

**Protokoll fra møte i
Administrasjonsutvalget 27.04.2016**

— **Møtested: Galleriet, Schweigaardsgt. 4 Fylkestingsalen**
Møtedato: 27.04.2016
Tid: 09:30 – 10:30

Faste medlemmer som møte:

Navn	Funksjon	Representerer
Anette M. Solli	Leder	H
Lars Salvesen	Nestleder	KRF
Arne-Rune Gjelsvik	Medlem	FRP
Solveig Schytz	Medlem	V
Morten Vollset	Medlem	SP
Øyvind Solum	Medlem	MDG
Gjermund Skaar	Medlem	SV
Bente Gårdeng	Medlem	LO
Ine-Lill Hjelm Gabrielsen	Medlem	Utdanningsforbundet
Thorbjørn Alvim	Medlem	Utdanningsforbundet
Morten Trudeng	Medlem	Akademikerne
Jonill Engesæter	Medlem	YS

Varamedlemmer som møte:

Navn	Møtte for	Representerer
------	-----------	---------------

Faste medlemmer som ikke møte:

Navn	Funksjon	Representerer
Tonje Brenna	Medlem	AP

Fra administrasjonen møte:

Navn	Stilling
Tron Bamrud	Fylkesrådmann
Knut Sletta	Fylkesdirektør, administrasjonsavdelingen
Kristin Ødegaard	HR-direktør
Trude Remme	Utvalgssekretær

Saksliste

Saksnr	Tittel
	Saker til behandling
4/16	Fylkeskommunens årsrapport og regnskap 2015
5/16	Organisasjonsgjennomgang avdeling kultur, frivillighet og folkehelse

Saker til behandling

4/16 Fylkeskommunens årsrapport og regnskap 2015

Saksprotokoll i Administrasjonsutvalget - 27.04.2016

Fylkesrådmannens innstilling:

1. Fylkestinget godkjenner det framlagte regnskapet for 2015 i henhold til «Årsregnskap 2015 - Tallregnskap med noter».
2. Fylkestinget tar den framlagte «Årsrapport 2015 - Fylkesrådmannens rapport til fylkestinget» til orientering.
3. Det regnskapsmessige overskuddet i driftsregnskapet på 185,1 mill. kr disponeres slik: (tall i 1 000 kr)

Gjenbevilgninger av mindreforbruk	+	106 101
Inndekking av merforbruk	-	21 763
Sum gjenbevilgninger netto på programområder 1-7	=	84 338
Merforbruk som dekkes inn i 2017	-	7 431
Overføringer til investeringsregnskapet	+	15 761
Avsettes disposisjonsfond	+	92 463
Sum (regnskapsmessig overskudd)	=	185 131

Utvalgets behandling:

Representanten Ine-Lill Gabrielsen (Utdanningsforbundet) fremmet følgende innspill:

Utdanningsforbundet er kritiske til at en stadig mindre del av fylkeskommunens budsjett går til videregående opplæring. Dette til tross for at vi er en sektor i vekst, og at de nasjonale og lokale ambisjonene øker.

Pedagogisk forsvarlige grupper

Tilbakemeldinger fra skolene viser at det stadig er skoler som velger å organisere undervisningsgrupper ut fra økonomiske hensyn. For eksempel er det på flere skoler blitt etablert praksis å slå sammen gruppene i fellesfag på yrkesfag. Det kan se ut som det økonomiske perspektivet overskygger pedagogiske hensyn. Opplæringsloven er klar på at gruppene ikke må være større enn det som er pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig (§ 8-2). Utdanningsforbundet har grunn til å tro at det på flere skoler ikke foretas en reel vurdering av om gruppene er det. Spesielt bekymret er vi for de skolene som har hatt merforbruk i 2015, og som nå skal dekke inn dette i de neste to års budsjetter. Det er vanskelig å se for seg at det skal gå uten å påvirke elevene. Samtidig hadde noen skoler et betydelig mindreforbruk i 2015. Vi vet at noen av disse skolene har en utbredt praksis med å slå sammen undervisningsgrupper, uten å foreta reelle pedagogiske vurderinger av gruppestørrelse.

Flyktningsituasjonen

Norge har det siste året opplevd en stor økning i tilstrømmingen av flyktninger. Utdanning er et svært viktig integreringstiltak. Det er rimelig å anta at denne elevgruppen vil trenge tettere oppfølging enn mange andre elever. For Akershus fylkeskommune blir det viktig å sikre at vi tilbyr alle elever undervisning i grupper som er pedagogisk forsvarlig, jmf. Opplæringsloven §

8-2, og Utdanningsforbundet mener man må ta høyde for dette i budsjettene. I tillegg må fylkeskommunen sikre at helsetjenesten ved skolene har tilstrekkelig kapasitet til å håndtere de utfordringene som kan komme som en følge av denne situasjonen.

Tid til kjerneoppgaven

Utdanningsforbundet er opptatt av at lærerne skal være lærere og utøve profesjonen sin. Tilbakemeldinger fra våre tillitsvalgte viser at flere skoler bruker deler av lærernes arbeidstid til markedsføring. Vi mener dette strider imot SFS2213. Samtidig forstår vi at dette er en følge av at skolene er nødt til å markedsføre seg for å få de beste søkerne. Utdanningsforbundet Akershus er kritiske til karakterbasert opptak. Allikevel mener vi fylkeskommunen må bevilge de midlene skolene trenger for å drive markedsføring, slik at dette ikke går utover kvaliteten på undervisningen. Lærernes arbeidstid skal brukes til planlegging og gjennomføring av undervisning.

Elevenes psykososiale arbeidsmiljø

I elevundersøkelsen for 2015 rapporterer 2,4 prosent av elevene at de blir mobbet 2-3 ganger i måneden eller mer. På en skole med 700 elever tilsvarer dette mellom 16 og 17 elever, eller totalt ca. 500 elever i hele fylkeskommunen. Dette er for mange. Akershus fylkeskommune må intensivere innsatsen med å forebygge og bekjempe dette. Lærerne er viktige i dette arbeidet, og sentrale i teamet rundt elevene. Økt lærertetthet vil være et godt tiltak i denne sammenhengen, og vil også kunne avhjelpe noe av overtalligheten blant lærerne i fylkeskommunen. Samtidig må fylkeskommunen sikre at skolene har god nok dekning på andre yrkesgrupper enn lærere når det trengs.

Likestilling, lønn og arbeidstid

Kvinnens andel av menns gjennomsnittslønn har gått ned fra 96,1 til 96 prosent. Vi opplever at det er fokus på dette i de lokale lønnsforhandlingene, men vi ser en utfordring ved tilsetninger mellom oppgjørene. Her må lederne ta et større ansvar.

Votering:

Møteleder Anette Solli (H) foreslo at saken tas til orientering og at innspillet fra utdanningsforbundet følger saken videre, og fikk utvalgets tilslutning til dette.

Innspill fra administrasjonsutvalget:

Saken tas til orientering.

Innspill fra Utdanningsforbundet:

Utdanningsforbundet er kritiske til at en stadig mindre del av fylkeskommunens budsjett går til videregående opplæring. Dette til tross for at vi er en sektor i vekst, og at de nasjonale og lokale ambisjonene øker.

Pedagogisk forsvarlige grupper

Tilbakemeldinger fra skolene viser at det stadig er skoler som velger å organisere undervisningsgrupper ut fra økonomiske hensyn. For eksempel er det på flere skoler blitt etablert praksis å slå sammen gruppene i fellesfag på yrkesfag. Det kan se ut som det økonomiske perspektivet overskygger pedagogiske hensyn. Opplæringsloven er klar på at gruppene ikke må være større enn det som er pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig (§ 8-2).

Utdanningsforbundet har grunn til å tro at det på flere skoler ikke foretas en reel vurdering av om gruppene er det. Spesielt bekymret er vi for de skolene som har hatt merforbruk i 2015, og som nå skal dekke inn dette i de neste to års budsjetter. Det er vanskelig å se for seg at det skal gå uten å påvirke elevene. Samtidig hadde noen skoler et betydelig mindreforbruk i 2015. Vi vet at noen av disse skolene har en utbredt praksis med å slå sammen undervisningsgrupper, uten å foreta reelle pedagogiske vurderinger av gruppestørrelse.

Flyktningsituasjonen

Norge har det siste året opplevd en stor økning i tilstrømmingen av flyktninger. Utdanning er et svært viktig integreringstiltak. Det er rimelig å anta at denne elevgruppen vil trenge tettere oppfølging enn mange andre elever. For Akershus fylkeskommune blir det viktig å sikre at vi tilbyr alle elever undervisning i grupper som er pedagogisk forsvarlig, jmf. Opplæringsloven § 8-2, og Utdanningsforbundet mener man må ta høyde for dette i budsjettene. I tillegg må fylkeskommunen sikre at helsetjenesten ved skolene har tilstrekkelig kapasitet til å håndtere de utfordringene som kan komme som en følge av denne situasjonen.

Tid til kjerneoppgaven

Utdanningsforbundet er opptatt av at lærerne skal være lærere og utøve profesjonen sin. Tilbakemeldinger fra våre tillitsvalgte viser at flere skoler bruker deler av lærernes arbeidstid til markedsføring. Vi mener dette strider imot SFS2213. Samtidig forstår vi at dette er en følge av at skolene er nødt til å markedsføre seg for å få de beste søkerne. Utdanningsforbundet Akershus er kritiske til karakterbasert opptak. Allikevel mener vi fylkeskommunen må bevilge de midlene skolene trenger for å drive markedsføring, slik at dette ikke går utover kvaliteten på undervisningen. Lærernes arbeidstid skal brukes til planlegging og gjennomføring av undervisning.

Elevenes psykososiale arbeidsmiljø

I elevundersøkelsen for 2015 rapporterer 2,4 prosent av elevene at de blir mobbet 2-3 ganger i måneden eller mer. På en skole med 700 elever tilsvarer dette mellom 16 og 17 elever, eller totalt ca. 500 elever i hele fylkeskommunen. Dette er for mange. Akershus fylkeskommune må intensivere innsatsen med å forebygge og bekjempe dette. Lærerne er viktige i dette arbeidet, og sentrale i teamet rundt elevene. Økt lærertetthet vil være et godt tiltak i denne sammenhengen, og vil også kunne avhjelpe noe av overtalligheten blant lærerne i fylkeskommunen. Samtidig må fylkeskommunen sikre at skolene har god nok dekning på andre yrkesgrupper enn lærere når det trengs.

Likestilling, lønn og arbeidstid

Kvinnens andel av menns gjennomsnittslønn har gått ned fra 96,1 til 96 prosent. Vi opplever at det er fokus på dette i de lokale lønnsforhandlingene, men vi ser en utfordring ved tilsetninger mellom oppgjørene. Her må lederne ta et større ansvar.

5/16 Organisasjonsgjennomgang avdeling kultur, frivillighet og folkehelse

Saksprotokoll i Administrasjonsutvalget - 27.04.2016

Fylkesrådmannens innstilling

1. Fylkesrådmannen fortsetter arbeidet med videreutvikling av avdeling kultur, frivillighet og folkehelse med hovedfokus på de forbedringsområder rapporten har identifisert.

2. Fylkesrådmannen engasjerer en ekstern konsulent for å utvikle et rammeverk for ressursstyring i avdeling kultur, frivillighet og folkehelse med utgangspunkt i rammeverk for god mål- og resultatstyring.
3. Fylkesrådmannen prioriterer arbeidet med å videreutvikle en helhetlig styringsstruktur i Akershus fylkeskommune, samt arbeidet med å tilby flere digitale tjenester og mer effektiv utnyttelse av digitale verktøy
4. Fylkesrådmannen rapporterer status for arbeidet innen utgangen av 2017.

Utvalgets behandling:

Votering:

Møteleder Anette Solli (H) foreslo at saken utsettes til junimøtet og fikk utvalgets tilslutning til dette.

Innspill fra administrasjonsutvalget:

Saken utsettes og behandles i juni 2016.