

MØTEREFERAT

Referat fra plenumsmøte i fylkeselevrådet 11. mai 2016

Faste medlemmer som møtte: Bleiker: Tonje Wettre; Nadderud: Mathias Weseth; Stabekk: Haure Salar Said; Lærlinger Asker og Bærum: Ludvig Prag Sømme (kom kl. 10:30) og Christer-André Gudmundsdottir (kom kl. 10:00); Frogn: Julie Rustad; Roald Amundsen: Ola Martin Bjerke; Ski: Emilie Homme; Lærlinger Follo: Dennis Holm og Vilde Skålevik; Bjertnes: Hera Sørum (kom kl. 0930) , Bjørkelangen: Ingrid Marie Natrud; Lillestrøm: Sivaani Nirmalanathan; Lillestrøm: Hans Fredrik Dolven Oterholt Lørenskog: Zain Shah; Ås: Kristian Markus Ambro; Skedsmo: Stephanie Powell og Carina Wolden; Rælingen: Adrian Holte; Jessheim: Trond Nordli; Nannestad: Håkon Snortheim; Nes: Lone Andreassen; Lærling Romerike: Marita Enlien; Eidsvoll: Liv Marie Brynstad Hansen; Jessheim: Ingrid Louise Stensjøen;

Andreas Nilsson: Elev- og lærlingeombud, Guri Gjerde: koordinator for fylkeselevrådet

Varaer som møtte: Sørumsand: Tobias Moen

Fraværende: Asker: Martine Lindberget; Holmen: Andreas Salomonsen; Dønski: Tara Zarei; Eikeli: Jesper Moe Larsen; Nesbru: Martine Maria Bjerck; Rosenvilde: Petter Hauge-Corneliussen; Rud: Håvard Ytterdal; Sandvika: Knut Guettler; Sandvika: Tobias Langås Handeland; Drømtorp : Jakob Nyembo; Nesodden: Kjartan Krange; Vestby: Chris Torstensen; Ås: Ulrik Rusche; Sørumsand: Sina Helen Prytz (vara møtte); Mailand: Kajashny Rasathurai;); Mailand: Sven Randmæl; Kjelle: Fredrik Folden; Hvam: Nicolai Drager

Referent: Dennis Holm

Vår referanse: 2015/14598-29 EMNE A00

Pkt.	OPPGAVE/SAK	Ansvarlig
21/16	<p>Orienteringer</p> <p>Mathias orienterte. Mathias og Kajashny har vært på møte i AER YRN (Assembly of European Regions, Youth Regional Network) i Lillehammer 30.4 – 2.5. Tema var sirkulær økonomi (gjenbruk) og det ble også valgt ny ledelse. Ellers var det arbeid i ulike komitéer. Mathias oppfatning er at det delvis virker udemokratisk og ikke spesielt relevant for fylkeselevrådets arbeid. Videre engasjement kan vurderes til høsten.</p>	
22/16	<p>Orientering om nytt hefte og nettsted: «Vurdering og læring», v. Wenche Rudshaug Kavli, assisterende rektor ved Skedsmo videregående skole.</p> <p>Kavli sitter i en arbeidsgruppe som er utvikler et hefte og et nettsted om vurdering. Hun har tidligere orientert om arbeidet for fylkeselevrådet da de</p>	

var i en tidligere fase i prosjektet. Heftet og nettstedet skal være et rammeverk som først og fremst skal gå til lærere, slik at man sikrer en praksis som gjør at lærere vurderer likt. I tillegg er elever, lærlinger, skoleledere, foresatte og rådgivere viktige målgrupper.

Videregående skoler har fått kommet med innspill til arbeidsgruppen som har utarbeidet hefte og nettstedet. Medlemmene i fylkeselevrådet ga innspill til hvordan vi skal få oppmerksomhet rundt «vurdering og læring» og hvordan vi skal få elevene å bruke det.

Wenche viser frem nettsiden, som har som hensikt å være enkel, nyttig og informativ. Videre er den todelt, mellom elev og foresatte og mellom lærere og skoleledere. Nettsiden skal bli oppdatert ofte og det skal være et «levende nettsted».

Overordnet mål for nettsiden er at det skal bli brukt i vurderingssamtaler mellom elev og lærere, på foresattmøter og at alle elever skal vite om og bruke nettsiden.

Wenche ønsker at Akershus fylkeselevråd skal promotere nettsiden og oppfordrer representantene til å ta kontakt vedrørende endringer eller annen relevant informasjon som de tenker kan være lurt å ha med.

23/16 **Trygg Trafikk sikkerhetskonkurransen «Er du sikker?» v. Siri Persheim Kola, prosjektleder i Trygg Trafikk**

Trygg Trafikk orienterer om prosjektet «Er du sikker?» som er en trafiksikkerhetskonkurransen for videregående skoler. De ønsker å ha deltakelse fra videregående skoler i Akershus og ønsker derfor å komme i kontakt med elevrådene gjennom møte i fylkeselevrådet.

Hvorfor har de denne konkurransen? Fordi vi alle er trafikanter, samt at vi får mer informasjon om trafikk.

Konkurransen gjennomføres gjennom 3 uker i høst. Hovedpremien er en konsert med en kjent norsk artist. I tillegg konkurrerer elever fra samme fylke om å vinne et individuelt kjøreskolestipend og ukespremier.

For å vinne må elevene samle poeng til sin skole ved å levere ulike oppdrag – for eksempel et bilde fra trafikken eller svare på en undersøkelse. Oppdragene tar lite tid og er enkle å gjennomføre.

Jo flere elever som deltar i konkurransen, jo flere poeng får skolen. Skolen med høyest poengsum vinner konserten når konkurransen er over.

Alle oppdragene leveres digitalt, enten via Instagram eller på nettsiden www.erdusikker.tryggtrafikk.no.

Man kan hele tiden følge med på hvordan din skole ligger an.

Hold deg oppdatert og få informasjon på Facebook-siden til Trygg Trafikk.

Trygg Trafikk ønsker at rektorer ved de videregående skolene skal utnevne en kontaktperson på skolen. Kontaktpersonen skal blant annet spre informasjon om konkurransen, lage et kick-off arrangement og samarbeide med elevrådet.

Representantene i fylkeselevrådet diskuterte hvorfor og hvordan man skal få dette promotert, samt om man vil delta på dette.

Flere mener det er en fin premie å få en kjent artist til å spille på skolen. Videre nevner flere at man burde diskutere/informere om dette i elevrådene og også involvere miljøarbeiderne.

24/16 Evaluering og årsrapport

Mathias innleder. Det er det siste møte i fylkeselevrådet for 2015-16 og det er ønskelig å få representantenes egen evaluering av året som har gått. Evalueringen er også en viktig del av årsrapporten.

Mathias har i forkant av møtet publisert spørsmål på facebook-gruppen til Akershus Fylkeselevråd:

- Har dere noe forslag til hvordan elevrådene kan bidra mer med politiske saker og forslag til AFE?Får ditt elevråd noe igjen for AFEs arbeid? Hva kan evt. gjøres bedre?

Det blir lagt opp til gruppediskusjon i 15 minutter, før hver enkelt representant går opp på talerstolen og svarer på spørsmålene.

Sammendrag av tilbakemeldingene:

- fylkeselevrådet gir mye kunnskap om ulike saksområder til de enkelte elevrådene
- styret gjør en utmerket jobb, men det ville vært nyttig å gjøre referatene fra styremøtene tilgjengelig for alle.
- det er fint at elevrådene blir bedt om å diskutere saker i forkant av møtene, men det bør gis i bedre tid enn det har vært til nå. Elevrådene får ofte får dårlig tid til å møtes og diskutere i forkant
- satsingsområdene har ikke blitt fulgt opp i stor nok grad, og det bør vurderes å la satsingsområdene gjelde i to år av gangen
- elevrådene har i for liten grad kommet med tips til saker fylkeselevrådet skal jobbe med
- Et tips er å ha en «Tips oss» - knapp på Facebook, så vil terskelen for å melde inn saker forhåpentligvis bli mindre.
- representantene bør være medlem av elevrådsstyret ved sin skole, hvis ikke er det vanskeligere å få tatt saker videre
- gjestene som har vært invitert til plenumsmøtene har i stor grad vært relevante og gode

- veldig bra at det er lærlingerepresentanter
- det er mer engasjement i år enn tidligere
- bra struktur på møtene, men flere syntes voteringsprosessene kan bli bedre