heve kompetansen hos lærerne i de praktiske ferdighetene.

Hun snakket også om viktigheten av fagskolen. Dette er en etterutdanning for fagarbeidere der opplæringen er tett knyttet opp til praksisfeltet. Det er viktig å beholde fagskolen som en praktisk utdanning.

Det er også viktig å styrke YSK-løpene (tidligere TAF), som er utdanningsprogrammer der du får fagbrev og studiekompetanse over fire år.

Det er blant annet behov for flere ingeniører som har fagbrev i bunnen.

Det er viktig å inkludere yrkesfagene inn i Lærerløftet, som er regjeringens strategi for kompetanseheving av lærere.

I Akershus: 59% får lære plass. Dette er ikke godt nok, og mange fra Akershus søker til Oslo for å få lære plass.

Ordningen med lærlingekoordinatorer, slik som for eksempel finnes på Skedsmo vgs bør videreføres ved flere skoler. Ordningen har blant annet som mål å styrke samarbeidet og lette overgangen mellom skole og arbeidsliv. Det er viktig at fylkeskommunen går foran som godt eksempel og tar inn lærlinger.

Libak refererte til møtet med AFE der de hadde lagt fram handlingsplanen, og fortalte at de hadde tatt noen av punktene opp videre i partigruppa.

Libak og Ighani avsluttet med en felles spørsmålsrunde om ulike utdanningspolitiske saker.

### **Erfaringsutveksling om innsamlingsaksjoner**

Håkon (Nannestad) innledet med at innsamlingsaksjoner er noe de aller fleste skolene har, og at de fleste elevrådene er sterkt involvert i dette arbeidet. Det er ulike erfaringer knyttet til involvering på skolen, samarbeid med organisasjoner og eierskap til prosjektene. Det var derfor ønskelig å ha en erfaringsutveksling rundt dette i fylkeselevrådet.

I innkallingen var følgende spørsmål sendt ut slik at elevrådene kunne diskutere de i forkant av møtet:

1. Har dere innsamlingsaksjon og hva slags formål/organisasjon går pengene til?
2. Hvor mye av pengene går direkte til formålet?
3. Hvordan informerer dere om aksjonen på skolen?

Vi tok en runde rundt bordet for å få en orientering fra alle skoler.

- De organisasjonene som ble mest brukt var: Operasjon Dagsverk, SOS barnebyer, Kirkens Nødhjelp.
- Noen hadde samarbeid med lokale organisasjoner eller direkte med skoler i utlandet
- Det var stor variasjon i hvor stor grad elevene ved skolen var engasjert og ble involvert.
- De skolene der eleven er med på å velge prosjekt, får ofte mer eierskap om prosjektet og dermed mer engasjement
- Å ha samme sak hvert år slik at man kjenner saken og organisasjonen godt skaper også ofte mer engasjement
- Noen skoler har mye engasjement gjennom hele året der inntektene går til innsamlingsaksjonen, og ikke bare den ene aksjonsdagen – for eksempel vaffelsalg i kantina osv. På Nannestad hadde for eksempel hudpleieelevene tilbud om hudpleie til inntekt til aksjonsdagen.
- Anna fra Elevorganisasjonen fortalte litt om Operasjon Dagsverk (OD). OD er underlagt Elevorganisasjonen og det er Elevtinget som hvert år velger hvilket prosjekt OD skal gå til.

35/16 Representantene fikk tips og idéer av hverandre gjennom denne erfaringsutvekslingen, som de kan ta med seg videre til egen skole.

### **Gjennomgang av aktivitetsplan**

Representantene gikk i grupper og jobbet med aktivitetsplanen.

36/16 Aktivitetsplanen er et dokument som kontinuerlig skal oppdateres og hvor det skal fremgå hvordan fylkeselevrådet skal jobbe med de ulike punktene i handlingsplanen.

### **Eventuelt**

Vi hadde en kort gjennomgang av hvilke temaer som kan være aktuelle dersom fylkeselevrådet velger å engasjere seg i et internasjonalt prosjekt gjennom for eksempel Erasmus + / Aktiv Ungdom. Aktiv Ungdom orienterte om mulighetene for aktiviteter og finansiering på forrige plenumsmøte den 18.10.

Innspill på aktuelle saker:

- samarbeid med ungdomsråd i andre land
- Samarbeid med nasjonalt ungdomsråd om spesifikt tema
- Elevorganisasjonen tipset om å finne aktuelle samarbeidspartnere gjennom OBESSU – *The Organising Bureau of European School Student Unions*, som er paraplyorganisasjon for elevorganisasjoner i Europa.
- Det grønne skiftet
- Kollektivtransport – for eksempel ha samarbeid med ungdomsråd el.l. i storby i Europa som er gode på kollektivtransport
- Samarbeid med andre land om felles utfordringer og saksområder, slik som fraværsgrense o.l.
- Rovdyrdebatt
- Besøke skoler i andre land for å se hvordan de gjør ting. Nadderud vgs fortalte at elevrådet hadde vært på besøk på skole i Praha og fått midler til å gjennomføre turen av Ungdommens kommunestyre i Bærum

Styret følger opp og jobber videre med å se på mulighetene for deltakelse i internasjonalt prosjekt.

