

Standard for ledelse av Den gode økta

- Læreren starter presis.
- Læreren klargjør målene og sikrer at eleven forstår hva han/hun skal lære.
- Læreren viser positive forventninger til alle elevene.
- Læreren viser at han/hun bryr seg om den enkelte elev.
- Læreren etablerer og bevarer nødvendig arbeidsro.
- Læreren presenterer lærestoffet på en motiverende og relevant måte.
- Læreren stiller tydelige arbeidskrav til elevene.
- Læreren tilpasser arbeidsmåter, lærestoff og oppgaver til elevenes nivå og læreforutsetninger.
- Læreren gir elevene tilbakemeldinger som gir retning for videre arbeid.
- Læreren legger til rette for å utvikle elevenes læringsstrategier.
- Læreren hjelper elevene til refleksjon over egen læring i løpet av eller etter økten.
- Læreren oppsummerer og avslutter tydelig og klargjør forventninger til neste økt.