

INNLEDNING

Tilstandsrapporten for videregående skoler skal gi fylkestinget, som ansvarlig skoleeier, kunnskap om fylkeskommunes videregående skoler. Kapittel 1 gir informasjon om fylket som helhet. Dette kapittelet kan også sees på som en leserveiledning for resten av rapporten. Kapittel 2 presenterer data for fylkeskommunens 34 videregående skoler.

Formålet med tilstandsrapporten er todelt. På den ene siden skal fylkestinget få en detaljert og samlet oversikt over styringsdataene i henhold til mål og resultatkrav i økonoiplanen 2009-2012. I tillegg skal fylkestinget få presentert utfyllende data om elevenes læringsresultater, gjennomføring og læringsmiljø.

Mål og resultatkrav

Kvalitetsområde	Kvalitetsmål 2009-12	Resultatkrav 2009
Opplæring	1 Opplæringen gjennomføres slik at den enkelte elev/lærling lærer i henhold til egne forutsetninger, og når målet om relevant sluttkompetanse	1.1 Frafallet er redusert med 20 % i gjennomsnitt pr. skole og fagopplæringen
		1.2 Andelen elever som fullfører og består har økt til 80 %
		1.4 Andelen elever som går mot planlagt kompetanse på lavere nivå er økt

BEGREPER, FORKORTINGER OG DEFINISJONER

Det blir brukt følgende forkortinger i denne rapporten:

Utdanningsprogram

Kode	Beskrivelse
ID	Idrettsfag
MD	Musikk, dans og drama
ST	Studiespesialisering
PB	Påbygging til generell studiekompetanse
BA	Bygg- og anleggsteknikk
DH	Design og håndverk
EL	Elektrofag
HS	Helse- og sosialfag
MK	Medier og kommunikasjon
NA	Naturbruk
RM	Restaurant- og matfag
SS	Service og samferdsel
TP	Teknikk og industriell produksjon
AO	Alternativ opplæring

Nivå

Vg1	Videregående trinn 1
Vg2	Videregående trinn 2
Vg3	Videregående trinn 3

INNHOOLD

	Side
INNLEDNING.....	1
INNHOOLD	2
1. SAMMENDRAG.....	3
2. TILSTANDSRAPPORT FOR VIDEREGÅENDE SKOLER	6
2.01 ASKER VIDEREGÅENDE SKOLE	6
2.02 BJERTNES VIDEREGÅENDE SKOLE	9
2.03 BJØRRELANGEN VIDEREGÅENDE SKOLE	11
2.04 BLEIKER VIDEREGÅENDE SKOLE	14
2.05 DRØMTORP VIDEREGÅENDE SKOLE.....	17
2.06 DØNSKI VIDEREGÅENDE SKOLE	19
2.07 EIDSVOLL VIDEREGÅENDE SKOLE	22
2.08 EIKELI VIDEREGÅENDE SKOLE	24
2.09 FROGN VIDEREGÅENDE SKOLE.....	27
2.10 HOLMEN GRUNN- OG VIDEREGÅENDE SKOLE.....	29
2.11 HVAM VIDEREGÅENDE SKOLE.....	30
2.12 JESSHEIM VIDEREGÅENDE SKOLE	33
2.13 KJELLE VIDEREGÅENDE SKOLE	35
2.14 LILLESTRØM VIDEREGÅENDE SKOLE.....	38
2.15 LØRENSKOG VIDEREGÅENDE SKOLE	40
2.16 MAILAND VIDEREGÅENDE SKOLE	42
2.17 NADDERUD VIDEREGÅENDE SKOLE.....	45
2.18 NANNESTAD VIDEREGÅENDE SKOLE	47
2.19 NES VIDEREGÅENDE SKOLE	50
2.20 NESBRU VIDEREGÅENDE SKOLE.....	52
2.21 NESODDEN VIDEREGÅENDE SKOLE	55
2.22 OPPEGÅRD VIDEREGÅENDE SKOLE.....	57
2.23 ROSENVILDE VIDEREGÅENDE SKOLE.....	60
2.24 RUD VIDEREGÅENDE SKOLE.....	62
2.25 RÆLINGEN VIDEREGÅENDE SKOLE.....	65
2.26 SANDVIKA VIDEREGÅENDE SKOLE	67
2.27 SKEDSMO VIDEREGÅENDE SKOLE	70
2.28 SKI VIDEREGÅENDE SKOLE	72
2.29 STABEKK VIDEREGÅENDE SKOLE.....	74
2.30 STRØMMEN VIDEREGÅENDE SKOLE.....	77
2.31 SØRUMSAND VIDEREGÅENDE SKOLE.....	79
2.32 VALLER VIDEREGÅENDE SKOLE.....	82
2.33 VESTBY VIDEREGÅENDE SKOLE	84
2.34 ÅS VIDEREGÅENDE SKOLE	86

1. SAMMENDRAG

Dataene som blir presentert i denne tilstandsrapporten, er hentet fra ulike kilder. Dataene er bearbeidet i fylkeskommunen sentralt, og skolene har hverken rapportert eller kommentert spesielt for denne rapporten.

For å beskrive de ulike skolene, har vi tatt med skolenes utdanningsprogram og fellesfunksjoner skolene utfører for regionen. Disse opplysningene er i stor grad hentet fra skolenes hjemmesider.

Ved de videregående skolene i Akershus var det 3068 pedagogisk ansatte og 817 andre ansatte. Dette utgjør henholdsvis 2732 og 692 årsverk.

Alle skolene skal ha en temaprofil som skolen skal jobbe etter. Skolenes temaprofil er tatt med.

For å gi et inntrykk av skolens størrelse, er det tatt med tall som viser skolenes økonomi. Disse tallene er tidligere presentert i egen sak for fylkestinget. Skolenes regulerte budsjett for 2008 var på 2 089 199 939 kroner, regnskapet viser at det ble brukt 2 105 916 175 kroner. Det gir et forbruk på 100,8 prosent, altså et merforbruk på 0,8 prosent.

Fylkesrådmannen gjennomfører virksomhetsbesøk og styringsdialog på skolene annet hvert år. Disse besøkene bruker fylkesdirektøren til å diskutere tilstanden ved skolene. Det blir skrevet protokoll fra disse møtene. I denne rapporten er det tatt med punkter fra disse protokollene.

LÆRINGSRESULTATER OG GJENNOMFØRING

For å beskrive læringsresultater og gjennomføring, har vi benyttet data fra fylkeskommunens inntakssystem (VIGO). Dette er data som leverer til Statistisk sentralbyrå/Utdanningsdirektoratet.

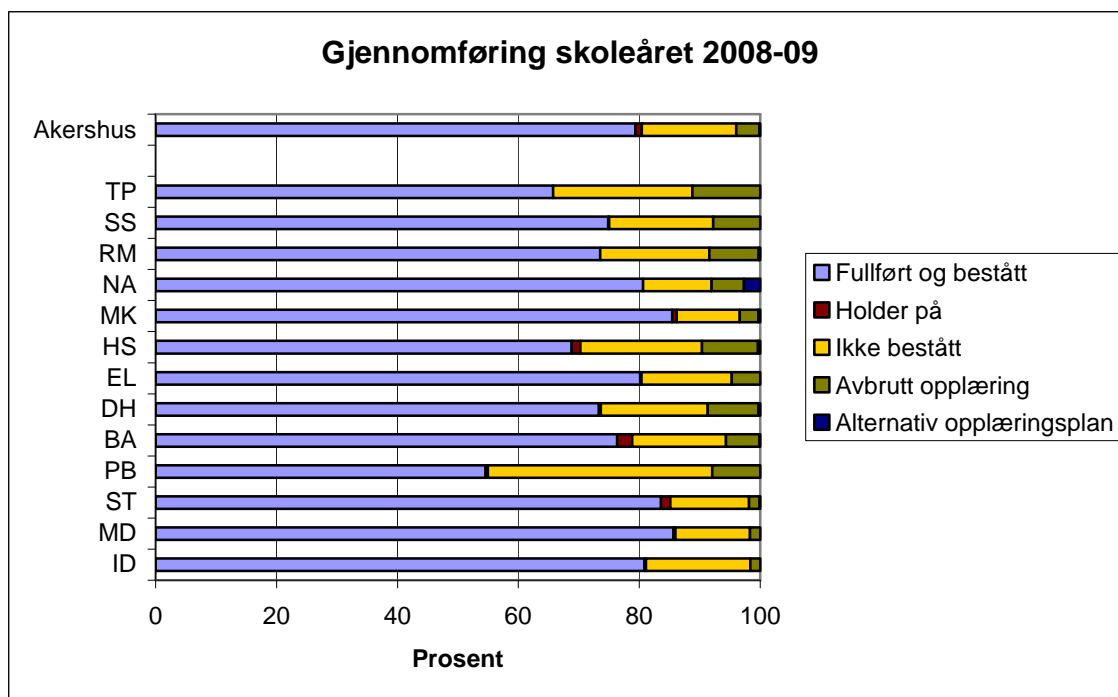
Karakterutvikling og gjennomføring varierer mye mellom de ulike utdanningsprogrammer. Hvilket utdanningsprogram de ulike skolene i Akershus tilbyr varierer også. Karakterutvikling og gjennomføring vil dermed variere mellom skolene.

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	2006-07	2007-08	2008-09
Fullført og bestått	77,4	78,2	79,4
Holder på		1,1	1,1
Ikke bestått	18,0	16,0	15,6
Avbrutt opplæring	4,3	4,3	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,3	0,4	0,2

Det er en litt større andel elever som fullfører og består videregående skole dette skoleåret enn foregående skoleår. Av de som gikk i videregående skoler i Akershus skoleåret 2008-09 har 79,4 prosent fullført og bestått, mens 3,8 prosent sluttet i løpet av skoleåret. Tilsvarende tall for forrige skoleår er 78,2 og 4,3 prosent.



Det er stor forskjell mellom de ulike utdanningsprogrammene. Mens bare 65,7 prosent av elevene på Teknikk og industriell produksjon fullførte og besto, så var andelen for Musikk, dans og dramaelevne 85,7 prosent.

Påbygging til generell studiekompetanse er et programområde på Vg3 som elever som har gått to år på yrkesfaglige utdanningsprogram kan gå på. Dette er et år med mange teoretiske fag, og mange av elevene sliter med å bestå dette programområdet.

Elever som gikk på Vg1 hadde høyest andel fullført og bestått. Hele 81,9 prosent har bestått dette trinnet.

Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

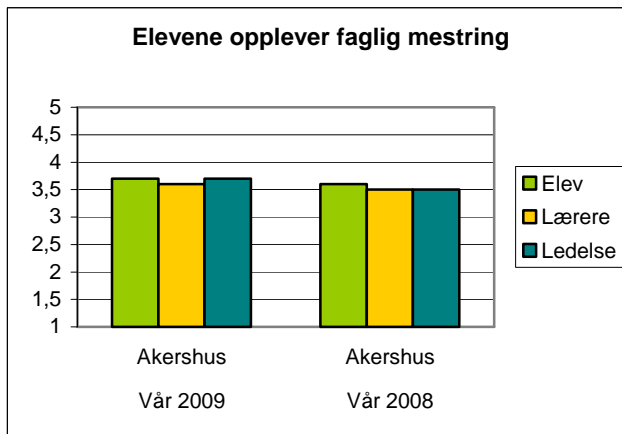
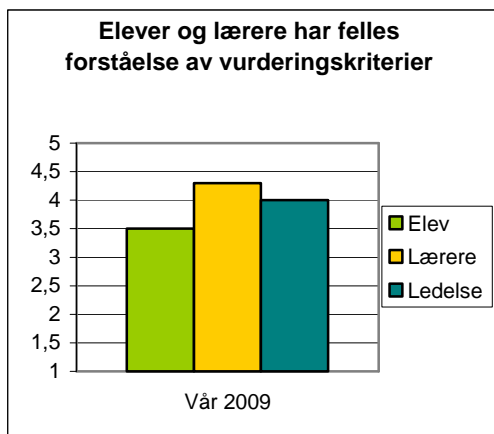
	2006-07	2007-08	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,14	4,14	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,04	4,04	4,07
Karakterutvikling	-0,10	-0,10	-0,08

Karaktersnittet for de elevene som fullfører endrer seg lite fra år til år, selv om det har vært en liten positiv tendens. Karakterutviklingen er imidlertid negativ.

Til skoleåret 2008-09 var det elevene som startet på Vg1 Musikk, dans og drama som hadde det høyeste karaktersnittet da de startet. Snittet her var på 4,67. Elevene som gikk på Teknikk og industriell produksjon er den gruppen som kom inn med det laveste karaktersnittet. Denne gruppen klarte imidlertid å øke snittet sitt mest. Karaktersnittet for disse økte fra 3,24 til 3,63. Det er en økning på 0,39 karakterpoeng.

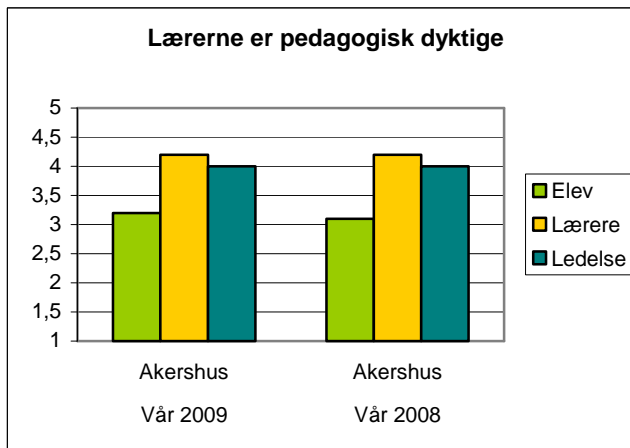
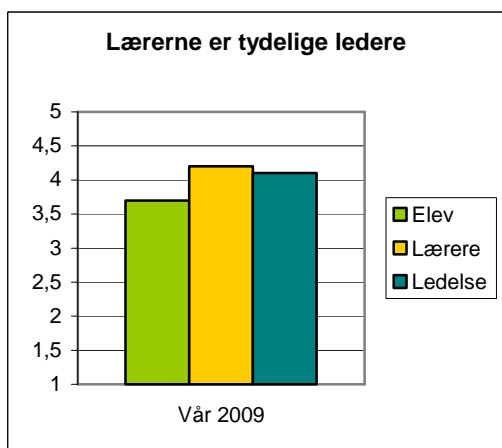
KVALITETSUNDERSØKELSEN

Akershus fylkeskommune har utarbeidet en egen Kvalitetsundersøkelse som gjennomføres i våre skoler hvert år. Denne undersøkelsen er det Vg2-elever, lærere, ledelse og andre ansatte som besvarer. Undersøkelsen er bygget på fylkets Kvalitetsbeskrivelse, og er utformet som påstander som informantene skal ta stilling til. Svaralternativene er en skala fra 5 til 1, hvor 5 står for "helt enig" (i påstanden) og 1 står for "helt uenig". Svarene fra påstandsnivå kan aggregeres opp og gir svar på kvalitetsmålnivå i Kvalitetsbeskrivelsen. Snittverdier på kvalitetsmålnivå blir presentert i denne rapporten. Noen grupper og skoler har hatt lav svarprosent. Hvis svarprosenten har vært under 50 prosent for en gruppe, blir dette kommentert.



For at elever skal vite hva de blir målt etter i skolearbeidet, er det viktig at elever og lærere har felles forståelse av vurderingskriteriene. Både elever og lærere sier seg enige i dette, men figuren viser at lærerne i større grad mener at de har felles forståelse, enn det elevene svarer.

At elevene opplever faglig mestring sier noe om de får oppgaver ut fra egne forutsetninger. Figuren viser at elever, lærere og ledelse er enige i at elevene opplever det, selv om svarene ikke viser en sterk enighet. Elevene har hatt en liten tendens til at flere er enige i disse påstandene i 2009 enn i 2008.

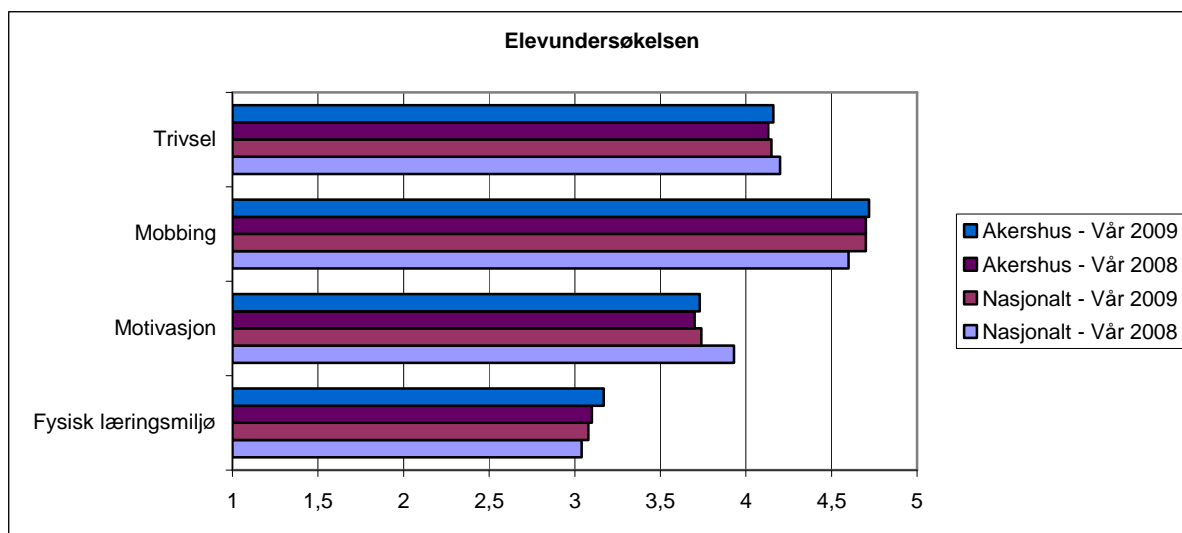


Klasseledelse er viktig for læringsmiljøet. Lærerne svarer mer positivt enn elevene på om de er tydelige ledere.

For at elevene skal kunne lære, må lærerne være både faglig og pedagogisk dyktige. Elevene er bare så vidt enige i at lærerne er pedagogisk dyktige. Men noen flere mener at lærerne er pedagogisk dyktige i 2009 enn i 2008.

ELEVUNDERSØKELSEN

Utdanningsdirektoratet har i flere år gjennomført en nasjonal undersøkelse for elever i Vg1 (Elevundersøkelsen). I denne undersøkelsen er svarskalaene litt forskjellig fra spørsmål til spørsmål, men på indekssnivå, som presenteres i denne rapporten, kan skalaen oversettes til en skala som går fra 5 til 1, hvor 5 er mest positivt og 1 er mest negativt.



Figuren viser at nivået for Akershus ikke varierer så mye fra det nasjonale nivået. Og det har ikke vært så veldig store endringer fra 2008 til 2009.

Både nasjonalt og i Akershus svarer de fleste at de trives på skolen. I Akershus har det i tillegg vært en liten positiv tendens mellom de to undersøkelsene. I tillegg er det veldig få som opplever mobbing i skolen. Det er veldig bra, selv om ingen burde oppleve mobbing i skolehverdagen. Skolene tar arbeidet med mobbing på alvor.

Elevene svarer at de er motiverte til skolearbeid. For Akershus har det også her vært en liten positiv tendens i svarene.

Det fysiske læringsmiljøet er ikke elevene så veldig positive til. Her er svarene gjennomgående nøytrale. For Akershus har det vært en positiv tendens. Akershus har etter hvert flere nye skoler, mens flere av de eksisterende skolene trenger rehabilitering. Svarene varierer her mye fra skole til skole.

2. TILSTANDSRAPPORT FOR VIDEREGÅENDE SKOLER

2.01 ASKER VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Asker tilbyr utdanningsprogrammene Studiespesialisering, Idrettsfag og Alternative opplæringstilbud som omfatter opplæring i mindre grupper og studiespesialisering Vg1 og Vg2 over 2 år. Skolen har 610 elever, 72 pedagogisk ansatte og 24 andre ansatte.

Temaprofil: Asker videregående skole skal være det beste alternativet for elever som søker studier i inn- og utland.

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 46 296 400 kroner, regnskapet viser at 46 968 842 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 101 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 27.02.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- For spesialundervisningen har skolen gode skriftlige rutiner, som også brukes i det daglige arbeidet.
- Systematisk bruk av It's learning og en bevisst tilnærming til bruk av IKT i læringsarbeidet. Fokuserer på å utnytte PC-en som pedagogisk verktøy. Gjennomgående gode resultater på karakterutvikling og lavt bortvalg. Kvalitetsundersøkelsen og Elevundersøkelsen tyder på høye forventninger og motivasjon hos elevene og et høyt læringstrykk fra skolens side.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

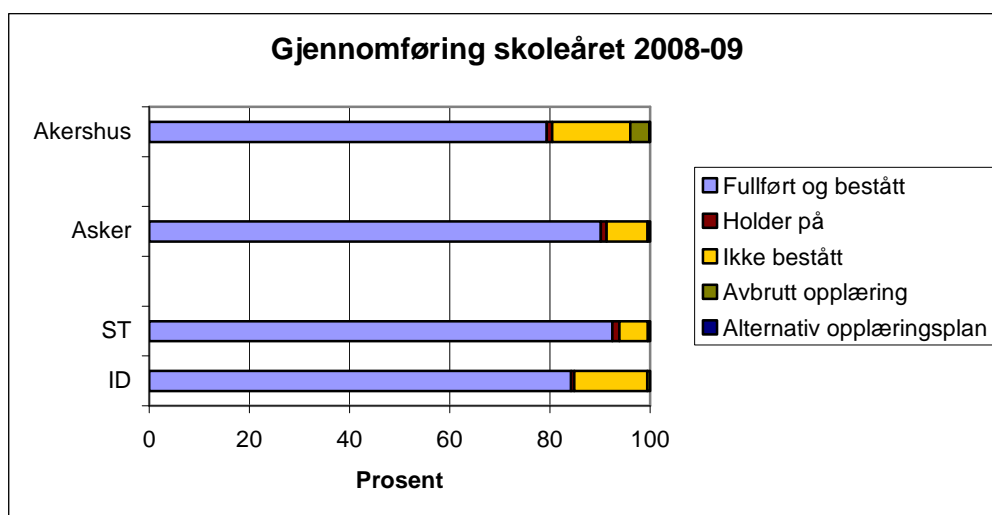
- Arbeide målrettet videre med elevdemokrati og elevmedvirkning.
- Øke gjennomføringsprosenten på Vg1 ID til gjennomsnittsnivået i fylkeskommunen.
- Skolen har et merforbruk på kr. 672.000 i 2008 (497.000 kr i 2007). For å begrense/minimalisere budsjettavvik i 2009 skal skolen:
 - sette inn tiltak for å saldere merforbruk i 2009 budsjettet
 - vurdere tiltak for å redusere energikostnader
 - unngå merforbruk på lønn
 - Sentraladministrasjonen bistår skolen etter behov i arbeidet med saldering av budsjettet.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Asker		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	88,7	90,2	79,4
Holder på	1,1	1,2	1,1
Ikke bestått	8,4	8,1	15,6
Avbrutt opplæring	1,6	0,5	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,2	0,0	0,2

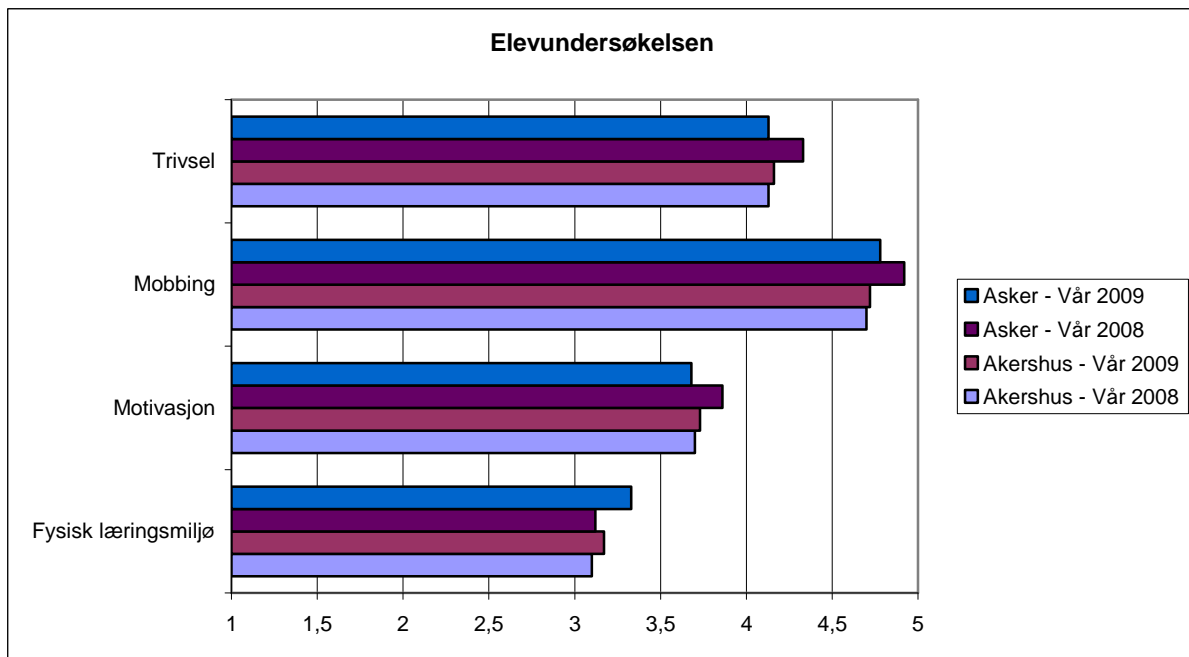
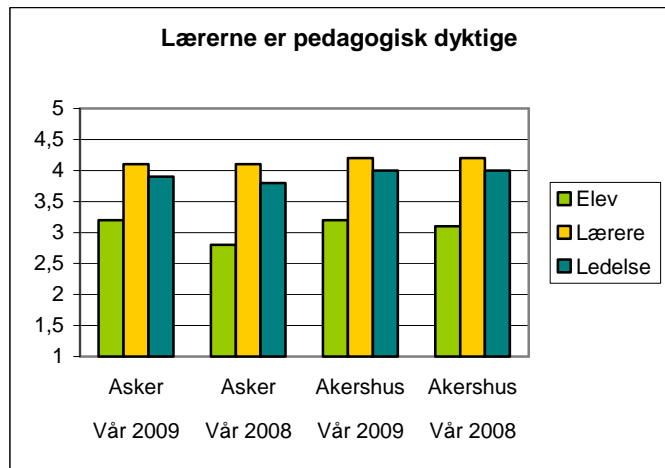
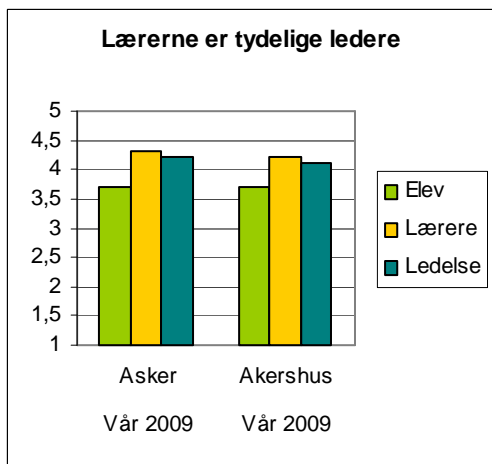
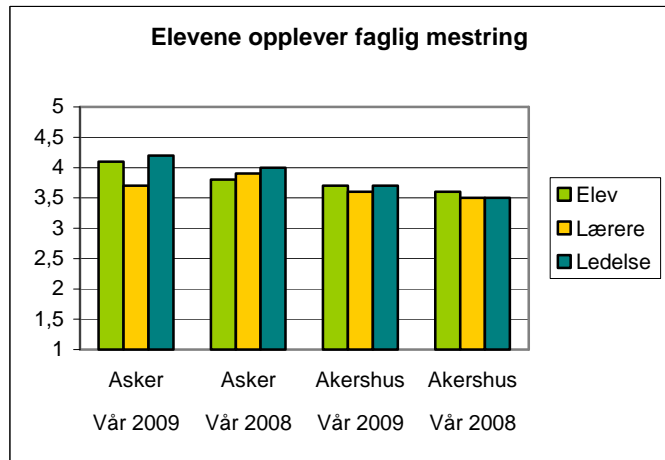
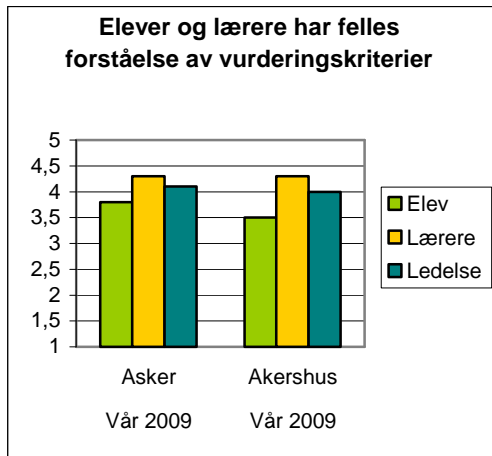


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Asker		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,57	4,61	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,37	4,49	4,07
Karakterutvikling	-0,19	-0,12	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.02 BJERTNES VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Bjertnes tilbyr utdanningsprogrammene Bygg- og anleggsteknikk, Elektrofag, Helse- og sosialfag, Service og samferdsel, Studiespesialisering og Påbygging til generell studiekompetanse. Skolen har 500 elever, 69 pedagogisk ansatte og 16 andre ansatte. Skolen deltar i prosjektet "Redusert bortvalg i en lærende organisasjon" gjennom den nasjonale satsingen "Kunnskapsløftet fra ord til handling".

Temaprofil: **Utfordringer, opplevelser, samhold**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 46 444 923 kroner, regnskapet viser at 49 424 093 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 106 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 06.05.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- . Arbeidet med felles pedagogisk forankring med referanse til konsekvenspedagogikk.
- . Gode rutiner for arbeidsplaner, arbeidsavtaler og lokale forhandlinger.
- . Godt system for medvirkning både med hensyn til medarbeidere og elever.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

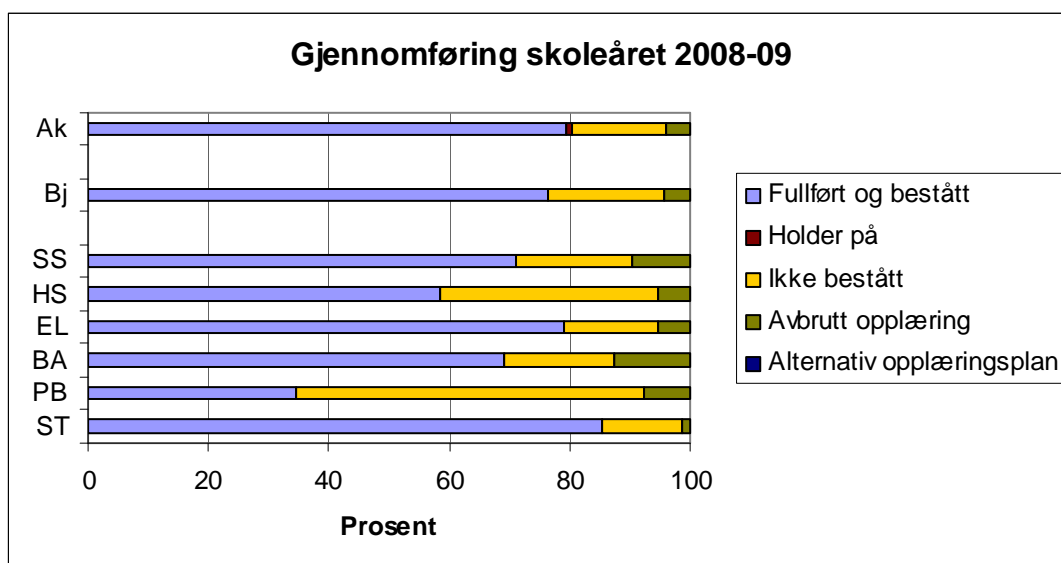
- Øke andelen elever med gjennomført og bestått.
- Å få rutiner og formalia på plass på spesialundervisningsfeltet. Hele det pedagogiske personalet må kjenne og følge både opplæringsloven og skolens egne rutiner på dette feltet.
- Pedagogisk bruk av IKT.
- Sikre elevenes årstimetall.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Bjertnes		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	68,6	76,4	79,4
Holder på	0,6	0,0	1,1
Ikke bestått	23,4	19,4	15,6
Avbrutt opplæring	7,4	4,2	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

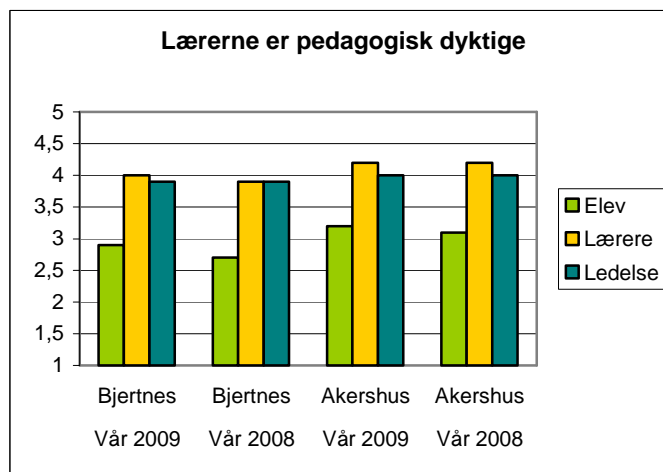
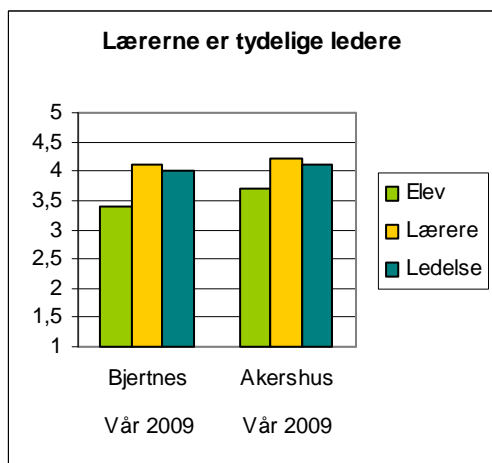
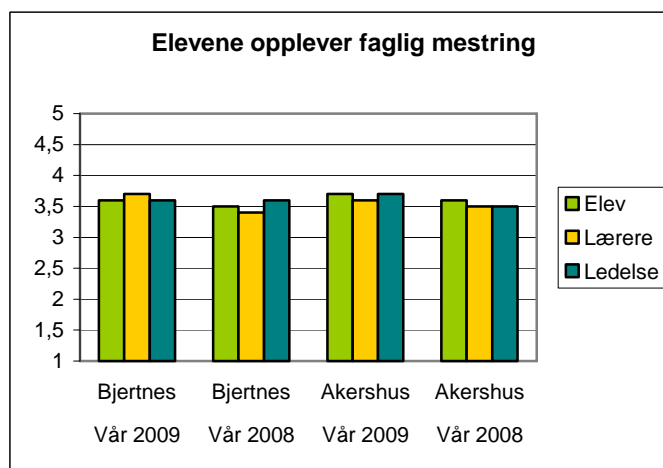
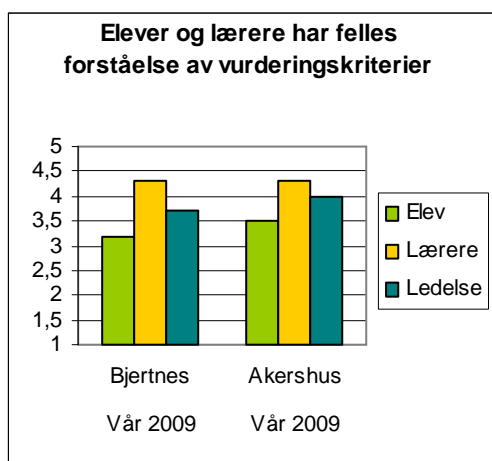


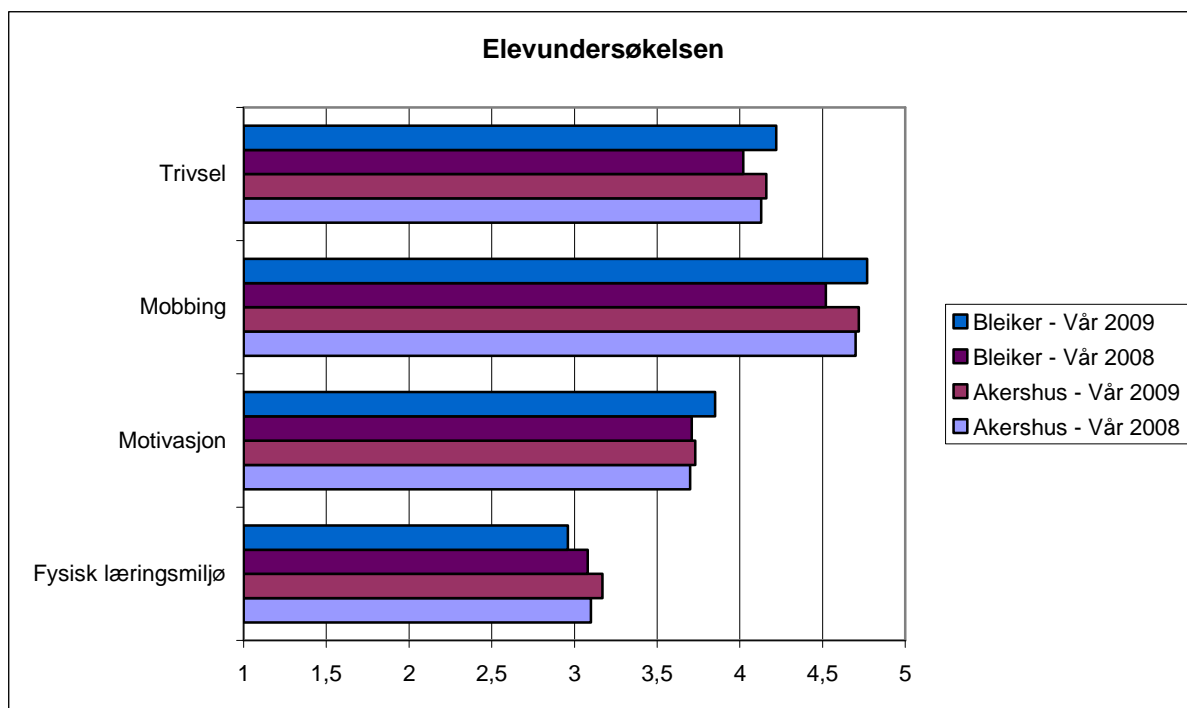
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Bjertnes		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,96	4,08	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,96	4,02	4,07
Karakterutvikling	0,00	-0,06	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.03 BJØRKELANGEN VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Bjørkelangen tilbyr utdanningsprogrammene Design og Håndverk, Elektrofag, Idrettsfag, Helse- og sosialfag, Service og samferdsel, Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag, Teknikk og industriell produksjon og Påbygging til generell studiekompetanse. Skolen har 626 elever, 84 pedagogisk ansatte og 23 andre ansatte.

Temaprofil: **Lyst til å lære, rett til å lykkes.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 57 206 818 kroner, regnskapet viser at 56 172 396 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 98 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 12.06.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- IKT-systemer – bevisst bruk av dataverktøy i undervisningen.
- Skolen samarbeider systematisk og strukturert gjennom handlingsplan for skolen og oppfølging av denne.
- Skolen arbeider bredt og systematisk med kartlegging av elever før skolestart for å fange opp elever som kan ha behov for spesialundervisning og arbeider i sin tette oppfølging av elevene aktivt med å trekke foreldrene inn i samarbeidet rundt elevene.

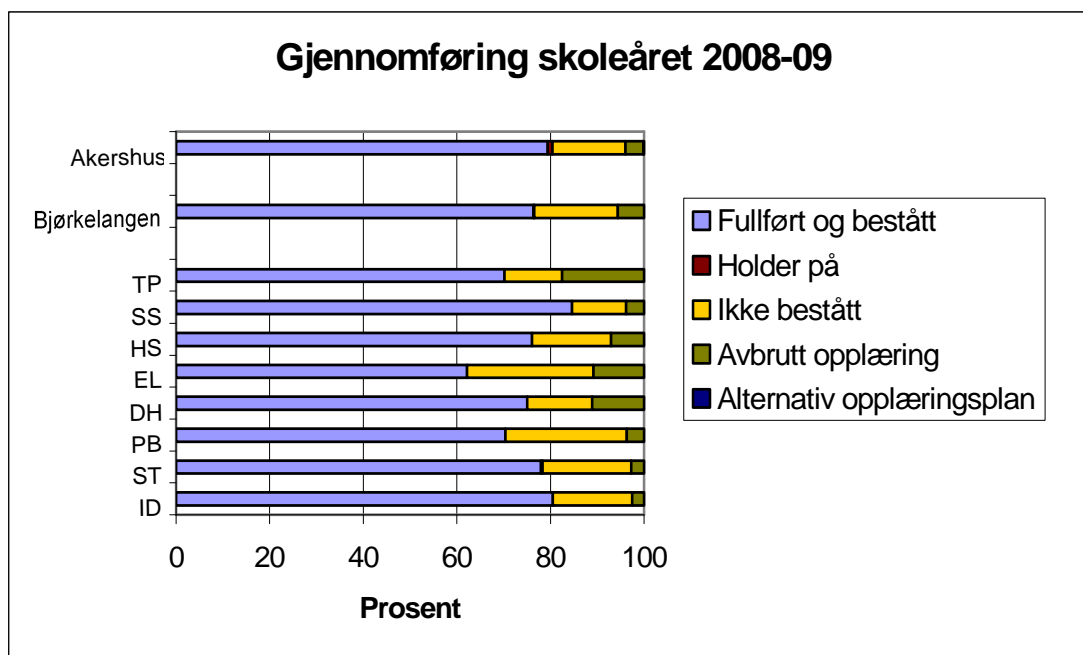
Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

- Klasseledelse – den tydelige lærerrollen (lærerne skal komme presis, komme i gang med timen; særlig viktig med høy bevissthet på dette i forhold til bruk av IKT i undervisningen).
- Videreutvikle og følge opp lærekandidatordningen og arbeid med lokale samarbeidspartnere.
- Øke andelen elever som gjennomfører og består samt bedre karakterutviklingen.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram Prosent

	Bjørkelangen		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	76,1	76,4	79,4
Holder på	0,8	0,2	1,1
Ikke bestått	15,0	17,9	15,6
Avbrutt opplæring	4,0	5,6	3,8
Alternativ opplæringsplan	4,0	0,0	0,2

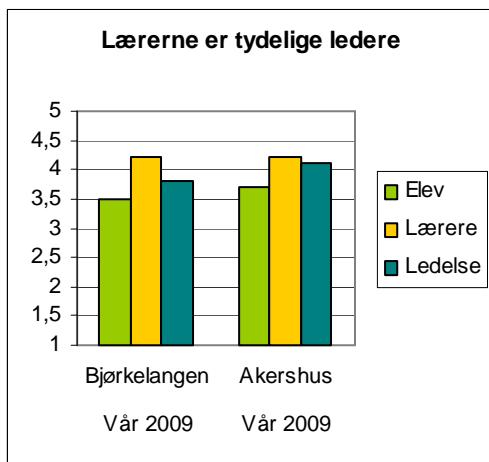
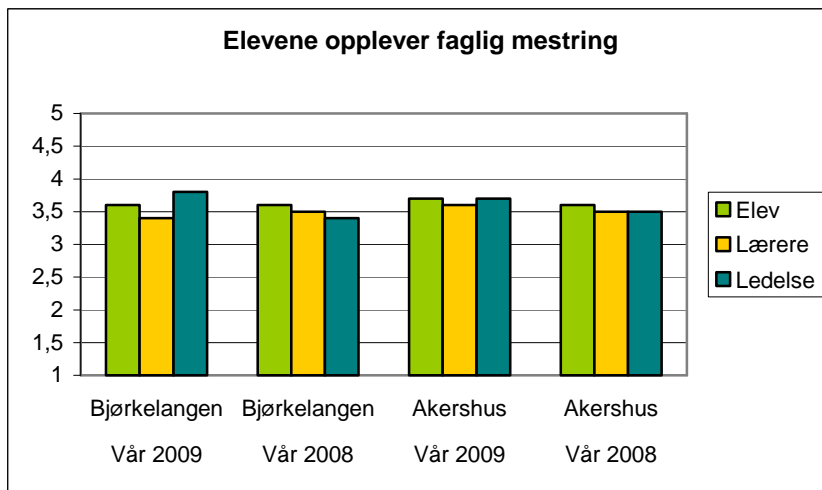
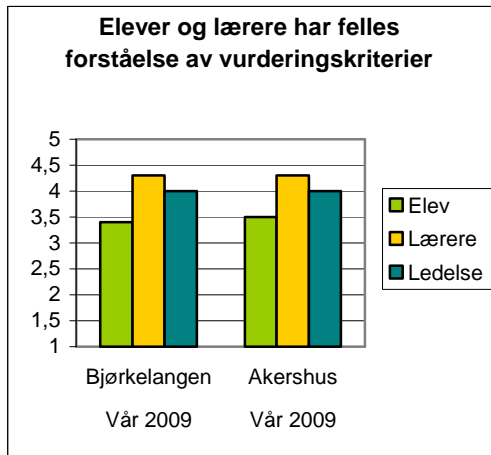


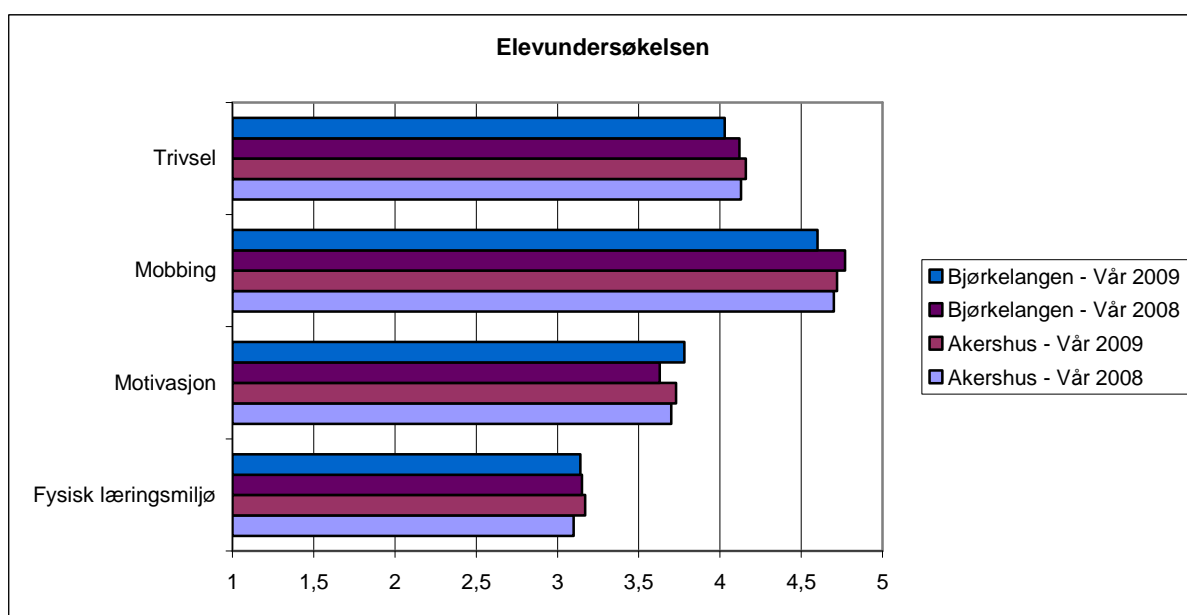
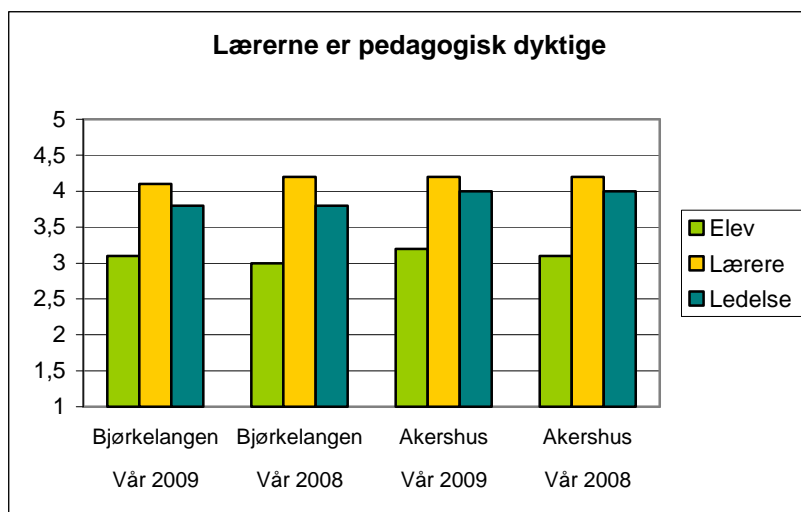
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Bjørkelangen		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,03	3,97	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,85	3,87	4,07
Karakterutvikling	-0,19	-0,09	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.04 BLEIKER VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Bleiker tilbyr utdanningsprogrammene Alternativ opplæring, Elektrofag, Medier og kommunikasjon, Musikk, dans og drama, Restaurant og matfag, Service og samferdsel, Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag og Teknikk og industriell produksjon. Skolen har 438 elever, 89 pedagogisk ansatte og 26 andre ansatte. Skolen er med i prosjektet "Styrking av rådgiving i videregående opplæring spesielt rettet mot ungdomstrinnet". Skolen har lærlingeansvarlig i Asker og Bærum.

Temaprofil: **Rom for alle - blikk for den enkelte**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 62 887 300 kroner, regnskapet viser at 60 569 647 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 96 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 18.08.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Systematisk bruk av It's learning og en bevisst tilnærming til bruk av IKT i læringsarbeidet.
- Systematisk arbeid med kartlegging og tilrettelegging for å få flere til å fullføre og bestå opplæringen. Spesielt nevnes prosjektet "Læringsstudio".

- Skolen har hatt en positiv utvikling det siste året på flere områder i elevundersøkelsen. Spesielt nevnes motivasjon og opplevelsen av å få en tilpasset opplæring.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

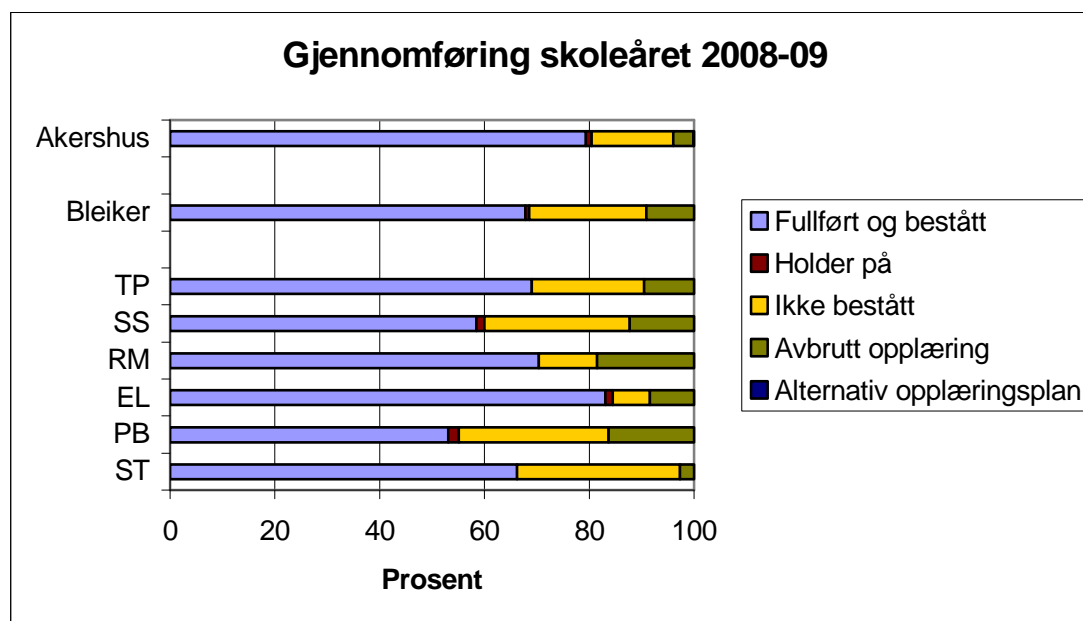
- Økonomistyring og rutiner for bedre prognoser
- Økt fokus på elevmedvirkning for bedre læringsutbytte, engasjement og trivsel
- Utmeisle en pedagogisk plattform der prinsippene for det pedagogiske arbeidet gir konsekvenser for øvrig organisering av virksomheten.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Bleiker		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	60,9	67,8	79,4
Holder på	2,8	0,7	1,1
Ikke bestått	26,1	22,4	15,6
Avbrutt opplæring	10,2	9,1	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

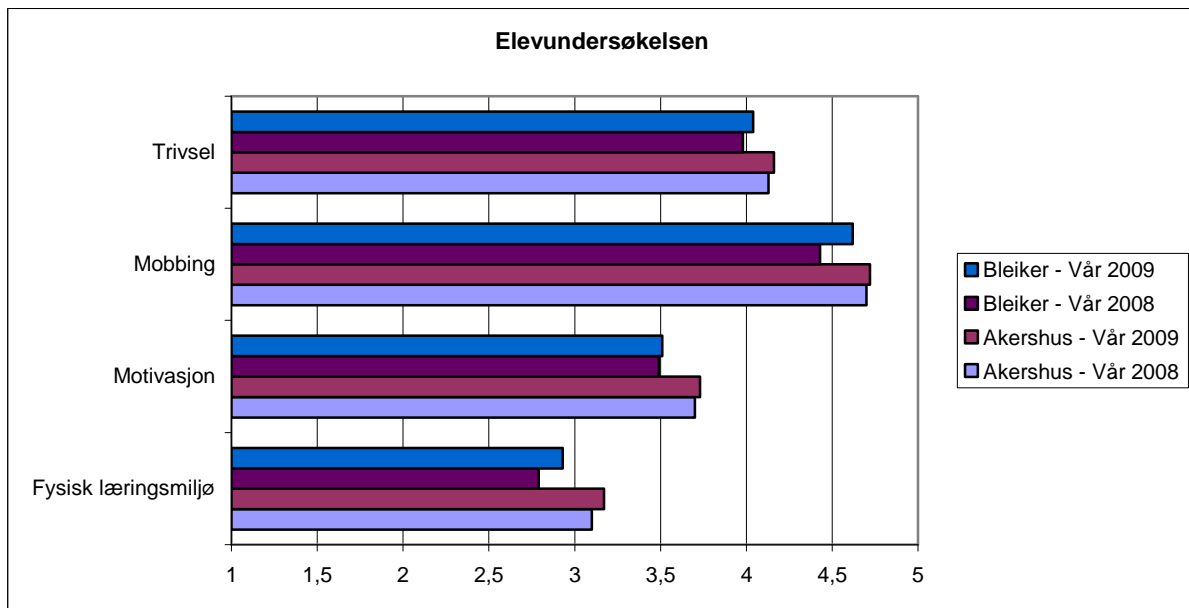
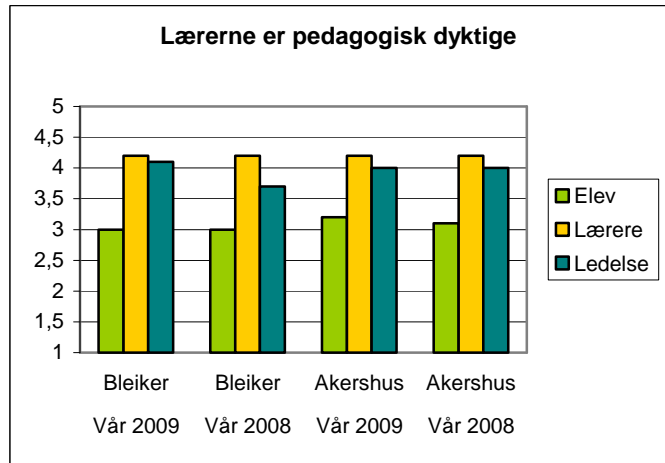
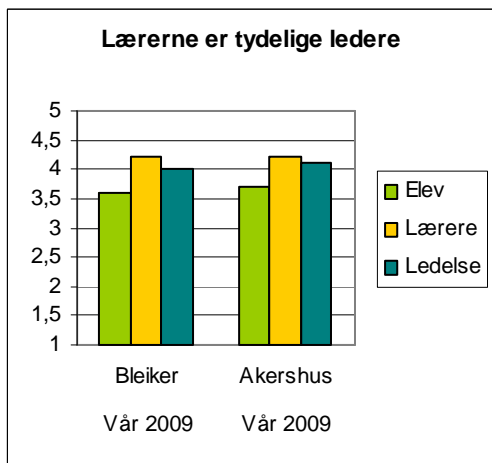
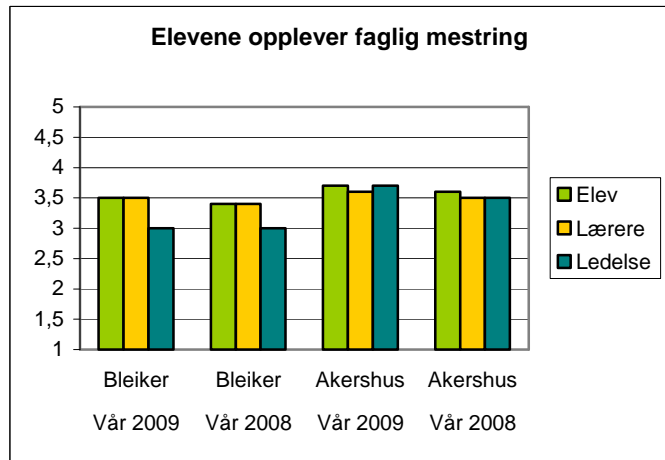
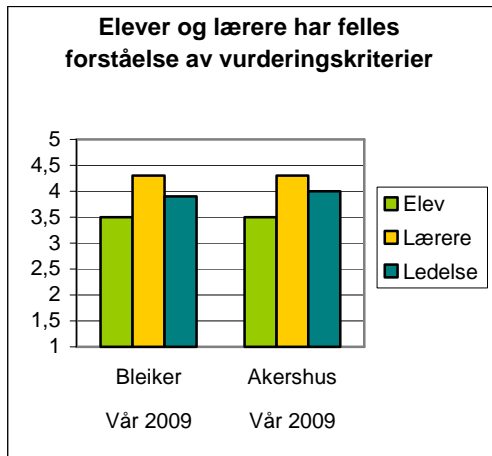


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Bleiker		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,67	3,68	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,74	3,73	4,07
Karakterutvikling	0,07	0,05	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.05 DRØMTORP VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Drømtorp tilbyr utdanningsprogrammene Alternativ opplæring, Helse og sosialfag, Medier og kommunikasjon, Service og samferdsel og Påbygging til generell studiekompetanse. I tillegg har skolen voksenopplæring innenfor barne og ungdomsarbeiderfag på kveldstid. Skolen har 404 elever, 70 pedagogisk ansatte og 29 andre ansatte. Skolen deltar i prosjektet "Redusert bortvalg i en lærende organisasjon" gjennom den nasjonale satsingen "Kunnskapsløftet fra ord til handling".

Temaprofil: **under utarbeiding.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 70 947 600 kroner, regnskapet viser at 72 446 882 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 102 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 23.09.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen arbeider målrettet med sosial kompetanse hos elever med behov.
- Det er etablert rutiner for identifikasjon og kartlegging av elever med særskilte behov.
- Skolen har et systematisk og gjensidig forpliktende samarbeid med næringslivet/arbeidslivet gjennom inngåtte partnerskapsavtaler.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

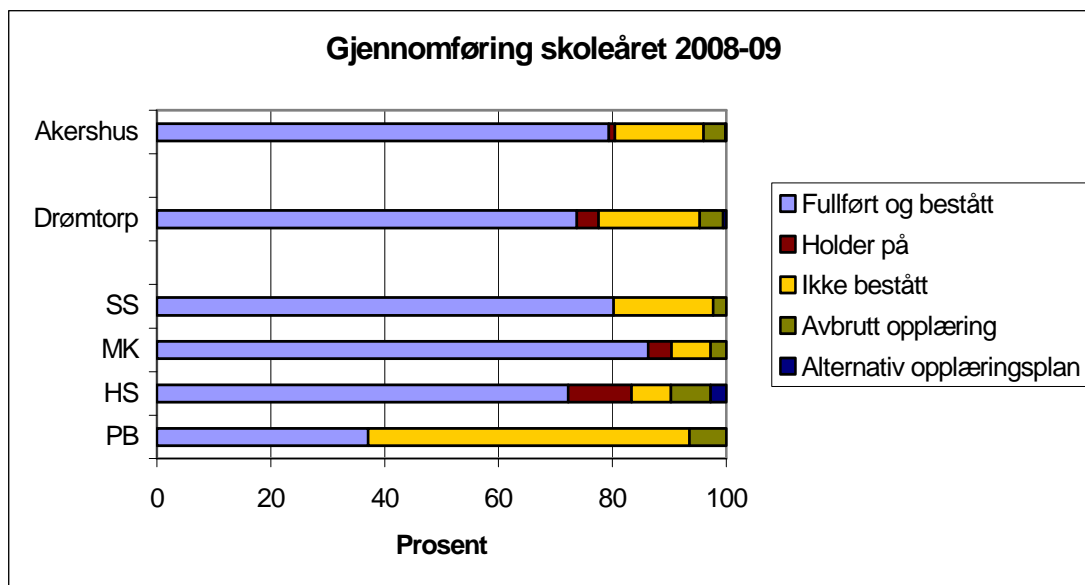
- Skolen skal videreføre arbeidet med å forbedre kvaliteten på de økonomiske prognosene
- Skolen skal videreføre arbeidet med å øke andelen primærøkonomer
- Elevenes fravær er redusert til < 10 %. (Nåsituasjon: 12.7)
- Andelen elever som fullfører og består er > 75 %.
- Andelen elever som går mot en planlagt og dokumentert delkompetanse er > 8 %.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Drømtorp		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	67,5	73,8	79,4
Holder på	0,2	3,8	1,1
Ikke bestått	23,3	17,8	15,6
Avbrutt opplæring	3,7	4,1	3,8
Alternativ opplæringsplan	5,2	0,5	0,2

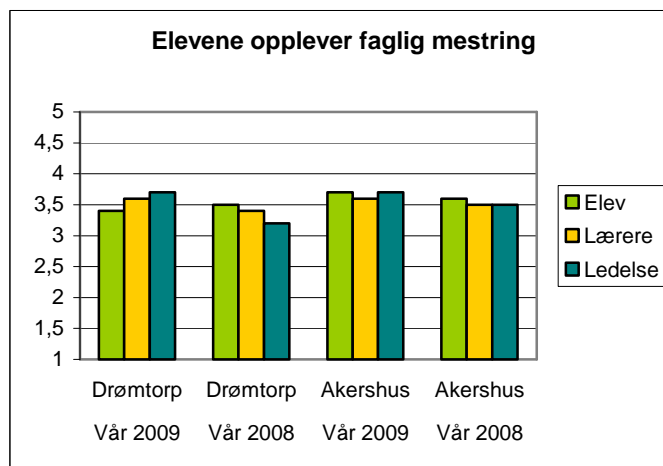
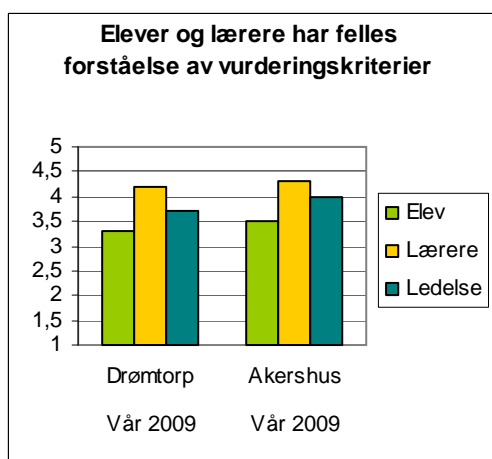


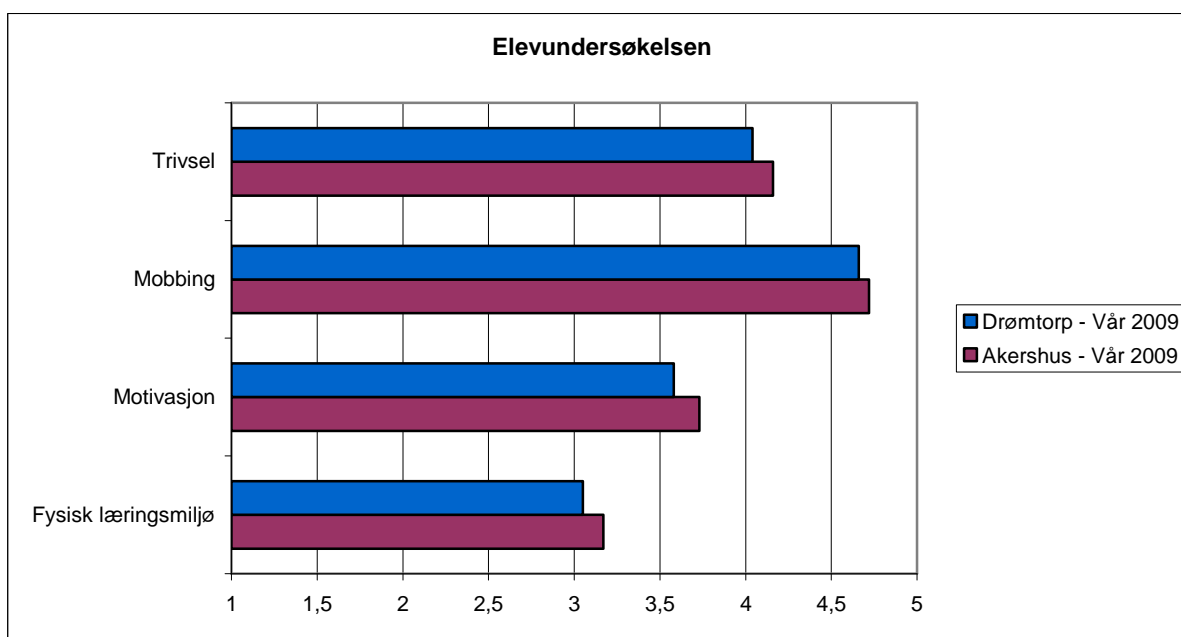
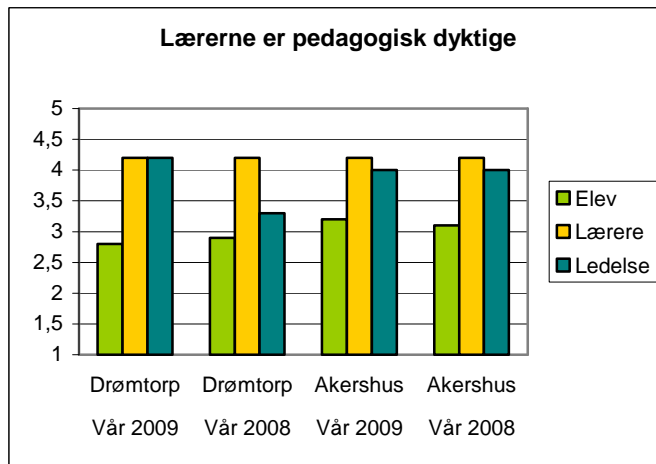
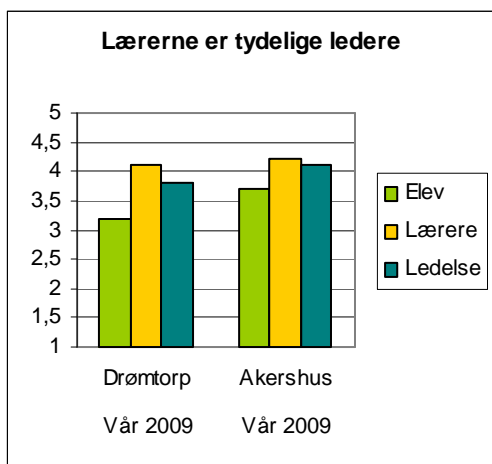
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Drømtorp		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,84	3,89	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,79	3,92	4,07
Karakterutvikling	-0,05	0,03	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





Drømtorp har ikke gjennomført Elevundersøkelsen vår 2008.

2.06 DØNSKI VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Dønski tilbyr utdanningsprogrammene Studiespesialisering, Idrettsfag, Service og samferdsel, og Alternativ opplæring med tilrettelagt opplæring i små grupper. Skolen har 479 elever, 72 pedagogisk ansatte og 19 andre ansatte. Skolen har utplassert minoritetsrådgiver.

Temaprofil: **Tiden på Dønski skole skal være dine mest lærerike skoleår.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 48 144 400 kroner, regnskapet viser at 51 718 209 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 107 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 15.04.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen arbeidet godt og målrettet med å styrke sitt rennomè i regionen gjennom positive medieoppslag og satsing på profilering av et bredt tilbud innenfor fremmedspråk.
- Skolen har en bedre faktisk karakterutvikling enn fylkesgjennomsnittet innenfor SS Vg1/Vg2, ID Vg1 og på ST Vg1.

- Gjennom ulike prosjekter og tiltak synliggjør skolen et systematisk og målrettet arbeid med den store andelen minoritetspråklige elever ved skolen.

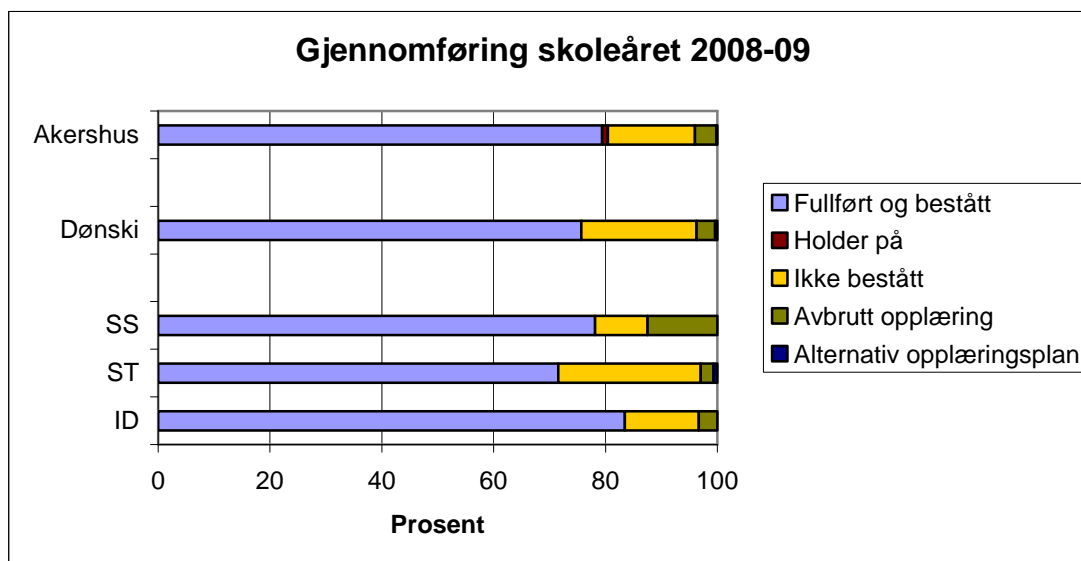
Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

- Skolen må forbedre sin økonomistyring. Det må sikres samsvar mellom budsjetttrammer og aktivitet og budsjettdisiplinen må strammes inn. Skolen må øke sin kompetanse på SATS og sikre dialog mellom fag og økonomi mht. fag- og timefordeling. Fylkeskommunen sentralt vil bidra med budsjettmidler som sikrer at skolen har mulighet til å komme i økonomisk balanse.
- Skolen skal sikre at lærerne og andre ansatte har nødvendig kompetanse i blant annet de formaliakrav som stilles til spesialundervisning, dvs. regelverk og retningslinjer/rutiner på området.
- Øke gjennomførings- og beståttprosenten på ST Vg1 og SS Vg2 til gjennomsnittsnivået i fylkeskommunen.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram Prosent

	Dønski		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	69,4	75,7	79,4
Holder på	0,0	0,0	1,1
Ikke bestått	27,5	20,6	15,6
Avbrutt opplæring	3,2	3,3	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,4	0,2

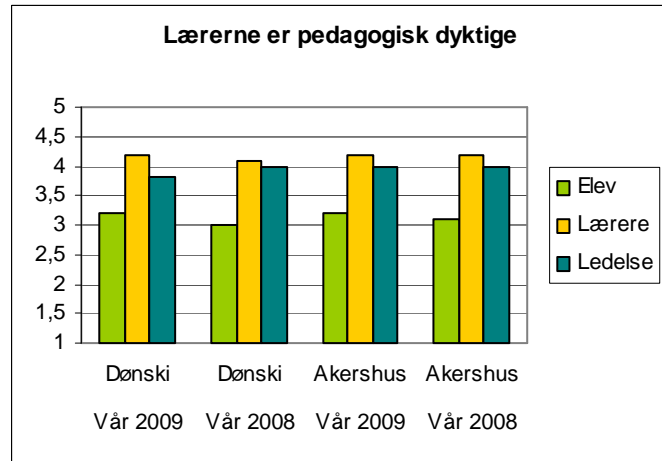
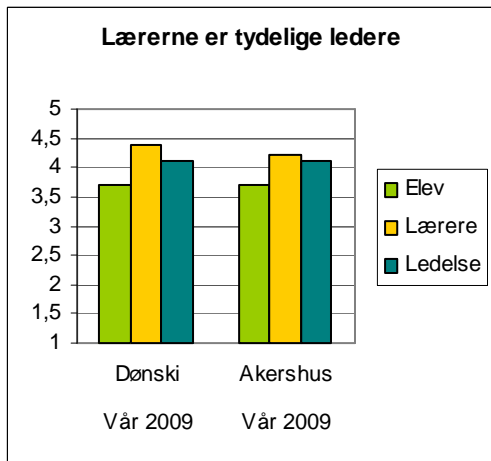
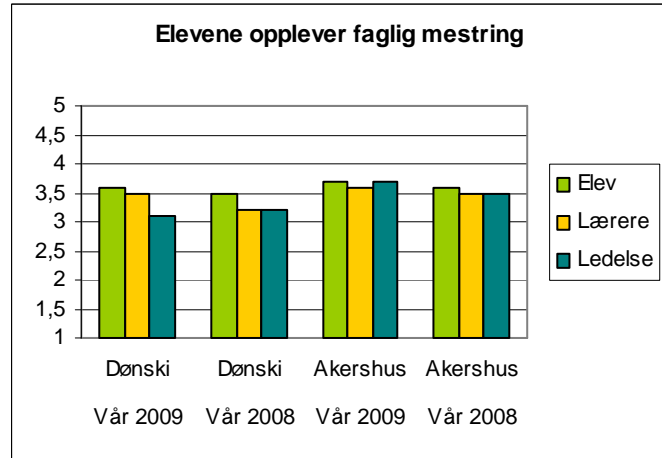
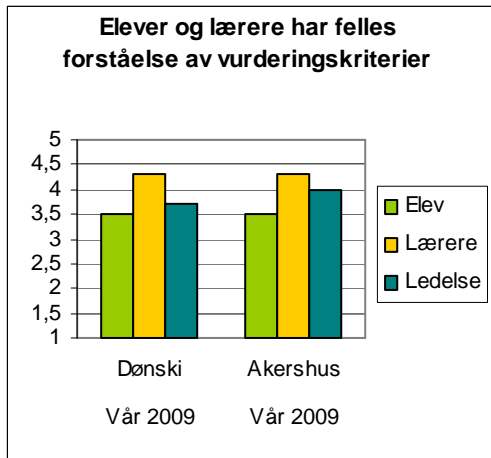


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

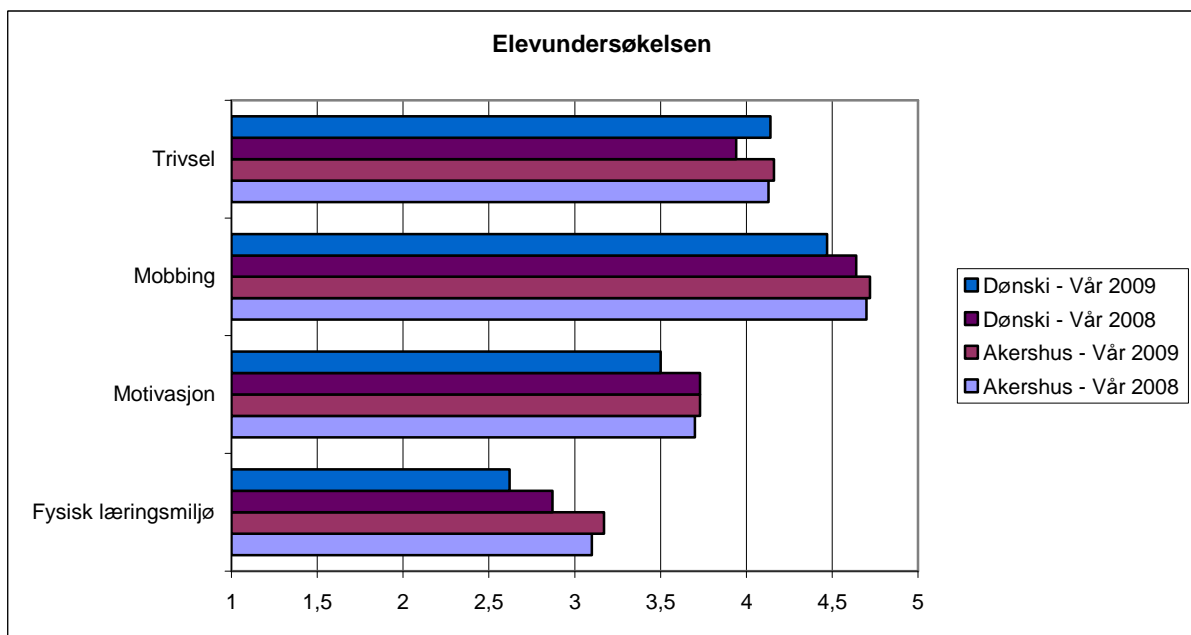
	Dønski		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,90	3,81	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,81	3,81	4,07
Karakterutvikling	-0,10	0,00	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Dønski hadde svært lav svarprosent blandt elever vår 2009.



2.07 EIDSVOLL VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Eidsvoll tilbyr utdanningsprogrammene Studiespesialisering, Bygg- og anleggsteknikk, Service- og samferdsel, Teknikk og industriell produksjon, Idrettsfag, Elektrofag, Helse- og sosialfag og Alternativ opplæring. Skolen tilbyr også voksenopplæring i Helsearbeiderfag og Barne- og ungdomsarbeiderfag. Skolen har 682 elever, 100 pedagogisk ansatte og 45 andre ansatte.

Temaprofil: Ved Eidsvoll videregående skole skaper vi et inspirerende læringsmiljø preget av tillit, trygghet, trivsel og tilhørighet og som gir oss alle vekst og utviklingsmuligheter.

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 75 955 918 kroner, regnskapet viser at 75 451 696 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 99 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 17.04.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Fokus på elevmedvirkning innen planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringen
- Oppfølging av medarbeidere
- Økonomistyring

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

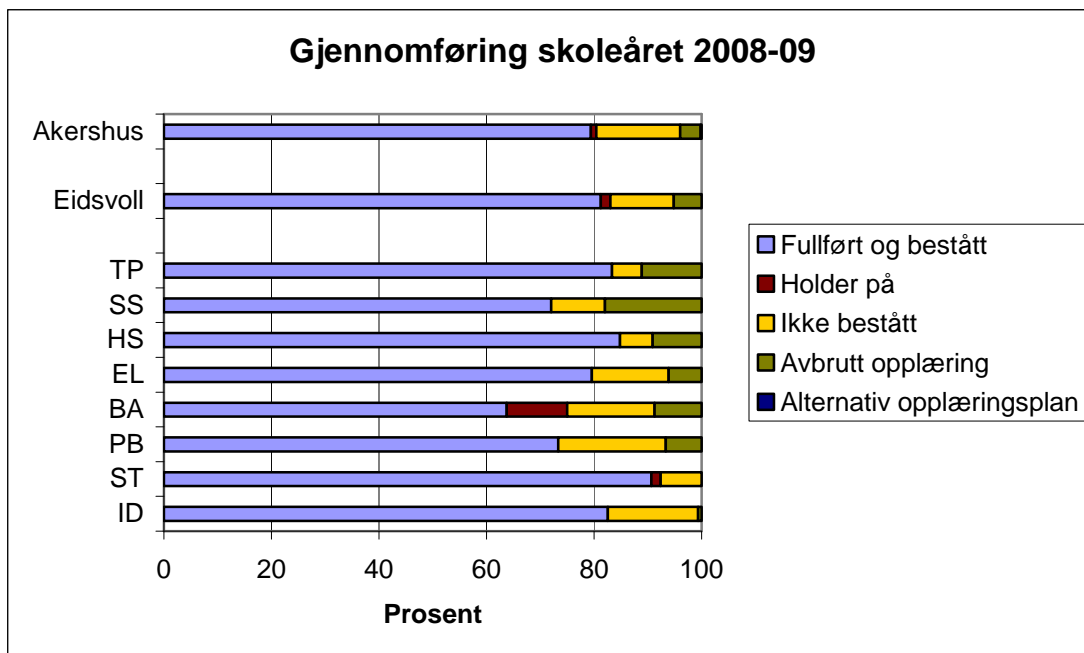
- Oppdatering av rutinebeskrivelser
- Kompetanseheving innen pedagogisk bruk av IKT
- Videreutvikle teamstruktur blant medarbeiderne
- Sikre elevenes årstimetall

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Eidsvoll		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	78,5	81,2	79,4
Holder på	0,2	1,8	1,1
Ikke bestått	15,5	11,8	15,6
Avbrutt opplæring	5,8	5,2	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

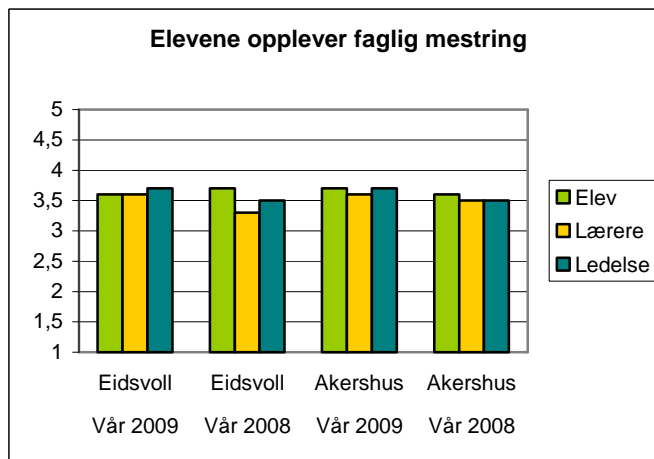
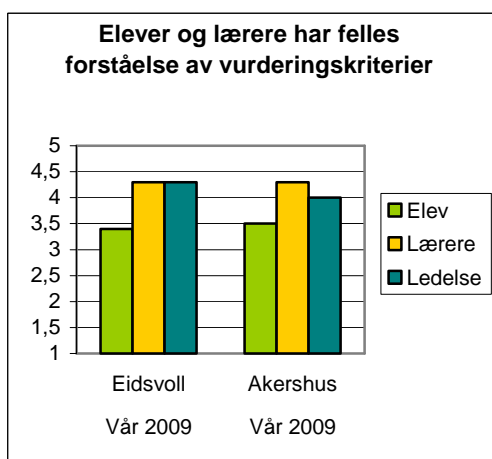


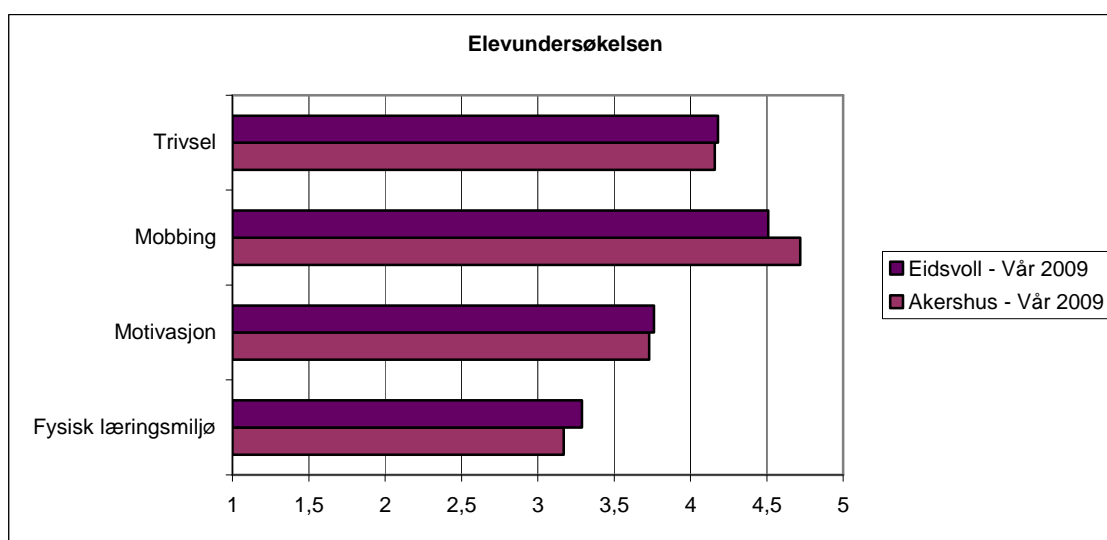
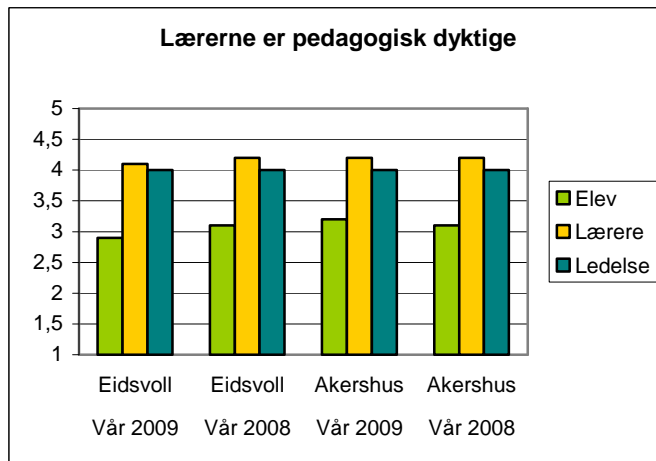
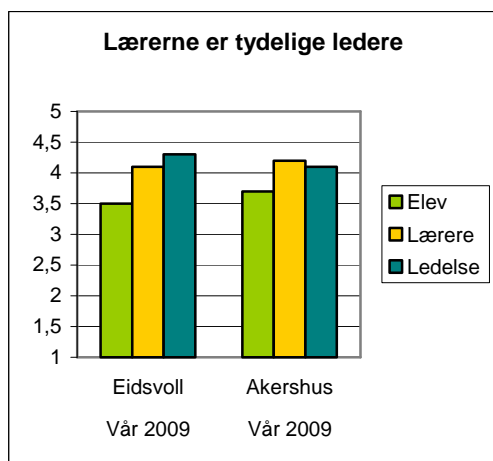
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Eidsvoll		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,94	3,94	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,93	3,88	4,07
Karakterutvikling	-0,01	-0,06	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





Eidsvoll har ikke gjennomført Elevundersøkelsen vår 2008.

2.08 EIKELI VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Eikeli tilbyr utdanningsprogrammene Service og samferdsel, Studiespesialisering og Påbygging til generell studiekompetanse. Skolen har 543 elever, 59 pedagogisk ansatte og 7 andre ansatte.

Temaprofil: **Fordypning og mestring i et inkluderende og ivaretakende læringsmiljø**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 38 281 730 kroner, regnskapet viser at 39 467 086 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 103 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 28.01.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har arbeidet målrettet med å få flere til å bestå VK2 AA/Vg3 ST, og har hatt en svært positiv utvikling her fra skoleåret 2006-07 til 2007-08.
- Skolen har gode rutinebeskrivelser og strukturer innenfor arbeidet med spesialundervisning. Frister og sjekkpunkter fremgår klart av skolens dokumentasjon.
- Skolen har satt fokus på elevenes tilstedeværelsesplikt som en forutsetning for at skolen skal kunne oppfylle sitt mandat som opplæringsinstitusjon. I dette legger skolen sterkere fokus på og oppfølging av fravær, og tett samarbeid mellom rådgivere og kontaktlærerne.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

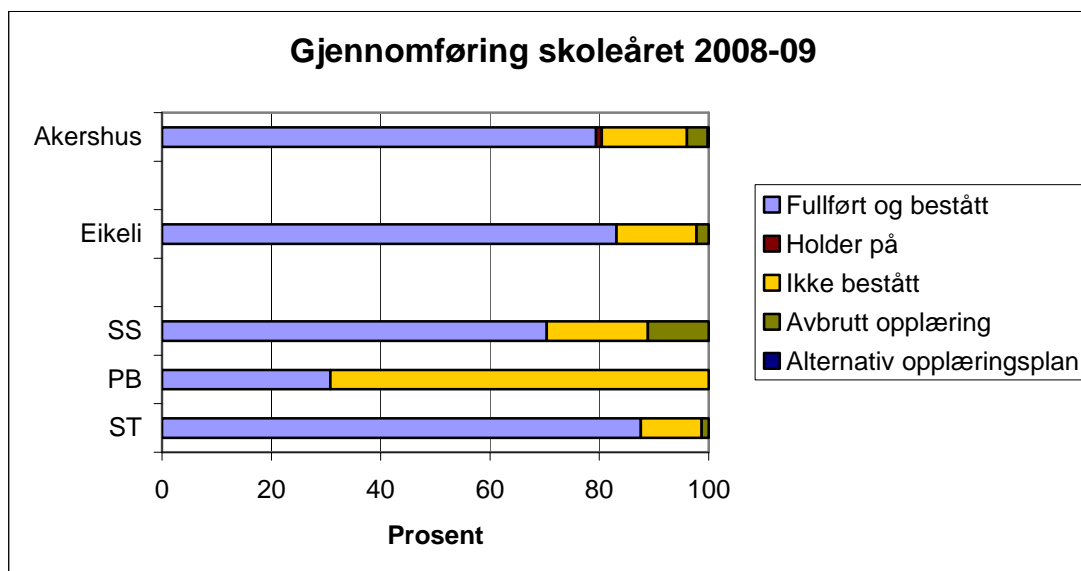
- Integrere bruk av IKT i alle fag og utnytte PCen som verktøy i opplæringen
- Arbeide med å få på plass et forsvarlig system på virksomhetens viktigste områder for oppfylging av Opplæringslova (jf § 13-10).
- Arbeide med elevenes motivasjon og innstilling til hjemmearbeid, blant annet gjennom å tilpasse faglige utfordringer for den enkelte elev. (jf. Elevundersøkelsen 2008).

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Eikeli		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	79,2	83,1	79,4
Holder på	0,6	0,0	1,1
Ikke bestått	17,6	14,6	15,6
Avbrutt opplæring	2,5	2,2	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,2	0,0	0,2

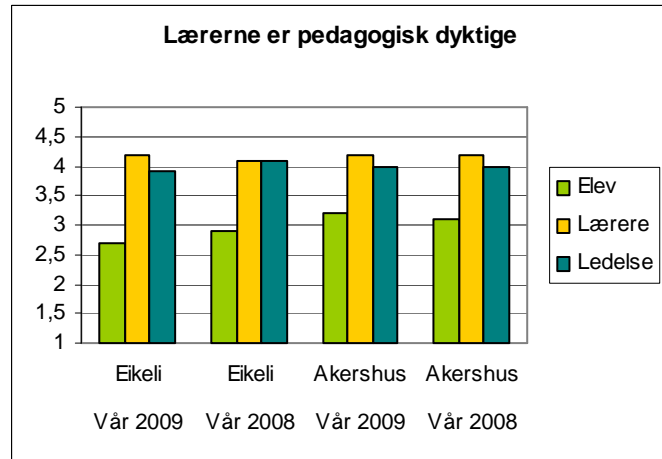
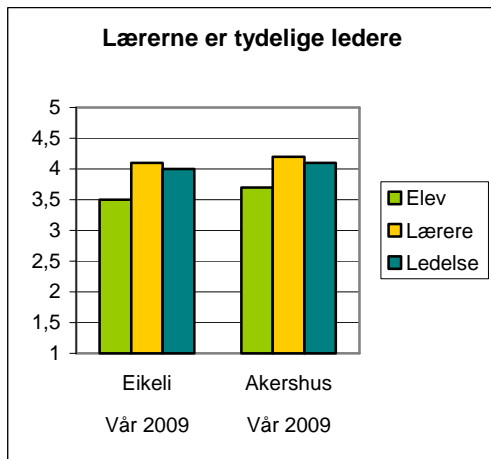
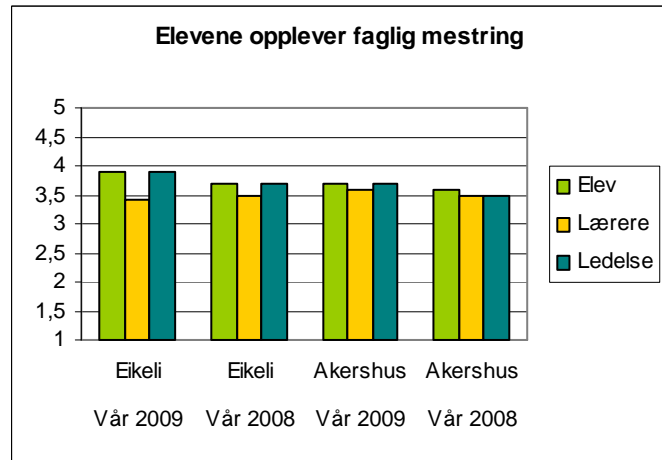
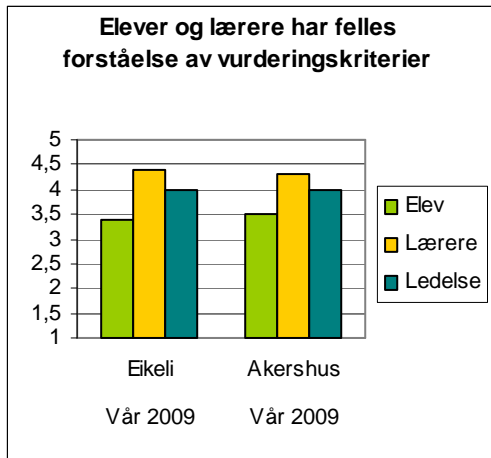


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

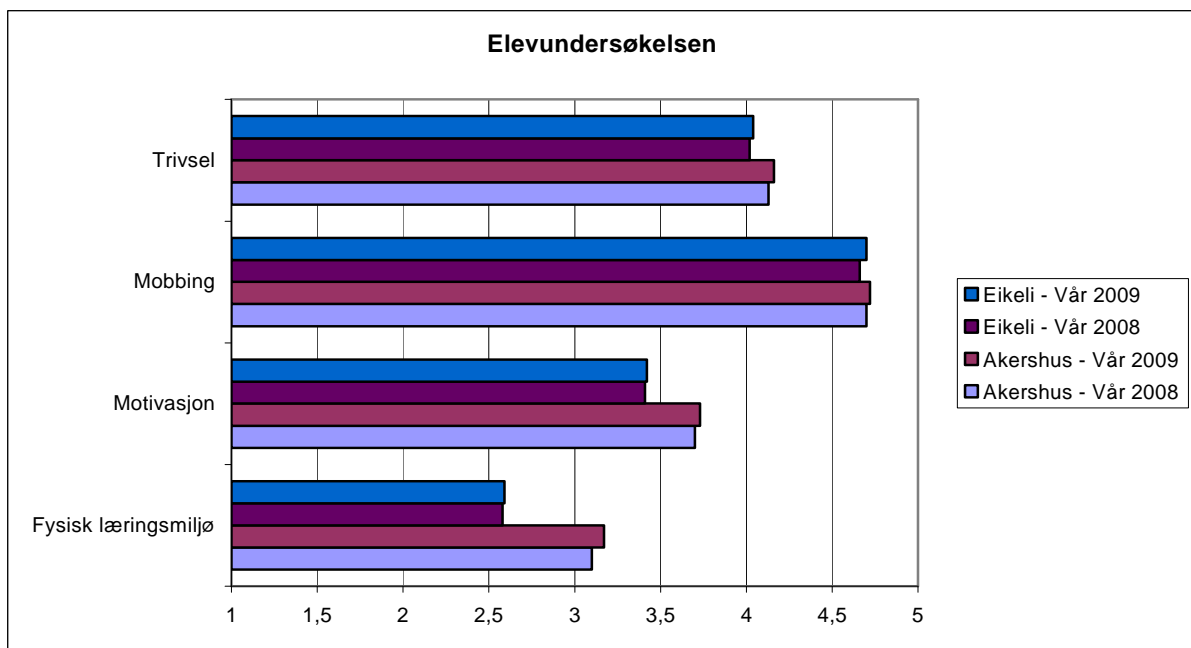
	Eikeli		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,23	4,05	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,07	3,89	4,07
Karakterutvikling	-0,16	-0,16	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Eikeli har lav svarprosent blandt lærerne i 2008.



2.09 FROGN VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Frogn tilbyr utdanningsprogrammene Idrettsfag, Service og samferdsel, Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag og Alternativ opplæring. Skolen har 617 elever, 79 pedagogisk ansatte og 16 andre ansatte.

Temaprofil: **Vår pedagogikk er basert på fagdager**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 55 738 600 kroner, regnskapet viser at 52 466 689 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 94 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 23.04.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Pedagogisk bruk av IKT.
- Karriereveiledning har i stor grad blitt hele skolens ansvar.
- Organisering av lærere i team.
- Årets resultater viser forbedringer på de fleste områder som er dokumentert gjennom kvalitets- og brukerundersøkelse. Score over gjennomsnittet i AFK.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

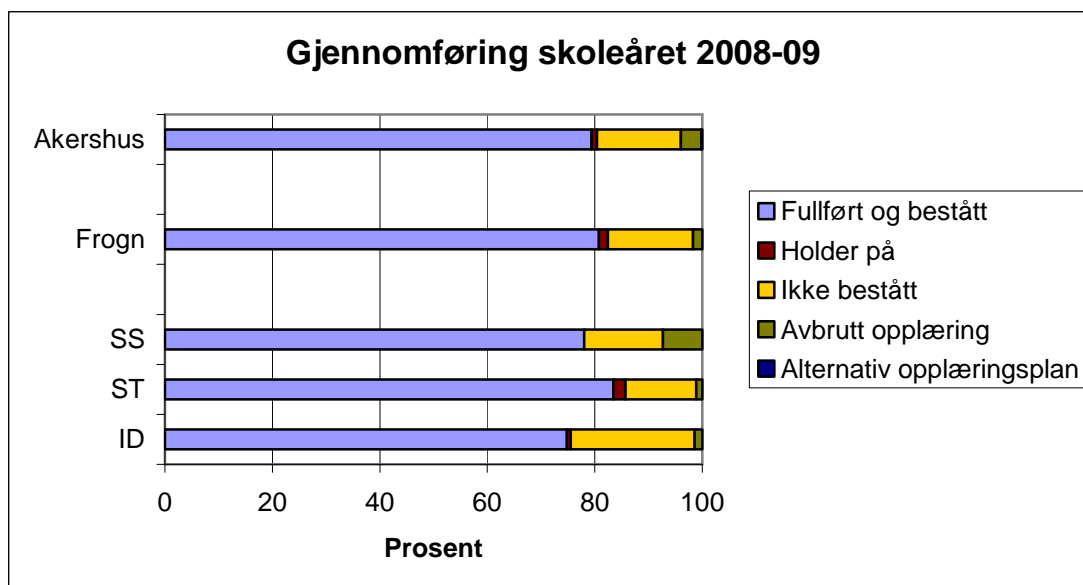
- Elevenes årstimetall sikres.
- Antall elever som fullfører og består skal økes.
- Utvikle tettere samarbeid med kommunene for å forebygge feilvalg og frafall. I denne sammenheng: opplyse aktuelle elever/foresatte til *idrettsfag* om at dette utdanningsprogrammet krever betydelig faglig innsats.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Frogn		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	70,9	80,8	79,4
Holder på	1,2	1,7	1,1
Ikke bestått	24,1	15,8	15,6
Avbrutt opplæring	3,7	1,7	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

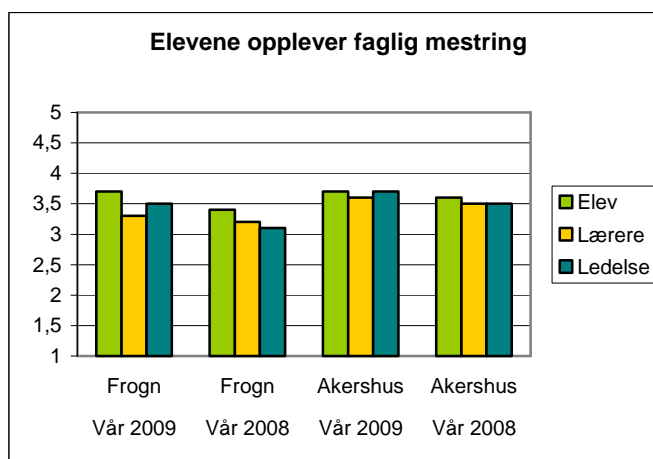
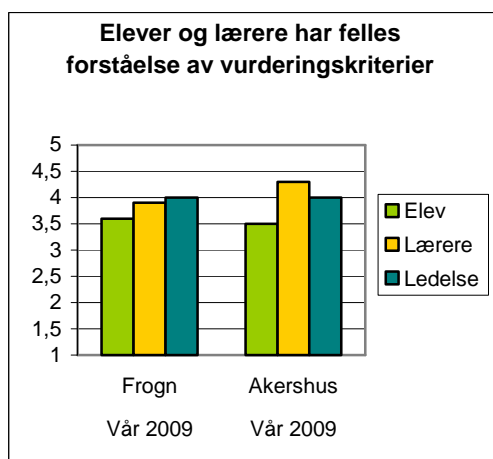


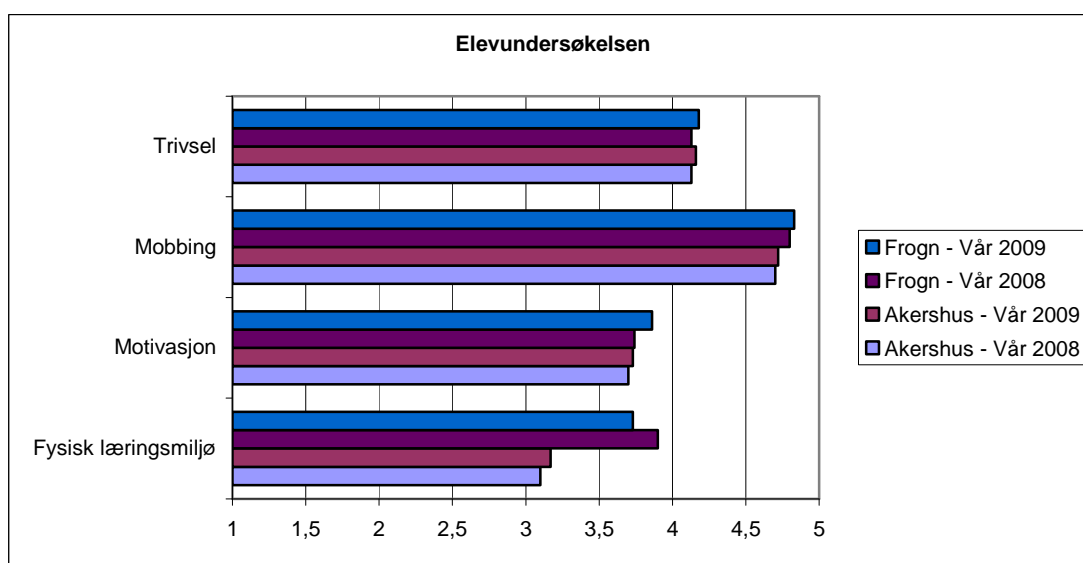
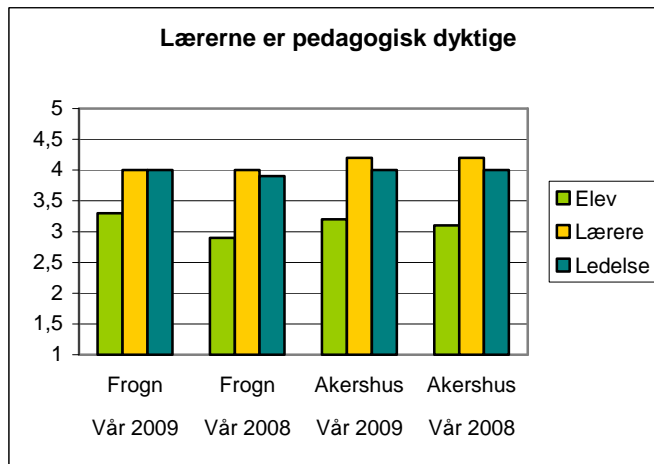
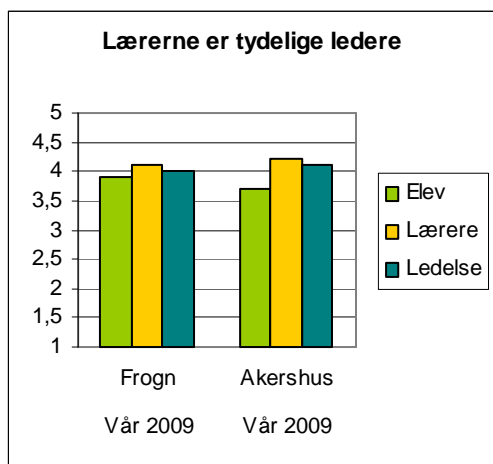
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Frogn		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,15	4,10	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,92	3,90	4,07
Karakterutvikling	-0,23	-0,21	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.10 HOLMEN GRUNN- OG VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Holmen tilbyr utdanningsprogrammene Alternativ opplæring, Design og håndverk, Restaurant og matfag, Service og samferdsel og Studiespesialisering. Skolen har 57 elever, 39 pedagogisk ansatte og 6 andre ansatte. Skolen deltar i prosjektet "Redusert bortvalg i en lærende organisasjon" gjennom den nasjonale satsingen "Kunnskapsløftet fra ord til handling".

Temaprofil: **Å nå faglige og sosiale mål gjennom tilrettelegging, trygghet og tilhørighet.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 30 700 300 kroner, regnskapet viser at 27 274 830 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 89 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 04.03.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har for den videregående avdelingen gode rutiner for arbeidet med spesialundervisning for den overvekt av elever som tas inn særskilt.
- Skolen har hatt en svært positiv utvikling i forhold til etablering av partnerskapsavtaler, har et godt system for oppfølging av elever og kommunikasjon med bedrifter i lokalmiljøet.
- Skolen har gjennomgående motiverte og lærevillige elever og arbeider solid og systematisk med sosial kompetanse.

Forhold virksomheten skal arbeide videre med:

- Skolen skal jobbe med ivaretagelsen av minoritetsspråklige elever med behov for ekstra språkopplæring. Rutiner for kartlegging og gjennomføring av evt. tilbud må lages, og det må sørges for tilstrekkelig lærerkompetanse.
- Økonomistyring og rutiner for bedre prognoser.
- Integre bruk av IKT i alle fag og utnytte PC-en som verktøy i opplæringen - spesielt gjennom systematisk arbeid med kompetanseheving for lærere.

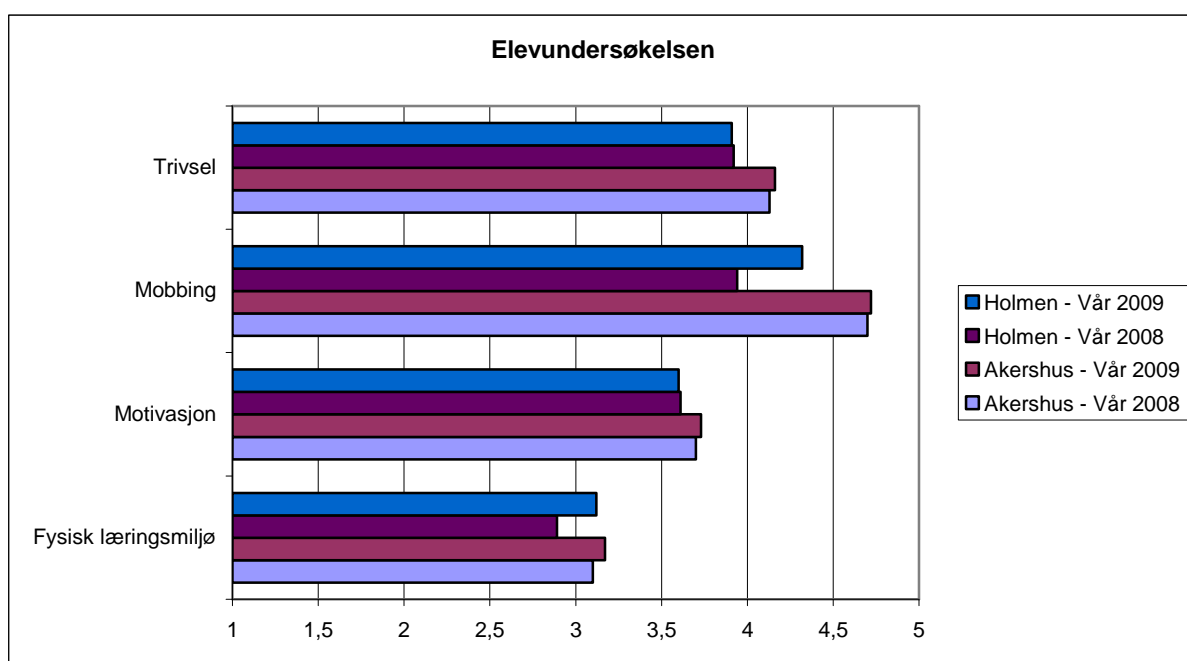
LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Skolen har utelukkende alternativ opplæring som det ikke utarbeides statistikk for.

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:

Skolen har ikke elever i ordinær Vg2, og har derfor ikke gjennomført Kvalitetsundersøkelsen.



2.11 HVAM VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Hvam tilbyr utdanningsprogrammene Naturbruk, Idrettsfag, Medier og kommunikasjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. Skolen tilbyr også voksenopplæring med korte kurs. Skolen har 311 elever, 71 pedagogisk ansatte og 50 andre ansatte.

Temaprofil: **Framtidsrettet utdanning i grønt miljø**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 63 398 318 kroner, regnskapet viser at 64 706 843 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 102 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 13.11.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Utvikling og innføring av temaprofil for skolen.
- Internasjonaliseringsarbeid.
- Kontakt med lokalt/regionalt næringsliv samt lokale lag/foreninger.

Forhold som skolen skal arbeide videre med:

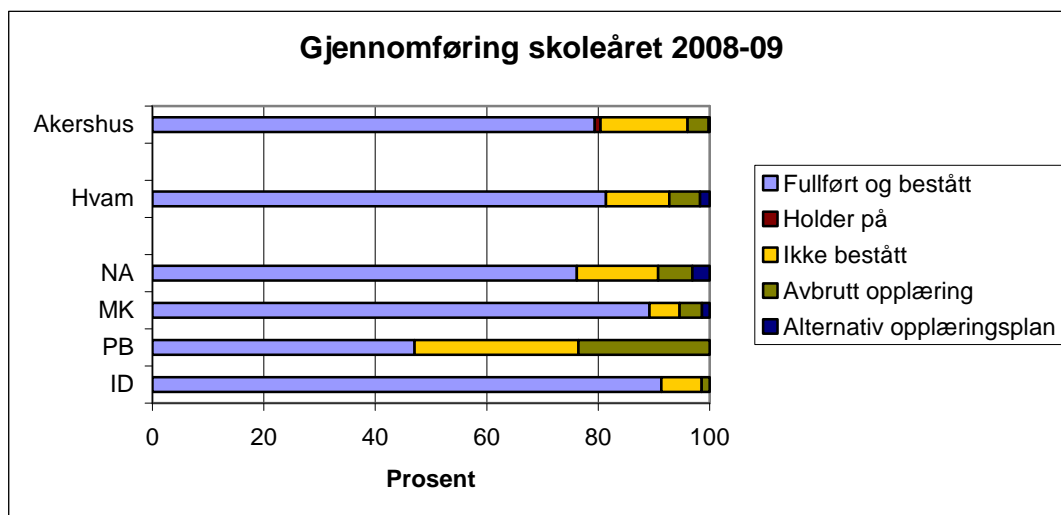
- Synliggjøre skolens utviklingsarbeid i opplæringstilbudet.
- Kompetanseheving innen personalledelse.
- Sikre elevenes rettigheter mht. timetall.
- Bedre økonomirapportering med sikte på å oppnå bedre samsvar mellom prognoser og årsresultat.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Hvam		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	81,5	81,4	79,4
Holder på	0,0	0,0	1,1
Ikke bestått	11,1	11,4	15,6
Avbrutt opplæring	6,0	5,5	3,8
Alternativ opplæringsplan	1,3	1,7	0,2

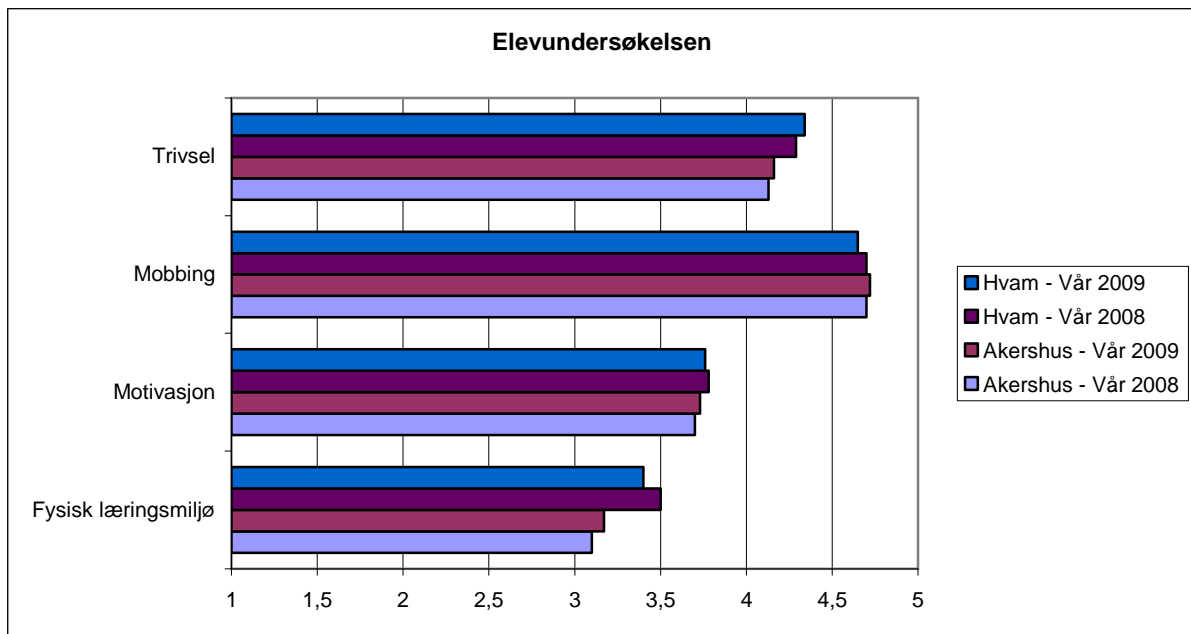
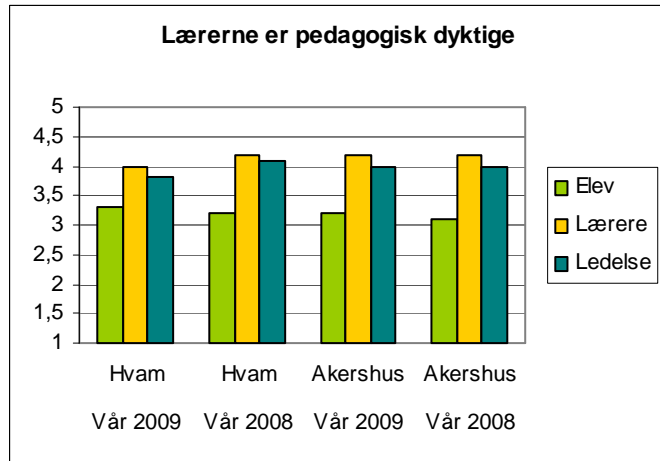
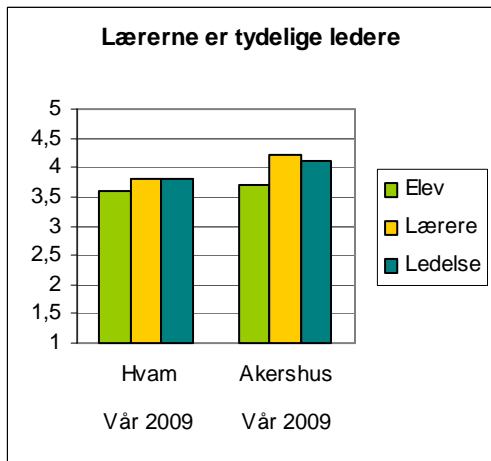
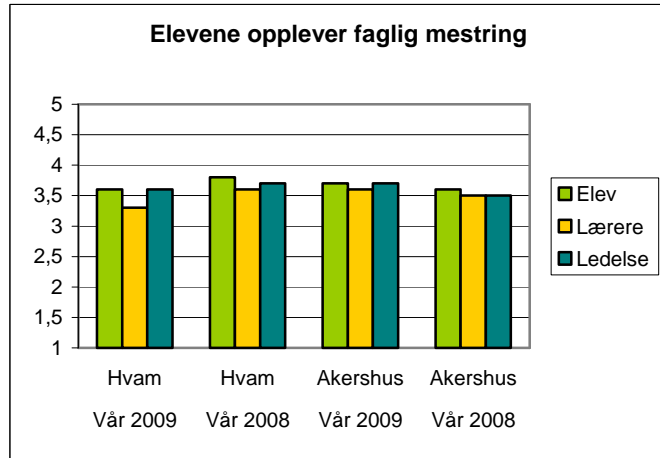
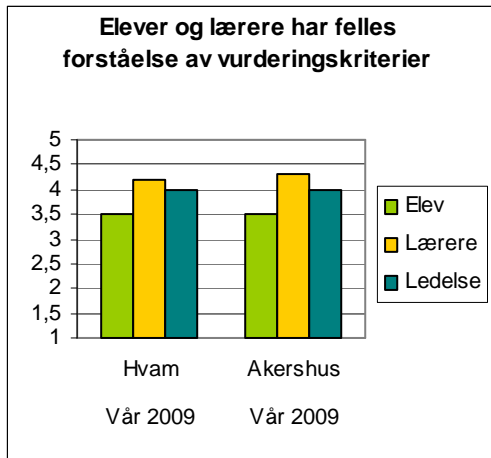


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Hvam		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,10	4,01	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,95	3,95	4,07
Karakterutvikling	-0,15	-0,06	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.12 JESSHEIM VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Jessheim er en kombinert skole med følgende utdanningsprogram: Musikk, dans og drama, Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag, Bygg- og anleggsteknikk, Design og håndverk, Elektrofag, Helse- og sosialfag, Service og samferdsel, Teknikk og industriell produksjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. I tillegg har skolen avdeling for voksenopplæring, fengselsundervisning ved Ullernsmo fengsel, samt grunnskoleavdelingen ved Jessheim videregående skole som har et skjermet skoletilbud for ungdom som bor på barneverninstitusjoner på Romerike. Skolen har til sammen ca 1150 elever, 198 pedagogisk ansatte og 34 andre ansatte. Skolen har også følgende servicetilbud: Servicesenter for voksenopplæring på øvre Romerike, Lærlingansvarlig øvre Romerike og Karriere Akershus øvre Romerike. Skolen er med i prosjektet "Styrking av rådgiving i videregående opplæring spesielt rettet mot ungdomstrinnet". Skolen har vært demonstrasjonsskole i perioden 2006-2008.

Temaprofil: **Jessheim videregående skole - det mangfoldige alternativet.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 111 786 918 kroner, regnskapet viser at 118 292 986 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 106 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 13.03.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungere godt:

- Fokus og satsing på internasjonalisering.
- Systematisk samarbeid med ungdomsskoler mht. overgang fra grunnskole til videregående opplæring.
- Samarbeid med lokalt næringsliv/kommune om opplæring på alternative arenaer.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

- Kompetanseheving innen pedagogisk bruk av IKT.
- Skolen skal arbeide for en bedre styring og kvalitet på arbeidet med økonomi og personal.
- Alle elever ved skolen skal gå mot planlagt kompetanse på ulike nivåer.
- Sikre elevenes årstimetall.

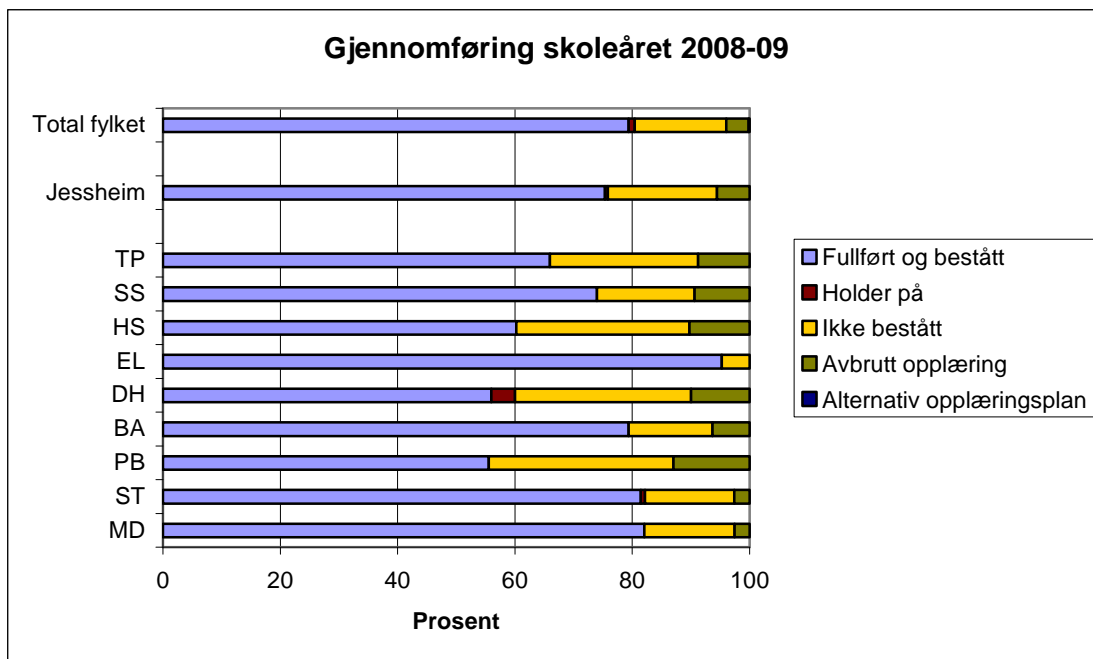
I tillegg ble det enighet om at Fylkesrådmannen, i samarbeid med skolen, følger opp muligheten for alternative eksamensformer i yrkesfag.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Jessheim		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	78,3	75,3	79,4
Holder på	0,1	0,5	1,1
Ikke bestått	15,9	18,6	15,6
Avbrutt opplæring	5,7	5,5	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,1	0,0	0,2

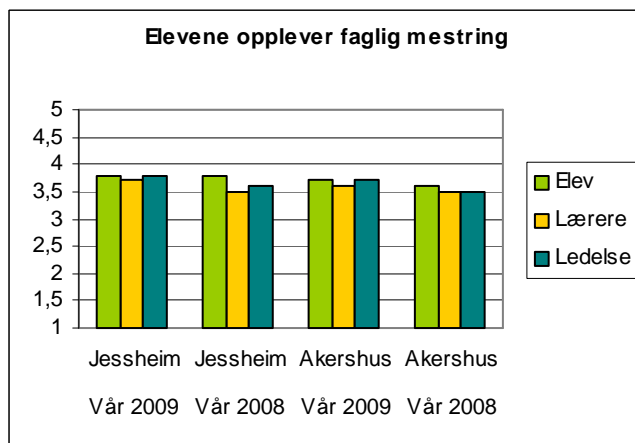
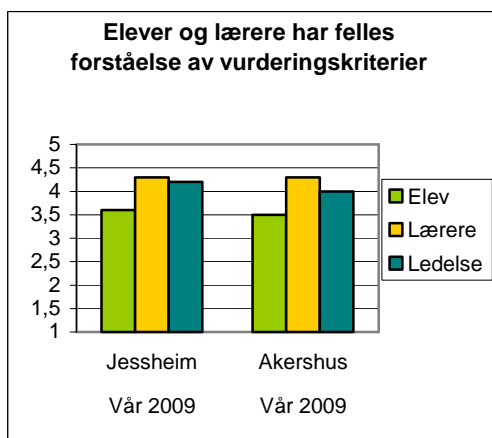


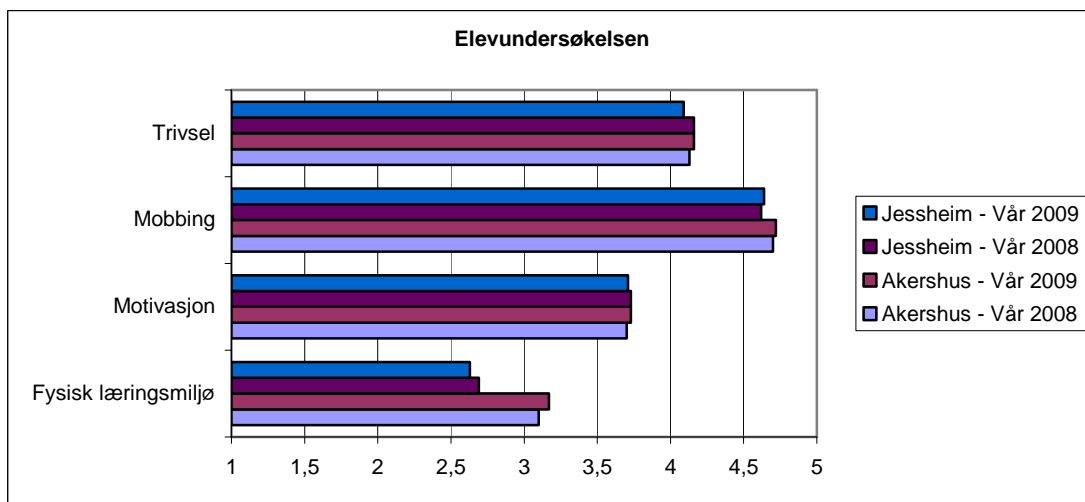
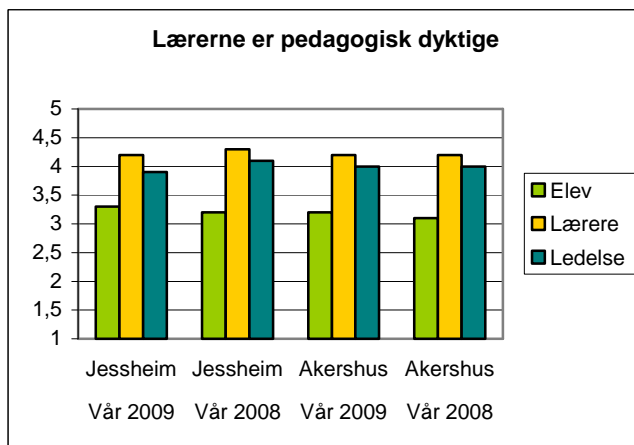
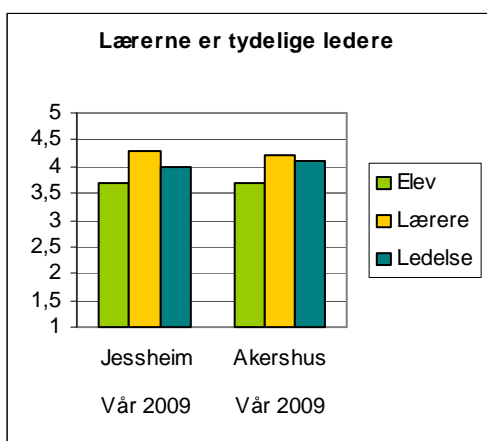
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Jessheim		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,09	4,09	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,00	4,02	4,07
Karakterutvikling	-0,09	-0,08	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.13 KJELLE VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Kjelle tilbyr ordinær utdanning innen Bygg og anleggsteknikk, Naturbruk og Grunnleggende yrkesutdanning (spesialundervisning) innen seks yrkesfaglige utdanningsprogrammer. Skolen har 146 elever, 33 pedagogisk ansatte og 53 andre ansatte. Skolen deltar i prosjektet "Redusert bortvalg i en lærende organisasjon" gjennom den nasjonale satsingen "Kunnskapsløftet fra ord til handling".

Temaprofil: **Med læring som konsekvens**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 47 007 218 kroner, regnskapet viser at 45 620 156 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 97 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 25.02.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Elevmedvirkning i alle deler av opplæringen.
- Elevenes karakterutvikling.
- Systematisk arbeid og rutinebeskrivelser.

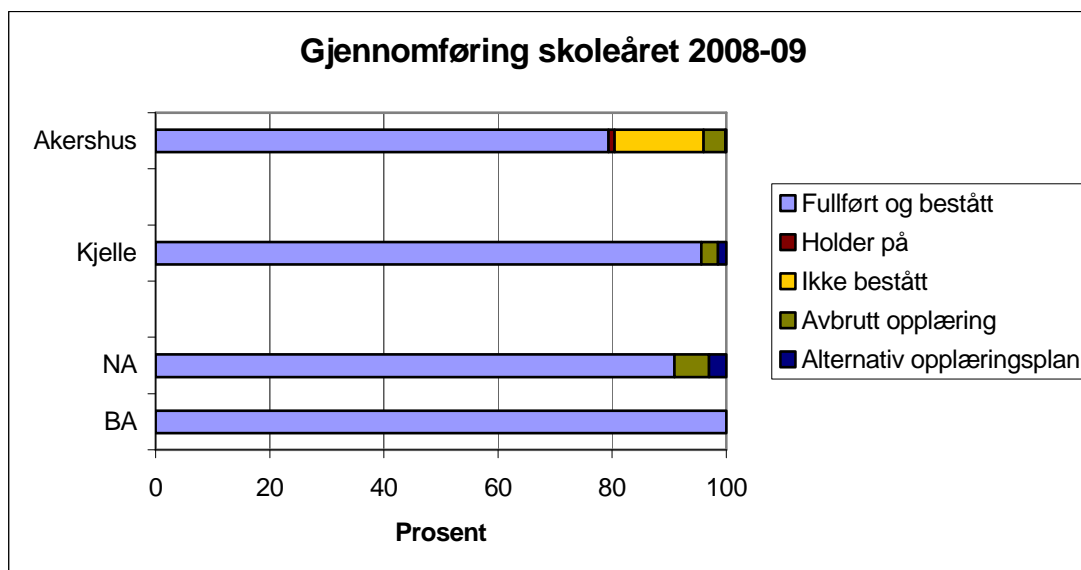
Forhold som skolen skal arbeide videre med:

- Kompetanseheving innen pedagogisk bruk av IKT.
- Stimulere til elevrådsarbeid.
- Sikre timetall for elever.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram Prosent

	Kjelle		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	96,2	95,7	79,4
Holder på	0,0	0,0	1,1
Ikke bestått	3,8	0,0	15,6
Avbrutt opplæring	0,0	2,9	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	1,4	0,2

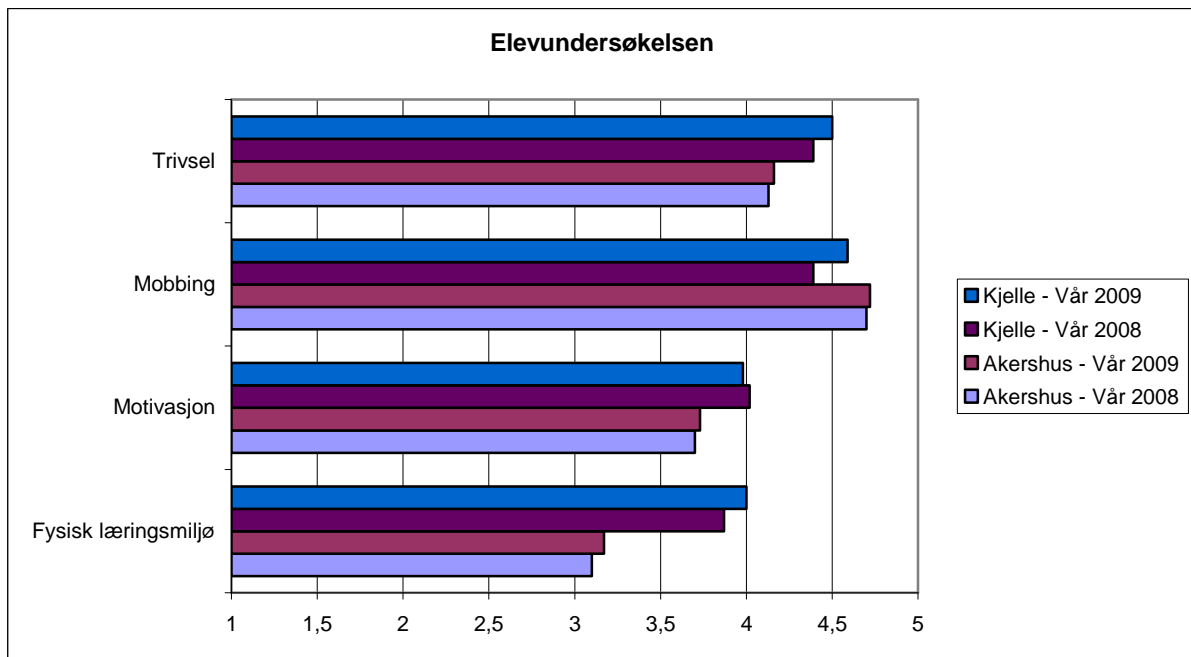
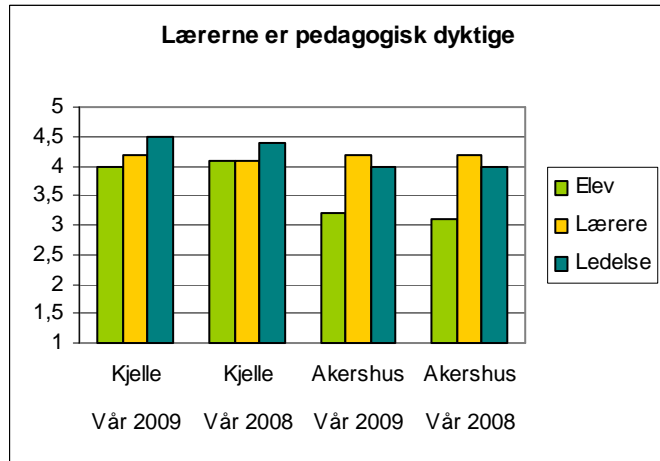
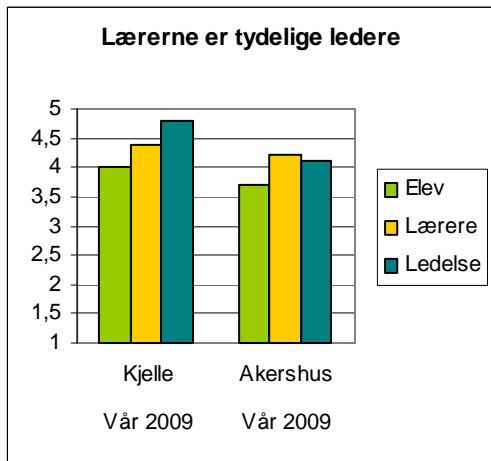
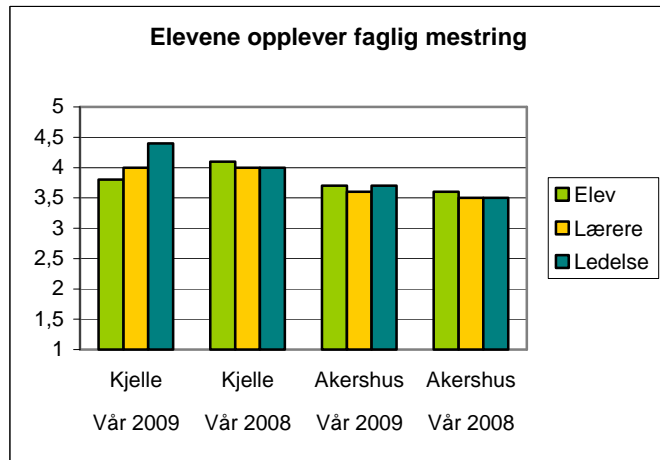
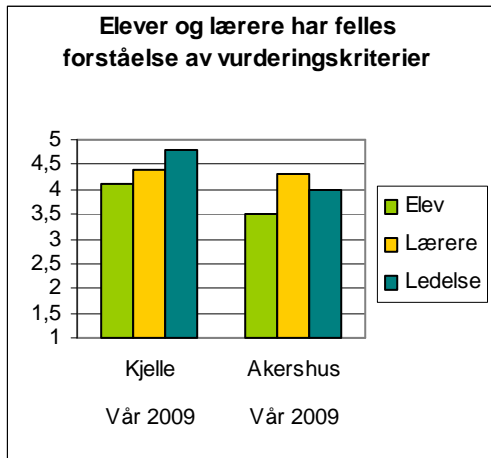


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Kjelle		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,56	3,89	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,20	4,18	4,07
Karakterutvikling	0,63	0,30	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.14 LILLESTRØM VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Lillestrøm tilbyr utdanningsprogrammene Studiespesialisering, Musikk, dans og drama, International Baccalaureate, Medier og kommunikasjon og Generell studiekompetanse.

Skolen har 763 elever, 112 pedagogisk ansatte og 18 andre ansatte. Skolen er med i det nasjonale prosjektet "Bedre vurderingspraksis". Skolen har utplassert minoritetsrådgiver.

Temaprofil: **Kunnskap, kunst og kultur i et allsidig og utfordrende miljø i hjertet av Lillestrøm.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 69 639 461 kroner, regnskapet viser at 69 290 647 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 100 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 02.04.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Internasjonalisering og kulturutveksling.
- Fokus på å øke elevmedvirkning innen planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringen.
- Pedagogisk bruk av IKT.

Forhold som skolen skal arbeide videre med:

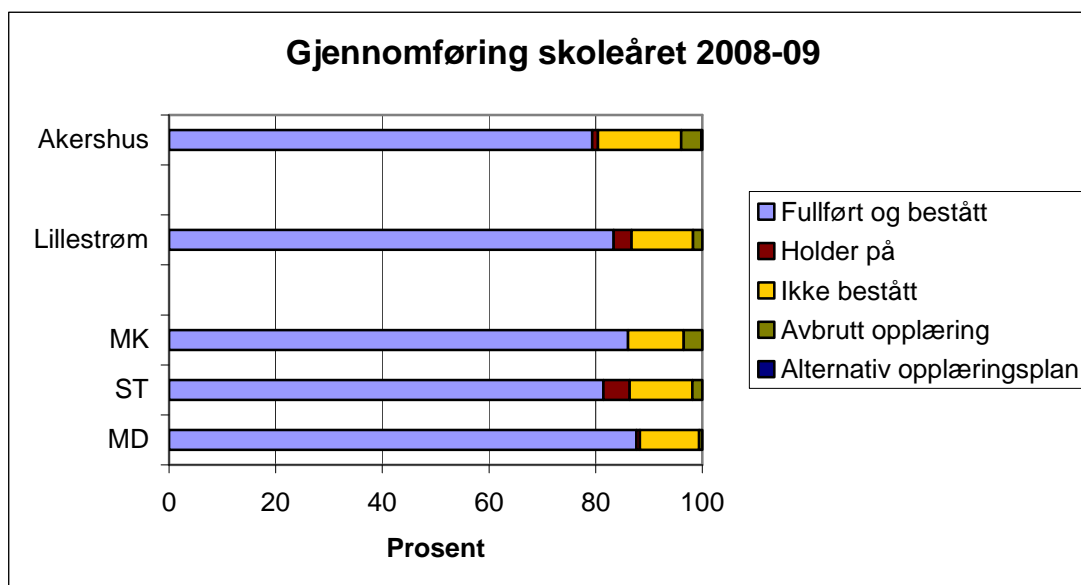
- Å få rutiner og formalia på plass på spesialundervisningsfeltet. Hele det pedagogiske personalet må kjenne og følge både opplæringsloven og skolens egne rutiner på dette feltet.
- Fokus på karriereveiledning.
- Sikre elevenes årstimetall.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Lillestrøm		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	82,2	83,4	79,4
Holder på	3,7	3,4	1,1
Ikke bestått	12,3	11,5	15,6
Avbrutt opplæring	1,7	1,8	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2



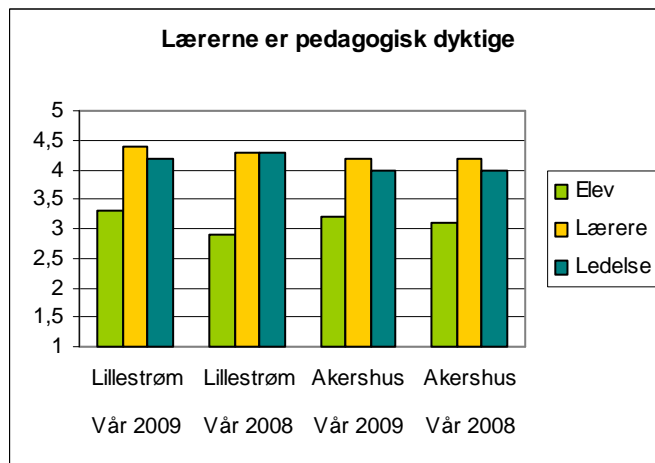
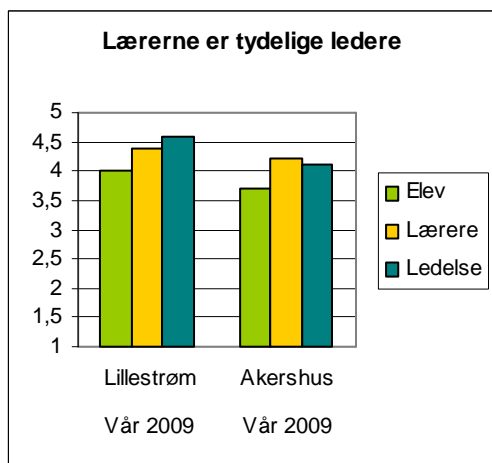
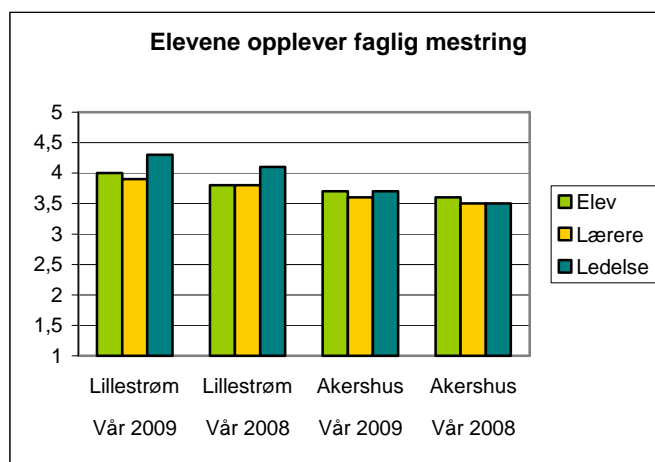
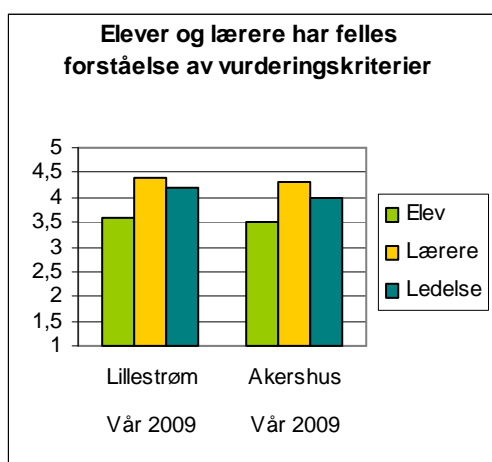
Lillestrøm har International Baccalaureate (IB) som et av sine tilbud. Dette er et programområde som går over to år (Vg2 og Vg3) uten avslutning etter Vg2. Alle disse elevene får derfor koden "Holder på" etter Vg2. Dette får innvirkning på resultatene for Studiespesialiserende utdanningsprogram.

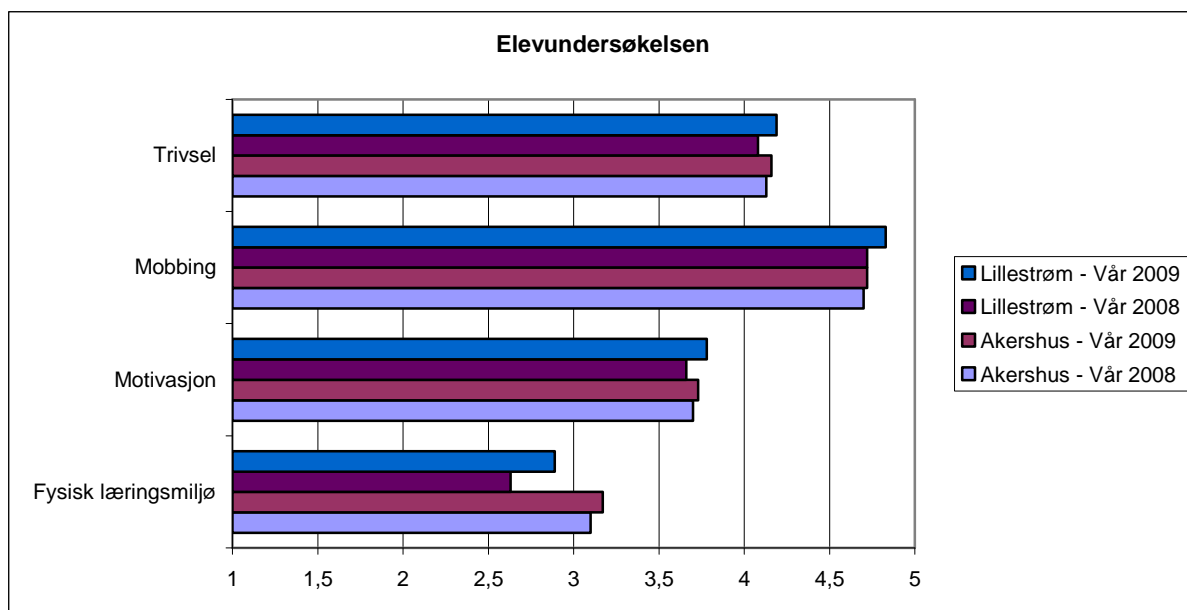
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Lillestrøm		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,63	4,66	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,38	4,58	4,07
Karakterutvikling	-0,25	-0,08	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.15 LØRENSKOG VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Lørenskog tilbyr utdanningsprogrammene Design og håndverk, Idrettsfag, Restaurant- og matfag, Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag og Påbygning til generell studiekompetanse. Skolen har til sammen 900 elever inkludert 150 i voksenopplæring, 89 pedagogisk ansatte og 24 andre ansatte. Skolen har utplassert minoritetsrådgiver.

Temaprofil: **Utdanning med kvalitet.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 68 798 918 kroner, regnskapet viser at 71 126 052 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 103 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 19.11.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Arbeid mot bortvalg/feilvalg (frafall), arbeid for større gjennomføring.
- Satsning på kontaktlærerfunksjonen, klasseromsledelse.
- Rekruttering til studiespesialisering med formgivingsfag.

Forhold som skolen skal arbeide videre med:

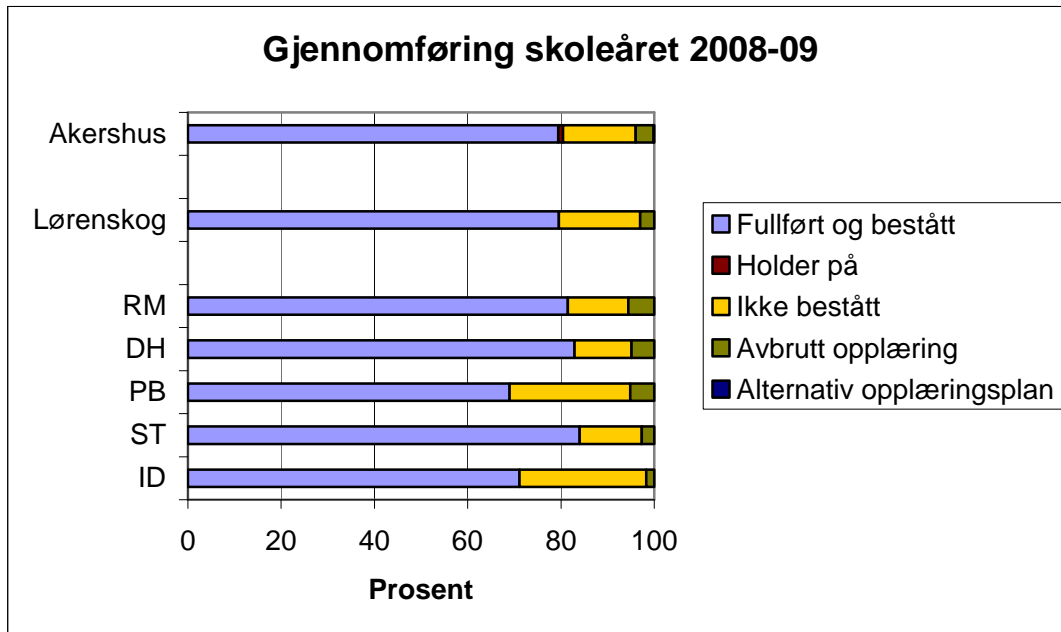
- Sikre at krav til elevenes timetall oppfylles.
- Fokus på klasseteam og tverrfaglighet.
- Bedre økonomirapportering med sikte på å oppnå bedre samsvar mellom prognoser og årsresultat.
- Elevvurdering.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Lørenskog		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	84,8	79,5	79,4
Holder på	0,5	0,0	1,1
Ikke bestått	10,0	17,5	15,6
Avbrutt opplæring	4,7	3,0	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

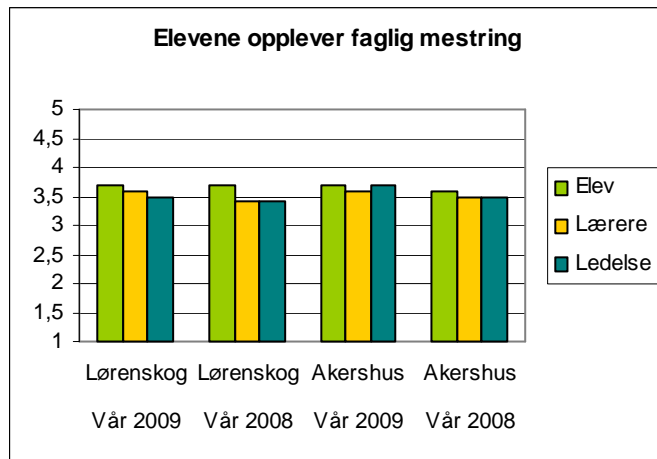
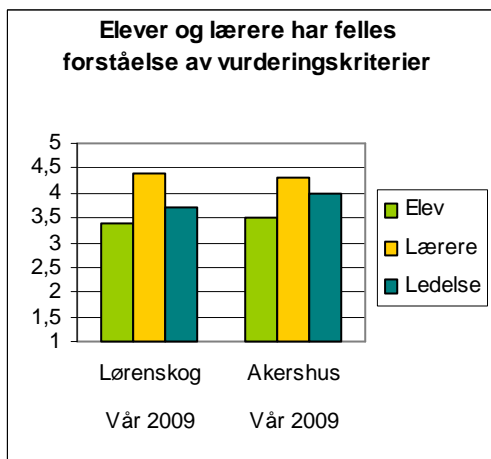


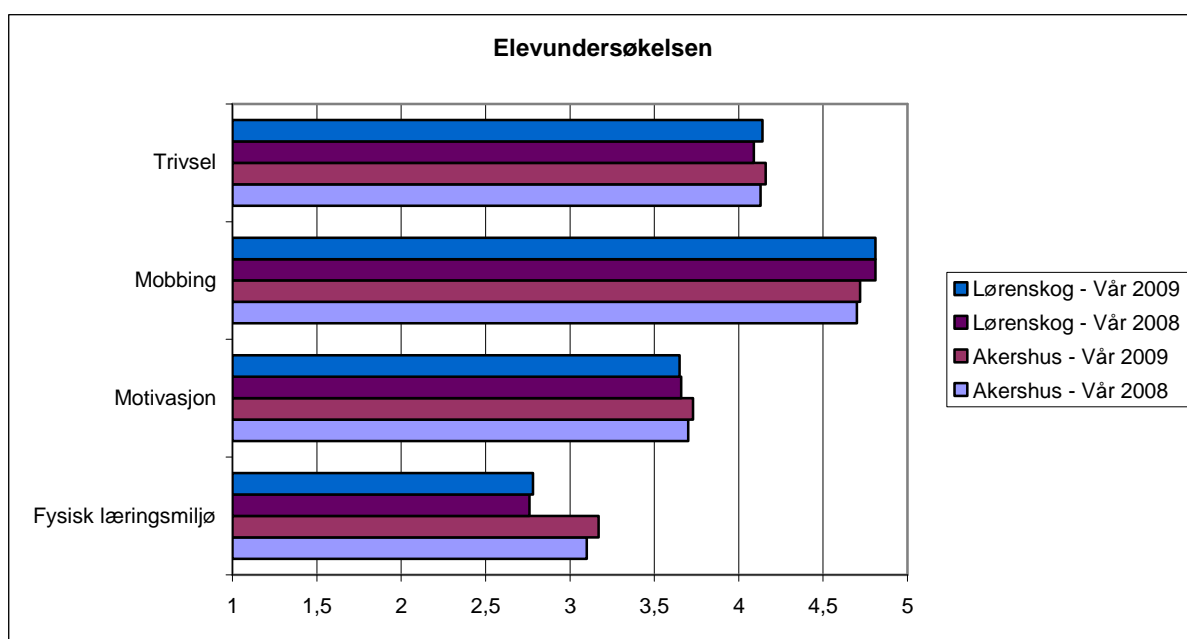
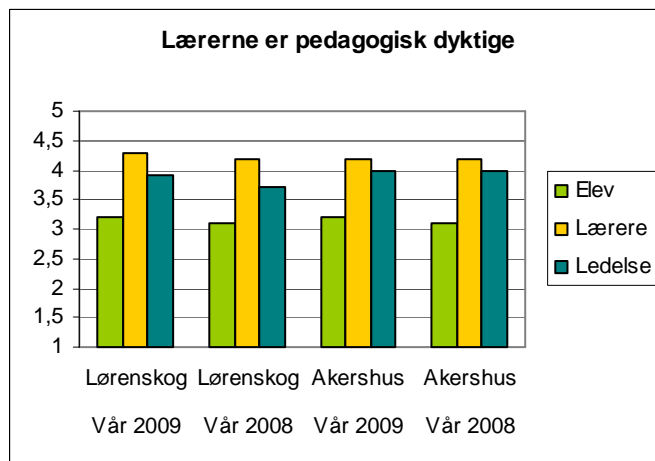
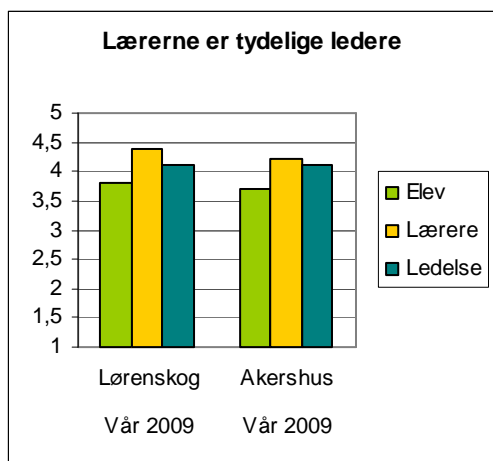
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Lørenskog		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,19	4,16	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,96	3,94	4,07
Karakterutvikling	-0,23	-0,22	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.16 MAILAND VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Mailand er en ny skole og skoleåret 2008-09 var første skoleår med ordinær drift. Skolen tas gradvis i bruk, og skoleåret 2008-09 var det bare elever i Vg1 og Vg2. Skolen tilbyr utdanningsprogrammene Studiespesialisering, Service og samferdsel, Medier og kommunikasjon, Helse- og sosialfag og Alternativ opplæring. Skolen har 393 elever, 50 pedagogisk ansatte og 18 andre ansatte.

Temaprofil: **under utarbeiding**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 19 336 899 kroner, regnskapet viser at 21 751 390 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 112 prosent.

Det er gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 17.09.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Tilrettelegger for samarbeid på tvers av team og trinn.
- Samarbeid med lokalt næringsliv mht opplæring på alternative arenaer samt mentorvirksomhet.
- Skole- og læringsmiljø gir stor grad av trivsel blant ansatte og elever.

Forhold som skolen skal arbeide videre med:

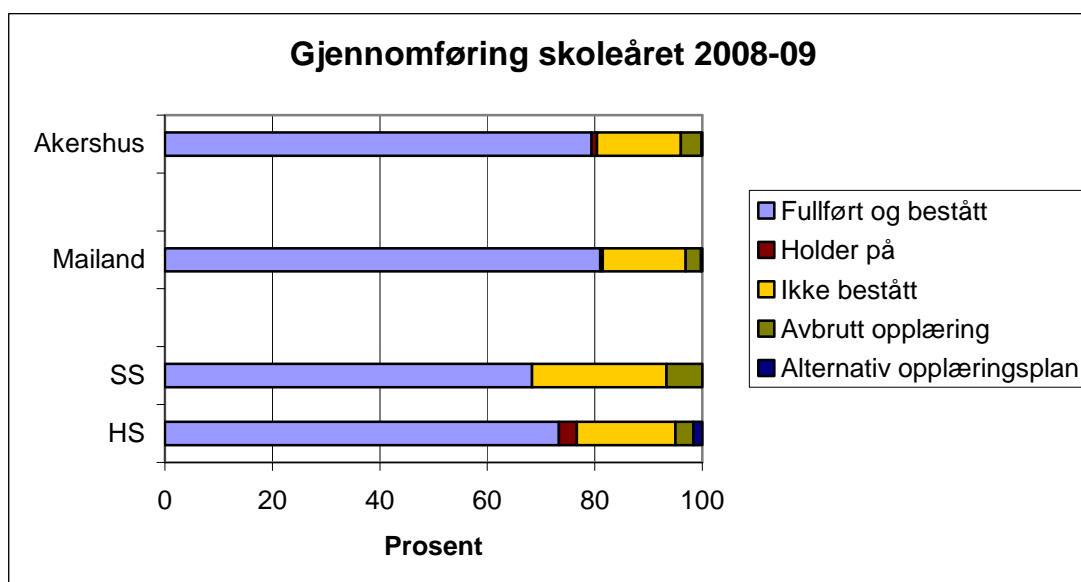
- Sikre god spesialpedagogisk kompetanse i personalet.
- Øke andelen elever som fullfører og består.
- Sikre felles vurderingspraksis.
- Sikre elevenes rettigheter mht timetall.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Mailand	Fylket
	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	81,0	79,4
Holder på	0,5	1,1
Ikke bestått	15,4	15,6
Avbrutt opplæring	2,8	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,3	0,2

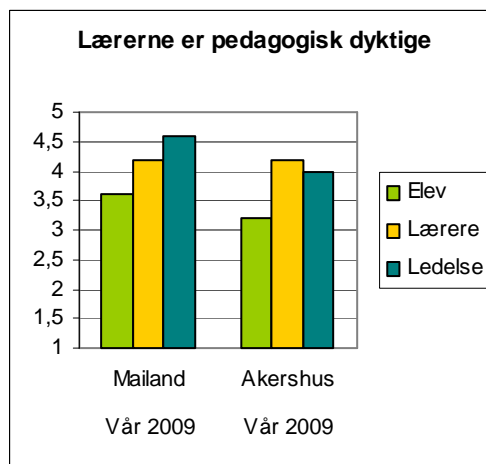
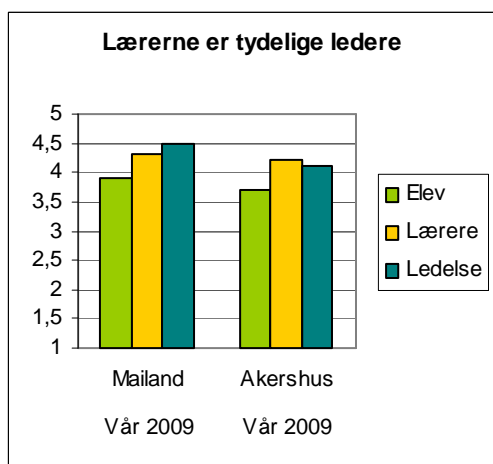
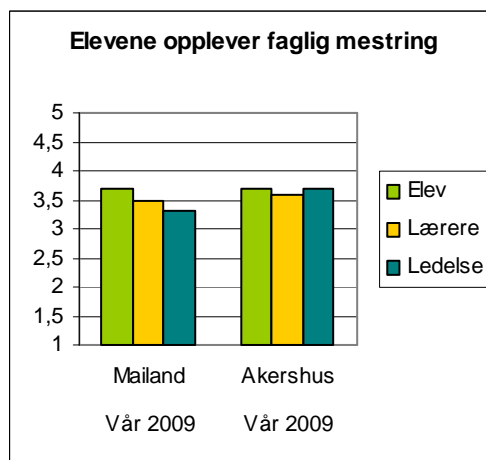
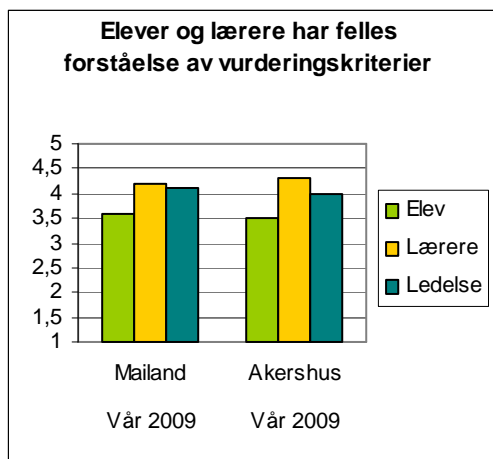


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

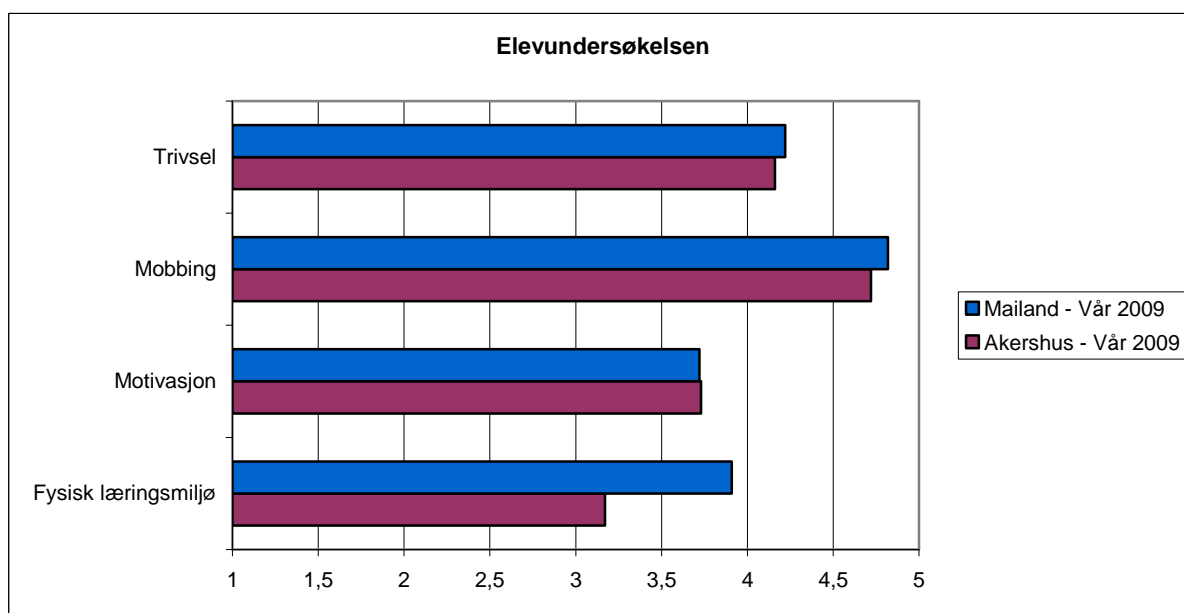
	Mailand	Fylket
	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,06	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,02	4,07
Karakterutvikling	-0,03	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Mailand gjennomførte ikke Kvalitetsundersøkelsen vår 2008, siden skolen ikke hadde startet opp da.



Mailand gjennomførte ikke Elevundersøkelsen vår 2008, da skolen ikke hadde startet opp.

2.17 NADDERUD VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Nadderud har følgende utdanningsprogram: Idrettsfag og Studiespesialisering. I tillegg har skolen opplæring for minoritetsspråklige elever. Skolen har 476 elever, 58 pedagogisk ansatte og 15 andre ansatte.

Temaprofil: **Kultur for læring.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 37 177 150 kroner, regnskapet viser at 37 048 180 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 100 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 24.05.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Metodebevissthet:
Skolen har gjennom sitt samarbeid med ILS en målrettet og systematisk satsing på skriving i ulike sjangre som metode i alle fag, og har bygd opp en kompetanse og et erfaringsgrunnlag som bør komme andre skoler til gode.
Skolen har videre et bevisst forhold til *hvordan* pedagogisk bruk av IKT kan fremme læring samtidig som PC brukes svært hyppig som verktøy i opplæringen.
- Skolen har høyt motiverte elever og legger opp til et høyt læringstrykk. Samtidig viser Kvalitetsundersøkelsen og Elevundersøkelsen positive tendenser på området elevmedvirkning.
- Skolen har svært positive resultater på gjennomføring, både innenfor ID, Vg1/Vg2 og ST, Vg1/Vg2.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

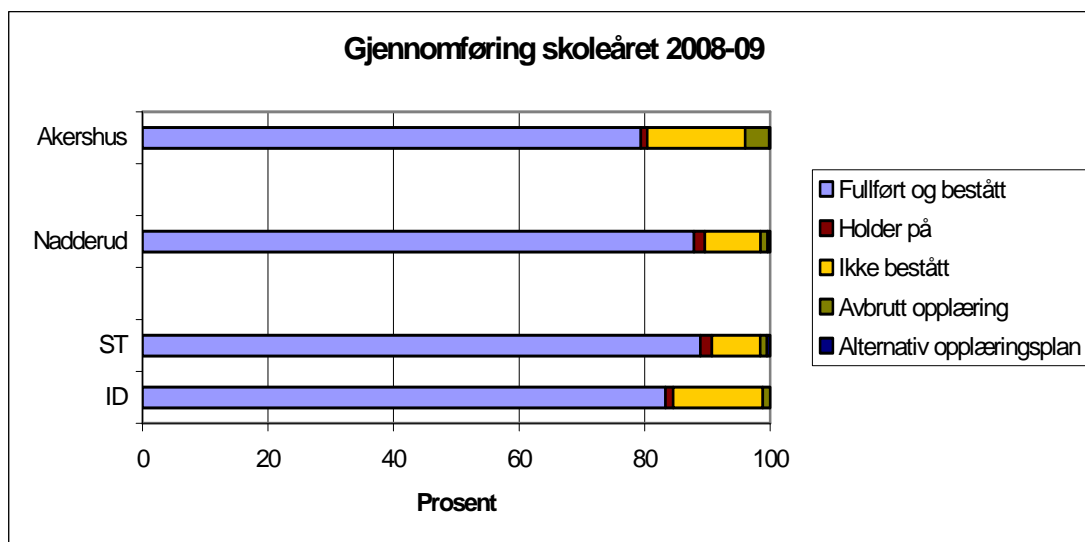
- Implementere arbeidet med intern egevaluering for kvalitetsutvikling (CAF) i skolens årshjul og øvrige arenaer/ledd i virksomheten som arbeider med vurdering, tiltak og prosesser.
- Få med alle skolens fagseksjoner/grupper i arbeidet med videreutvikling og viktigst; utøvelse/operasjonalisering av skolens temaprofil.
- Samarbeide med andre skoler om vurderingsarbeid og kalibrering av karaktersetting, samtidig som den negative karakterutviklingen på Vg1 ID og Vg1 ST reduseres.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Nadderud		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	94,2	87,9	79,4
Holder på	1,8	1,7	1,1
Ikke bestått	2,9	8,9	15,6
Avbrutt opplæring	1,1	1,1	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,4	0,2

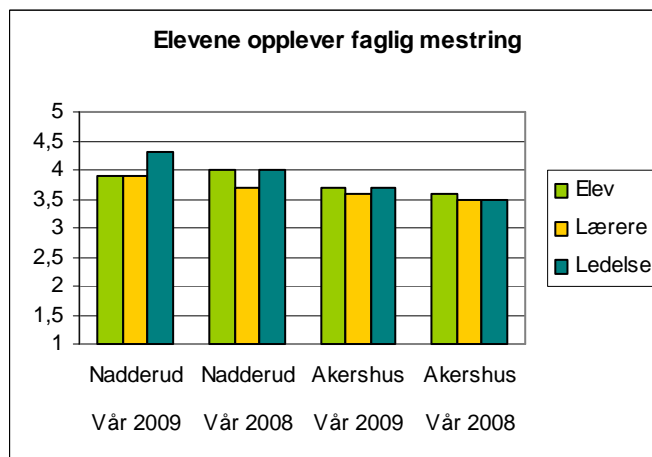
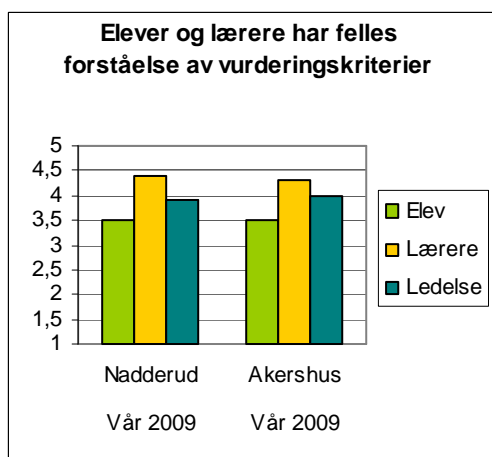


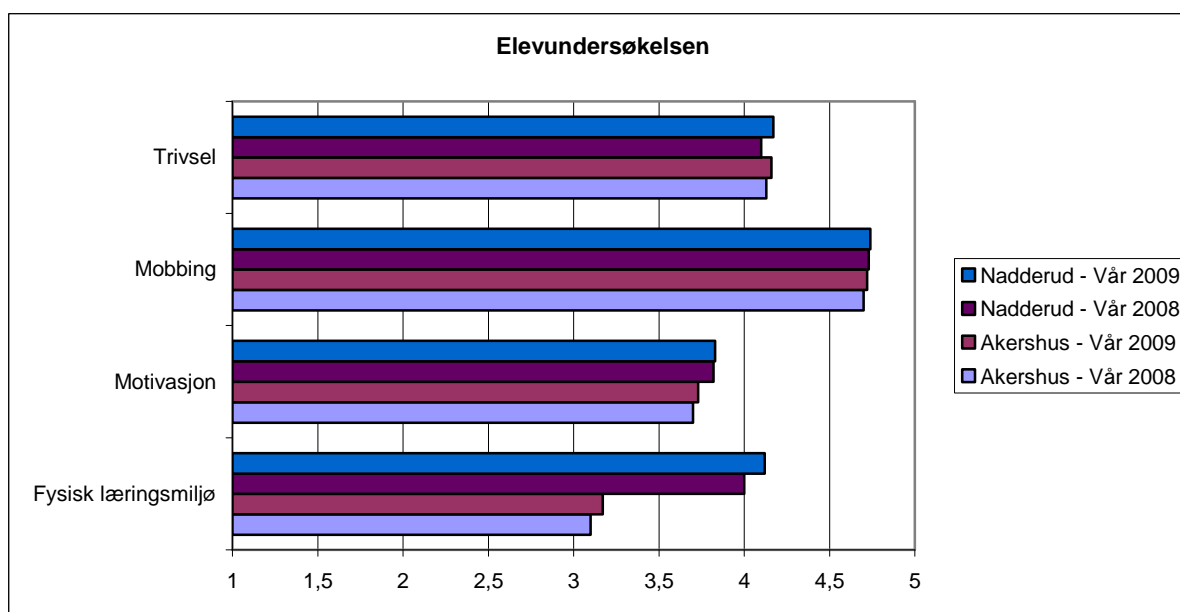
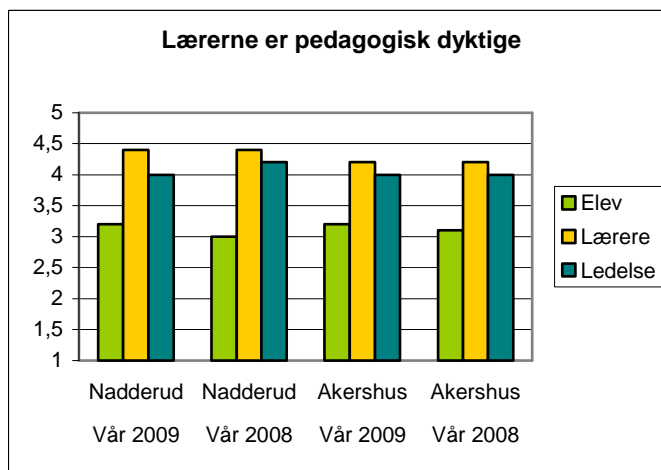
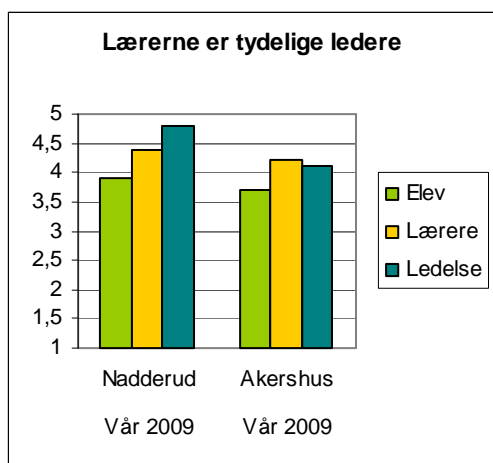
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Nadderud		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,61	4,71	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,83	4,53	4,07
Karakterutvikling	-0,07	-0,18	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.18 NANNESTAD VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Nannestad har følgende utdanningsprogram: Idrettsfag, Studiespesialisering, Helse- og sosialfag, Medier og kommunikasjon, Restaurant- og matfag, Service og samferdsel, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. I tillegg har skolen voksenopplæring på kveldstid. Skolen har 646 elever, 87 pedagogisk ansatte og 21 andre ansatte.

Temaprofil: **Vår kompetanse, din framtid. Fordi det handler om resten av ditt liv**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 63 762 710 kroner, regnskapet viser at 64 691 966 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 101 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 16.09.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har i en toårsperiode arbeidet målrettet for å rydde opp i personalproblemer. Resultatet er en funksjonell og effektiv organisasjon med høy bevissthet og tydelige prioriteringer.
- Profilering av realfag som satsingsområde.
- IKT-satsing, implementering av ordning med elev-PC.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

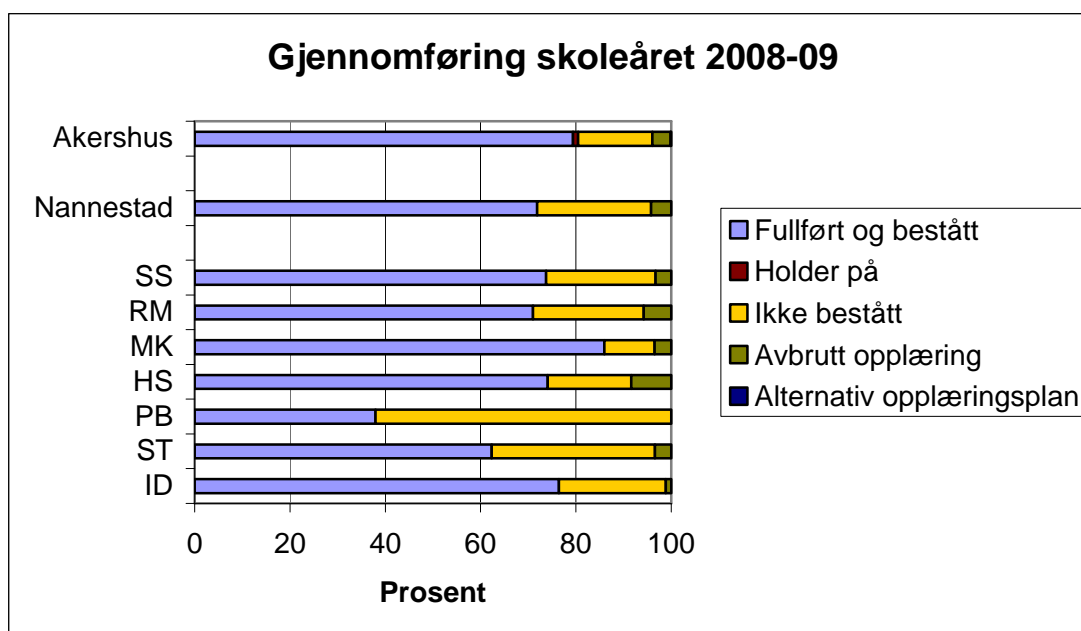
- Rutiner mht. kontroll av elevenes timetall.
- Øke fokus på elevenes deltagelse i planlegging, samarbeid og vurdering.
- Sterkere fokus på klasseledelse for å heve elevenes læringsutbytte.
- Arbeide videre for at skolen kommer i økonomisk balanse.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Nannestad		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	65,6	71,8	79,4
Holder på	1,0	0,0	1,1
Ikke bestått	23,9	23,9	15,6
Avbrutt opplæring	9,3	4,2	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,1	0,0	0,2

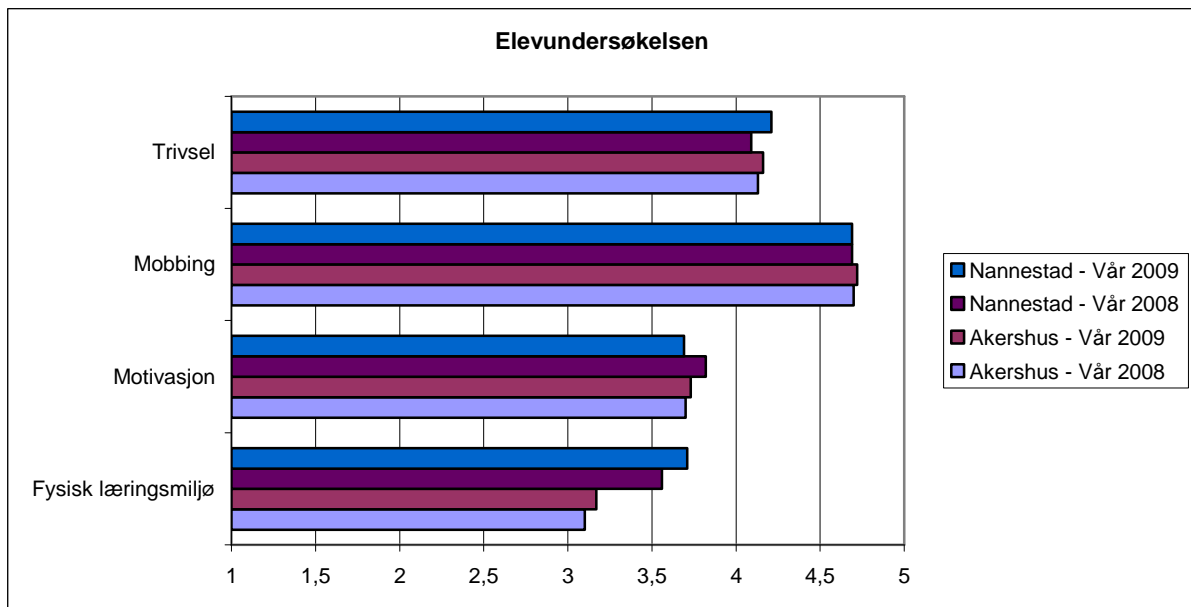
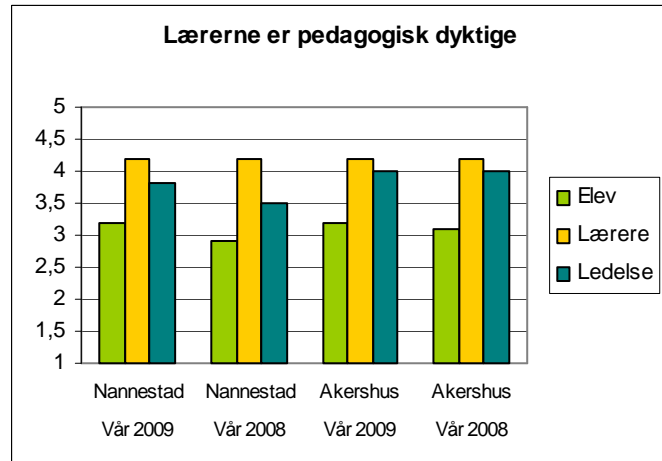
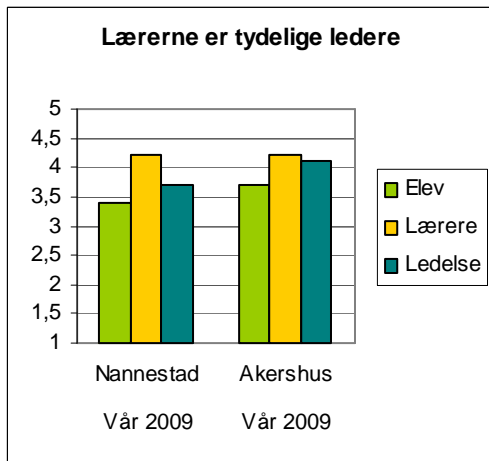
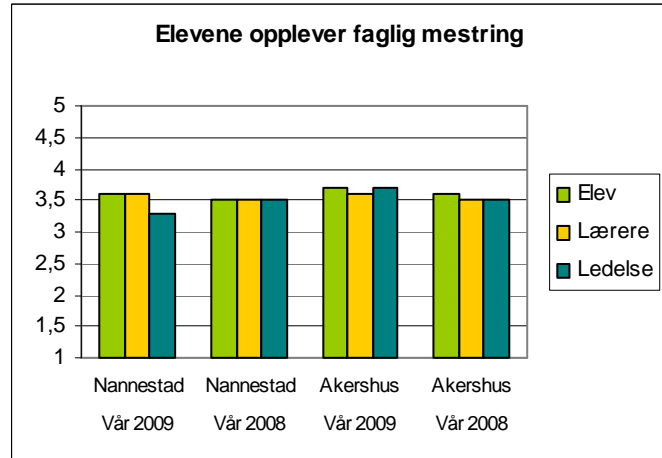
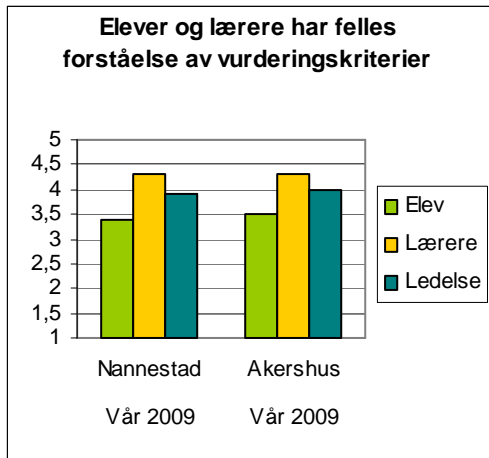


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Nannestad		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,83	3,95	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,85	3,90	4,07
Karakterutvikling	0,02	-0,06	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.19 NES VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Nes har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag, Bygg- og anleggsteknikk, Design og håndverk, Elektrofag, Helse- og sosialfag, Medier og kommunikasjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. I tillegg har skolen voksenopplæring. Skolen har til sammen ca 650 elever, 90 pedagogisk ansatte og 22 andre ansatte.

Temaprofil: **Eleven i fokus – miljø, kreativitet, kompetanse.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 60 176 618 kroner, regnskapet viser at 64 691 966 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 104 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 01.04.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Fokus og satsning på internasjonalisering.
- Samarbeid med grunnskoler i kommunen.
- Tettere oppfølging av elever, individuell tilrettelegging av utdanningsløp.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

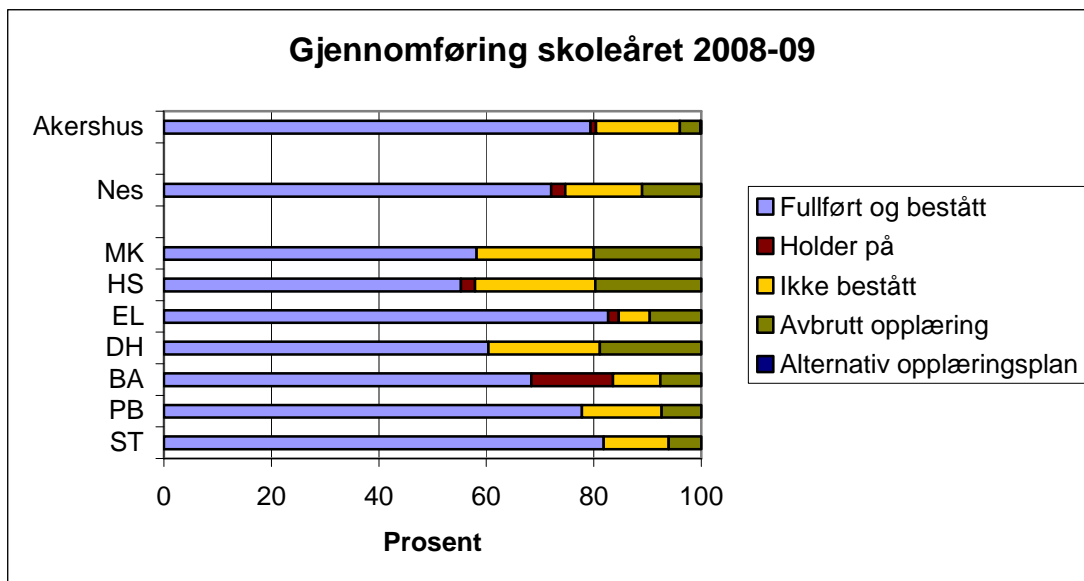
- Rekruttering av søkere.
- Økt fokus på prioritering og utnyttelse av tildelte ressurser.
- Arbeide for at lærerne og andre ansatte har nødvendig kompetanse innen de formaliakrav som stilles til spesialundervisning, dvs. relevant regelverk og retningslinjer/rutiner.
- Økt fokus på klasseledelse samt videreutvikling av skolens vurderingspraksis.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Nes		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	70,3	72,1	79,4
Holder på	1,1	2,6	1,1
Ikke bestått	19,9	14,3	15,6
Avbrutt opplæring	8,5	11,0	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,3	0,0	0,2

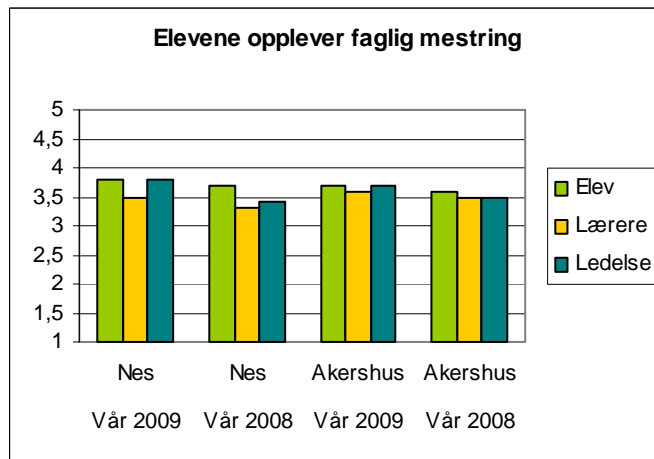
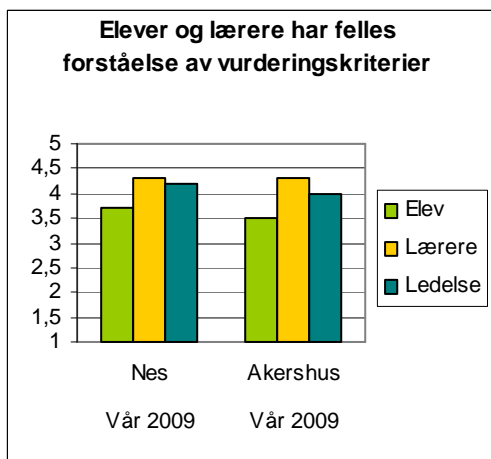


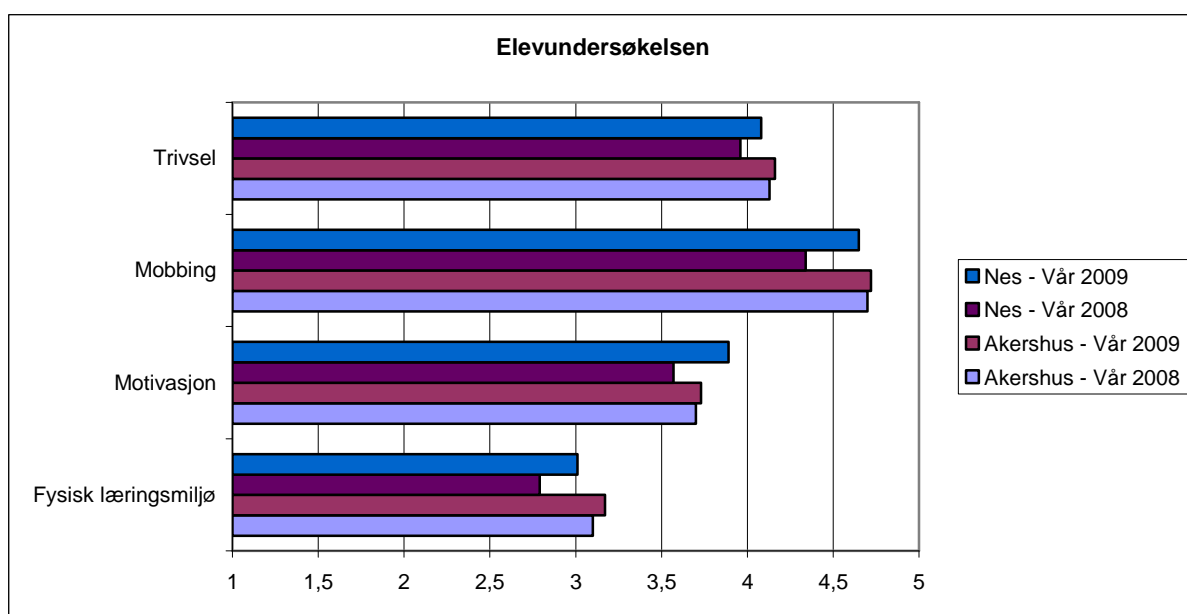
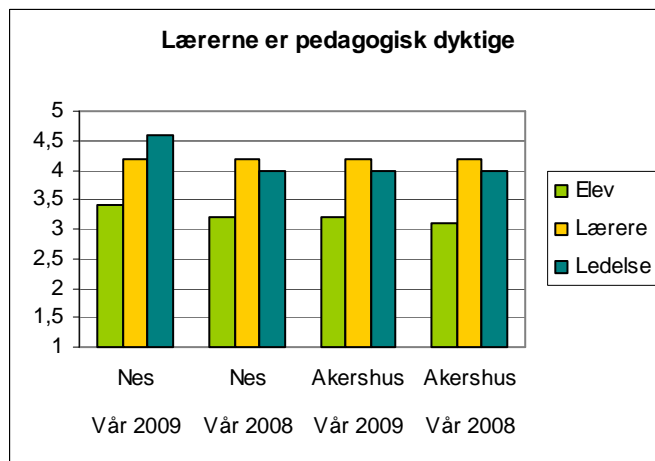
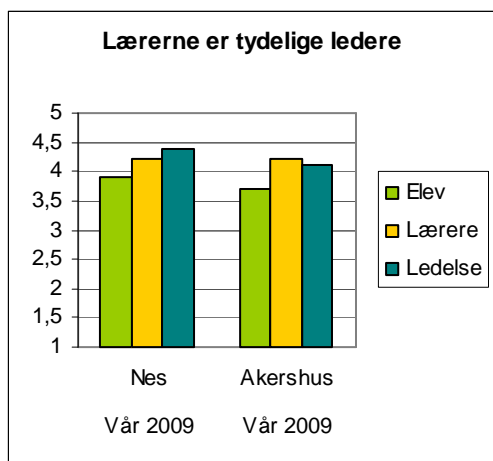
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Nes		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,95	3,89	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,88	3,84	4,07
Karakterutvikling	-0,07	-0,06	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.20 NESBRU VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Nesbru har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering, Bygg- og anleggsteknikk, Design og håndverk, Medier og kommunikasjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. I tillegg har skolen tilbud om International Baccalaureate. Skolen har 786 elever, 114 pedagogisk ansatte og 15 andre ansatte.

Temaprofil: **Vi tar tiden på alvor - verdifull tid sammen, respekt for hverandres tid, vi følger med i tiden.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 70 567 700 kroner, regnskapet viser at 69 446 198 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 98 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 10.06.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har svært gode resultater i form av lavt bortvalg på DH Vg1 og Vg2 og MK Vg1 og Vg2
- Skolen arbeider systematisk og bredt med bruk av IKT i opplæringen og har integrert PC-en som verktøy.
- Skolen arbeider målrettet og bredt med internasjonalisering og integrering av denne i skolens temaprofil.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

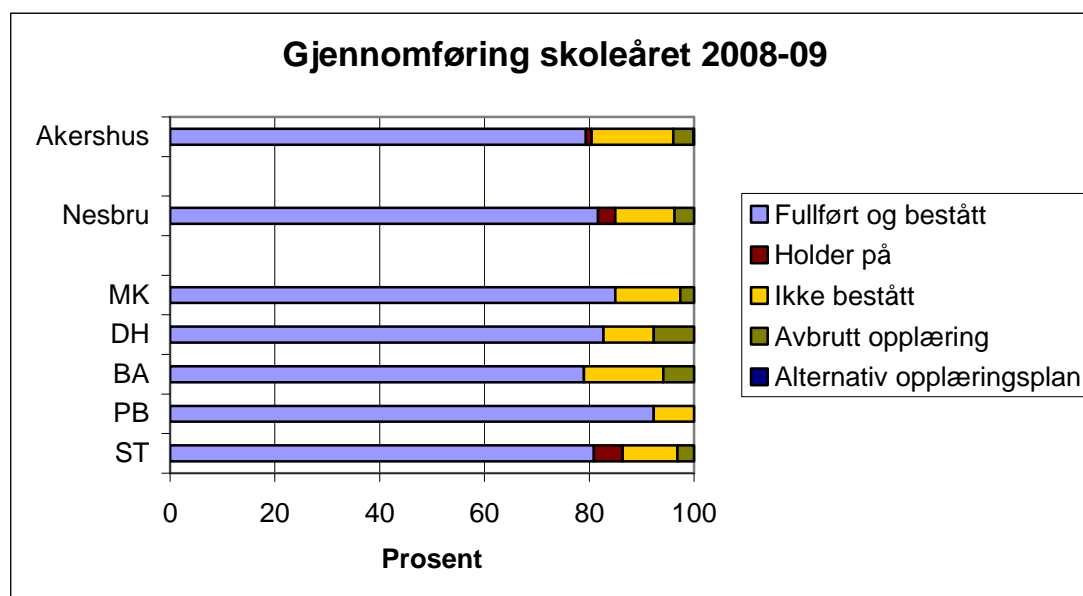
- Elevmedvirkning og vurdering: Skape eierskap til dette blant elever og lærere i alle utdanningsprogrammer. Øke graden av elevmedvirkning både på det faglige og utenomfaglige området.
- Gjennomføring og bestått: Øke andelen som gjennomfører og består på DH Vg1 til fylkesgjennomsnittet. Flere elever inn på planlagt kompetanse på lavere nivå.
- Spesialundervisning: Sikre at lærerne og andre ansatte har nødvendig kompetanse i blant annet de formaliakrav som stilles til spesialundervisning, dvs. regelverk og retningslinjer/rutiner på området.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Nesbru		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	78,2	81,7	79,4
Holder på	3,7	3,3	1,1
Ikke bestått	15,1	11,3	15,6
Avbrutt opplæring	3,0	3,7	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2



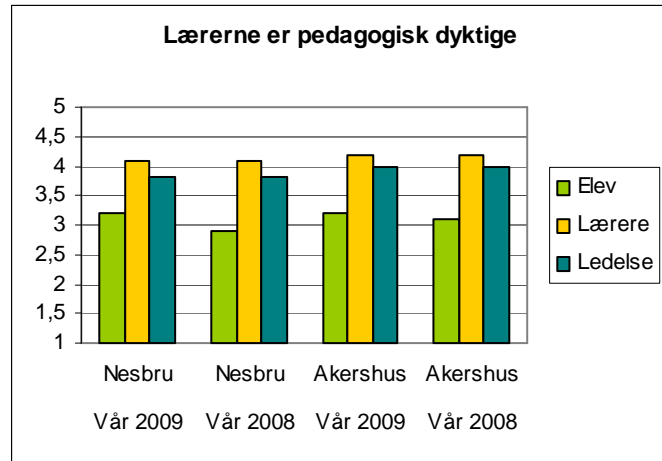
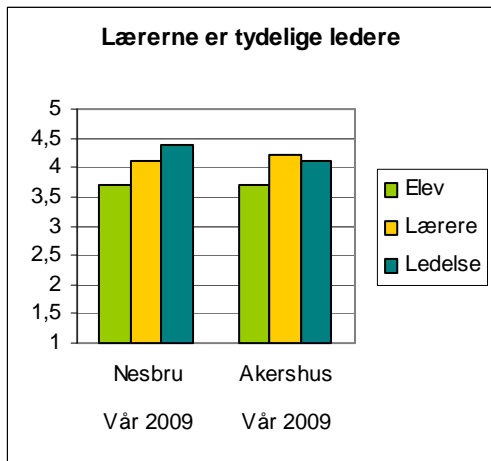
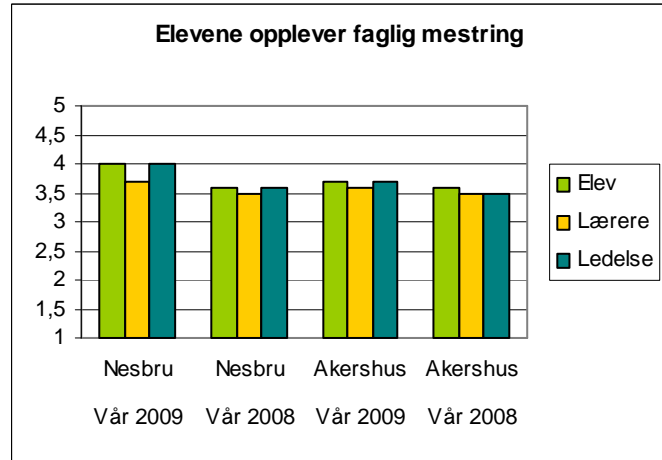
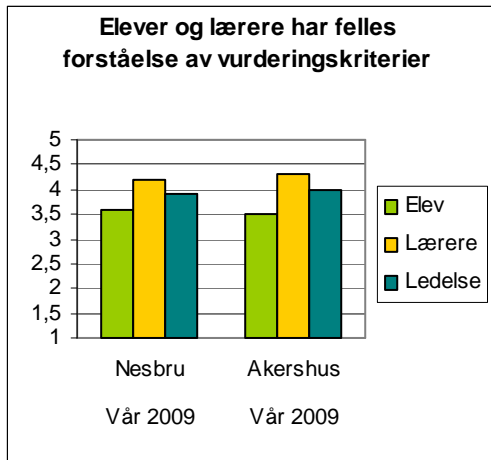
Nesbru har International Baccalaureate (IB) som et av sine tilbud. Dette er et programområde som går over to år (Vg2 og Vg3) uten avslutning etter Vg2. Alle disse elevene får derfor koden "Holder på" etter Vg2. Dette får innvirkning på resultatene for Studiespesialiserende utdanningsprogram.

Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

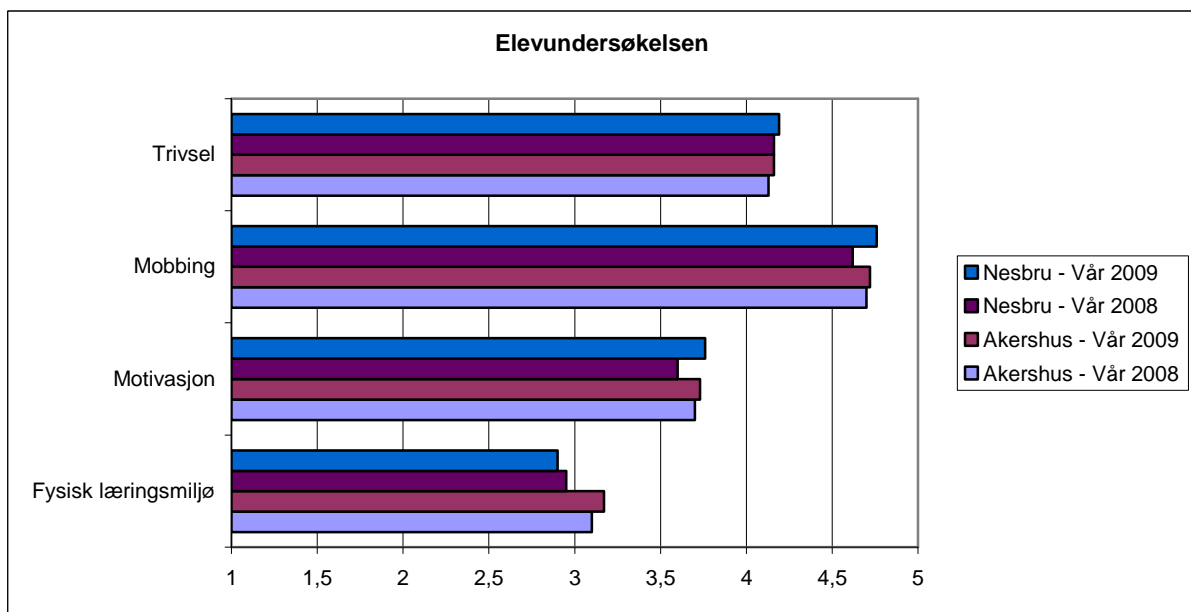
	Nesbru		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,11	4,08	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,03	4,14	4,07
Karakterutvikling	-0,08	0,05	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Elevene ved Nesbru hadde lav svarprosent ved gjennomføring av Kvalitetsundersøkelsen vår 2008.



2.21 NESODDEN VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Nesodden har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag, Design og håndverk, Elektrofag, Helse- og sosialfag, Medier og kommunikasjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. Skolen har 627 elever, 83 pedagogisk ansatte og 25 andre ansatte.

Temaprofil: **Kunnskap, kommunikasjon og kultur**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 62 875 000 kroner, regnskapet viser at 63 505 274 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 101 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 15.10.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Elevundersøkelsen viser at elevene i stor grad får utfordringer på skolen. Skolen knytter dette til IKT-satsingen.
- Kvalitetsundersøkelsen viser at elevene trives i større grad enn regionen og fylket, og at elevene mener at de har faglige og pedagogisk dyktige lærere. Skolen har også gode resultater i forhold til elevmedvirkning.
- Skolen har god oversikt og gode rutiner i forhold til elever med IOP og spesialundervisning.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

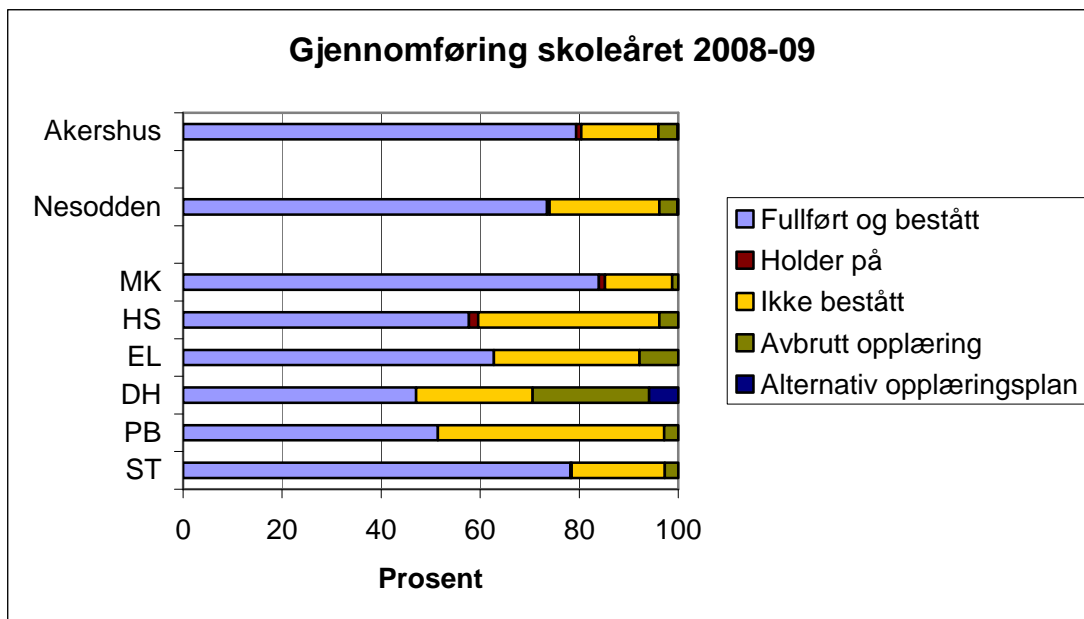
- Når lønn og regnskap har forbedret rutineene for utregning og utbetaling av lønn, må økonomistyring og rutiner for prognoser forbedres.
- Sikre en hensiktsmessig rekruttering av nye lærere slik at både fagområder og spesialundervisning innenfor skolens opplæringstilbud kan opprettholdes.
- Gå gjennom skolens standpunktresultater i utdanningsprogram som har negativ karakterutvikling med sikte på å sikre en mer enhetlig karakterfastsetting i utvalgte fag.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Nesodden		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	77,5	73,5	79,4
Holder på	1,5	0,5	1,1
Ikke bestått	16,5	22,2	15,6
Avbrutt opplæring	4,5	3,6	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,2	0,2

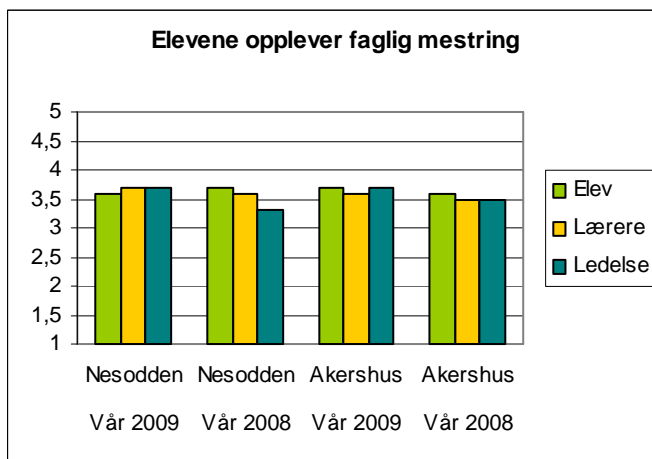
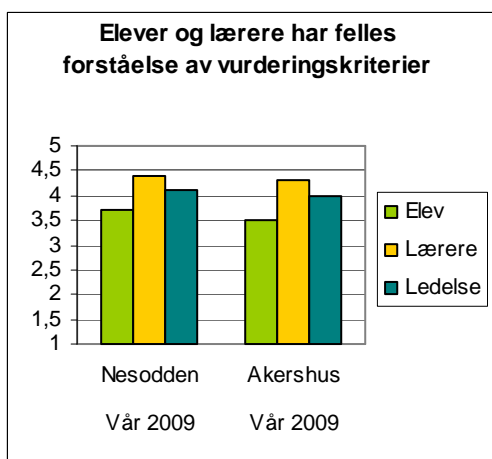


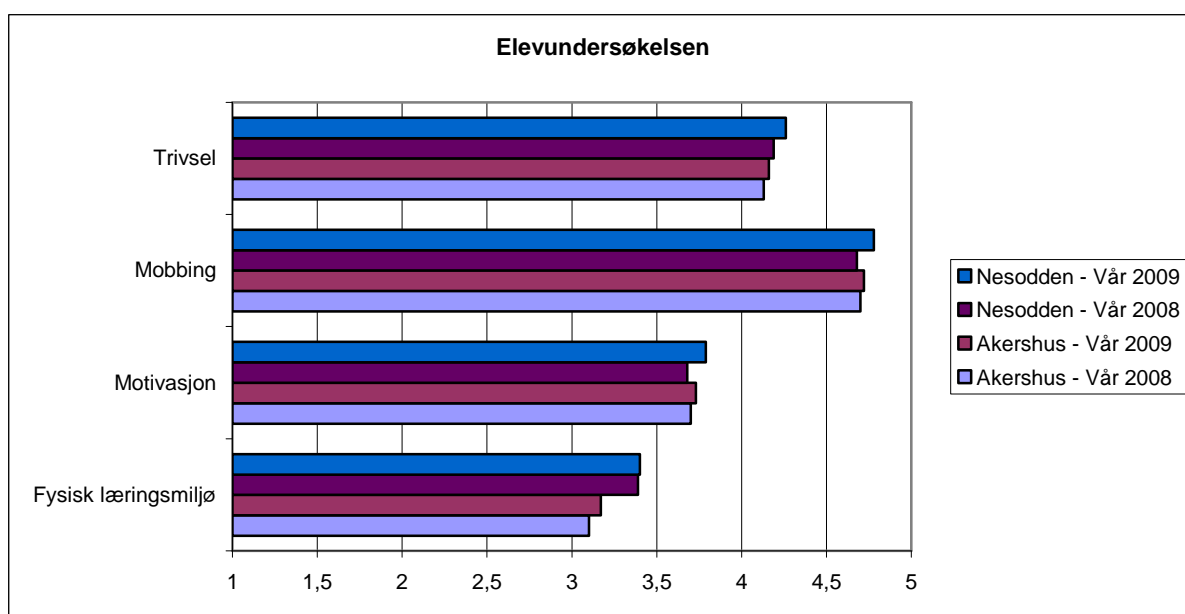
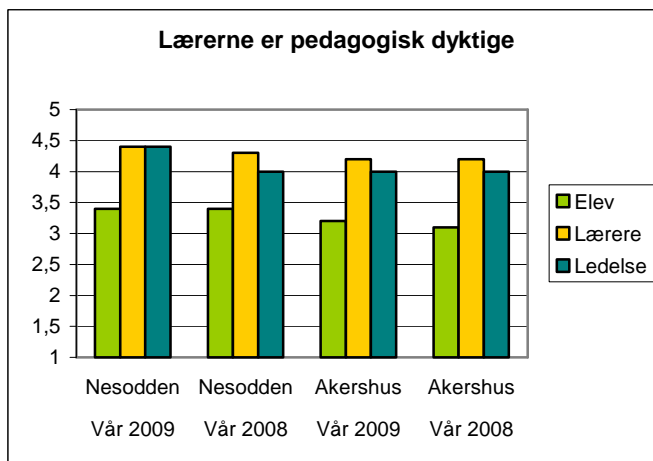
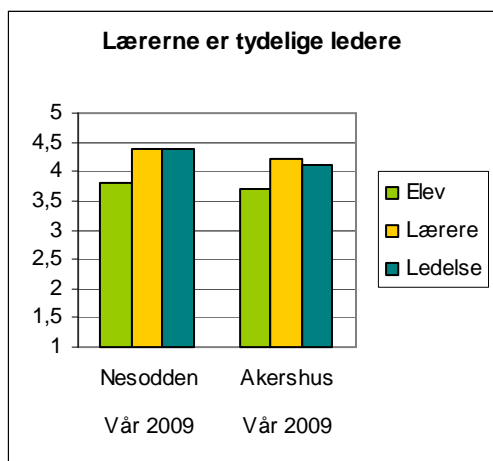
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Nesodden		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,14	4,21	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,01	4,03	4,07
Karakterutvikling	-0,13	-0,17	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.22 OPPEGÅRD VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Oppegård har følgende utdanningsprogram: Idrettsfag, Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag, Design og håndverk, Medier og kommunikasjon. Skolen har 592 elever, 71 pedagogisk ansatte og 13 andre ansatte.

Temaprofil: **Vi gjør hverandre gode**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 48 612 000 kroner, regnskapet viser at 46 971 378 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 97 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 27.11.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Ledelsen følger opp og støtter lærerne i yrkesutøvelsen (kollegaveiledning, skolevandring, to-lærersystem, vektlegging/kurs i arbeid med vurdering etc.)
- Skolen har en høy gjennomføringsprosent

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

- Nye elever skal kartlegges for å sikre tilpasset opplæring

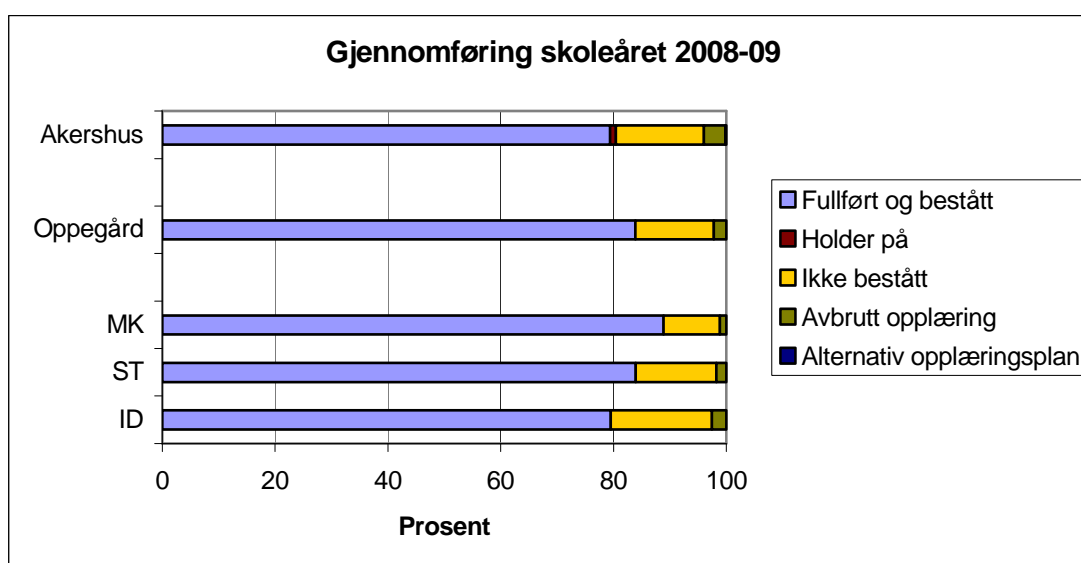
- Bedre informasjonsflyt mellom alle parter i skolen
- Samarbeidet med grunnskolene systematiseres

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Oppegård		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	85,5	83,9	79,4
Holder på	0,2	0,0	1,1
Ikke bestått	11,8	13,9	15,6
Avbrutt opplæring	2,5	2,2	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

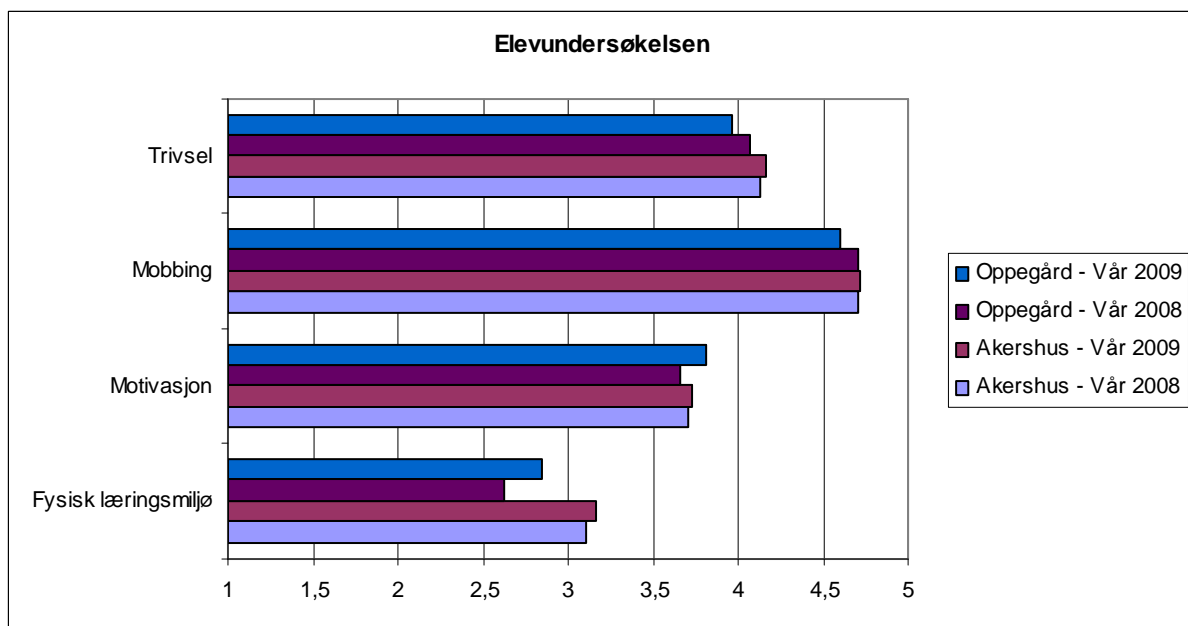
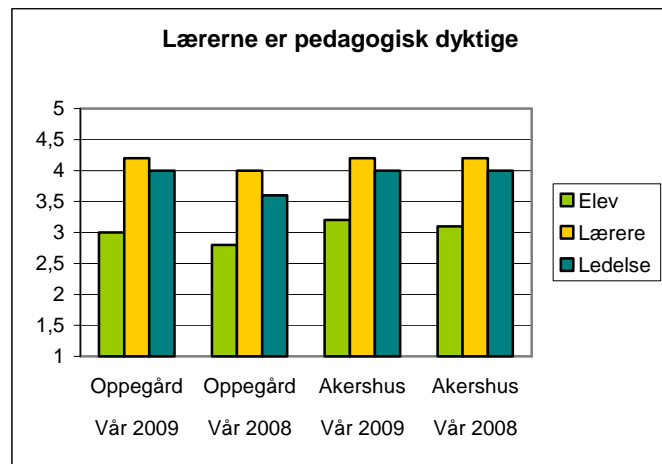
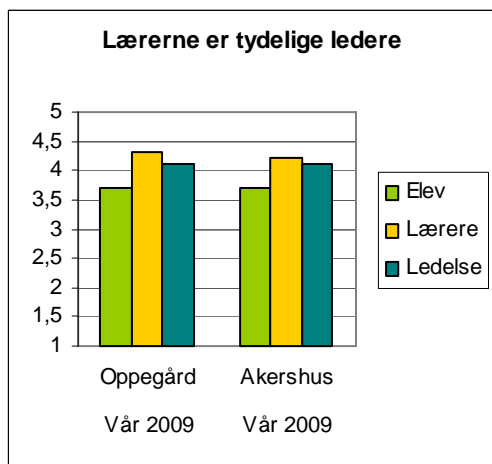
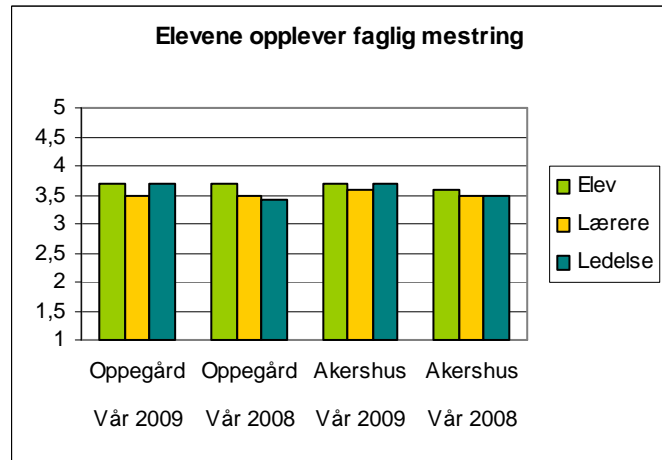
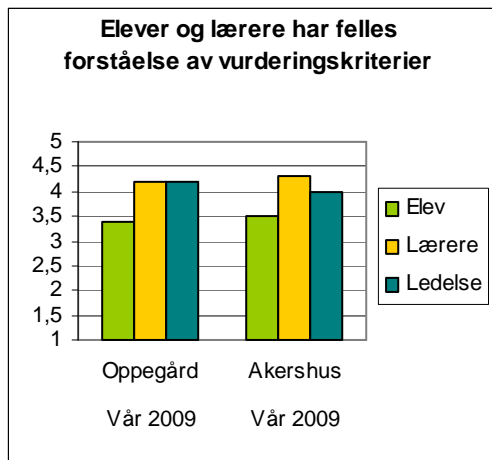


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Oppegård		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,31	4,26	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,07	4,02	4,07
Karakterutvikling	-0,24	-0,24	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.23 ROSENVILDE VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Rosenvilde har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag, Helse- og sosialfag, Medier og kommunikasjon, Restaurant- og matfag, Påbygging til generell studiekompetanse. I tillegg har skolen opplæring for minoritetsspråklige. Skolen har til sammen ca 590 elever, 81 pedagogisk ansatte og 20 andre ansatte. Skolen har vært demonstrasjonsskole i perioden 2007-2009.

Temaprofil: **En kreativ og framtidrettet skole – solidaritet, utvikling og vekst, likeverd og respekt, tilhørighet og identitet**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 51 342 500 kroner, regnskapet viser at 51 503 456 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 100 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 24.05.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har implementert arbeidet med intern egevaluering for kvalitetsutvikling (CAF) i skolens årshjul og øvrige arenaer/ledd i virksomheten som arbeider med vurdering, tiltak og prosesser.
- Skolen arbeider systematisk og målrettet med integrering av bruk IKT som metode og PC som verktøy i opplæringen.
- Skolen har gode – og godt dokumenterte- rutiner for arbeid med utvikling og involvering og har et bevisst og systematisk forhold til bruk av resultater fra Kvalitetsundersøkelsen og Elevundersøkelsen. Skolen har generelt gode resultater på begge disse undersøkelsene ligger over fylkesgjennomsnittet på de fleste områdene.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

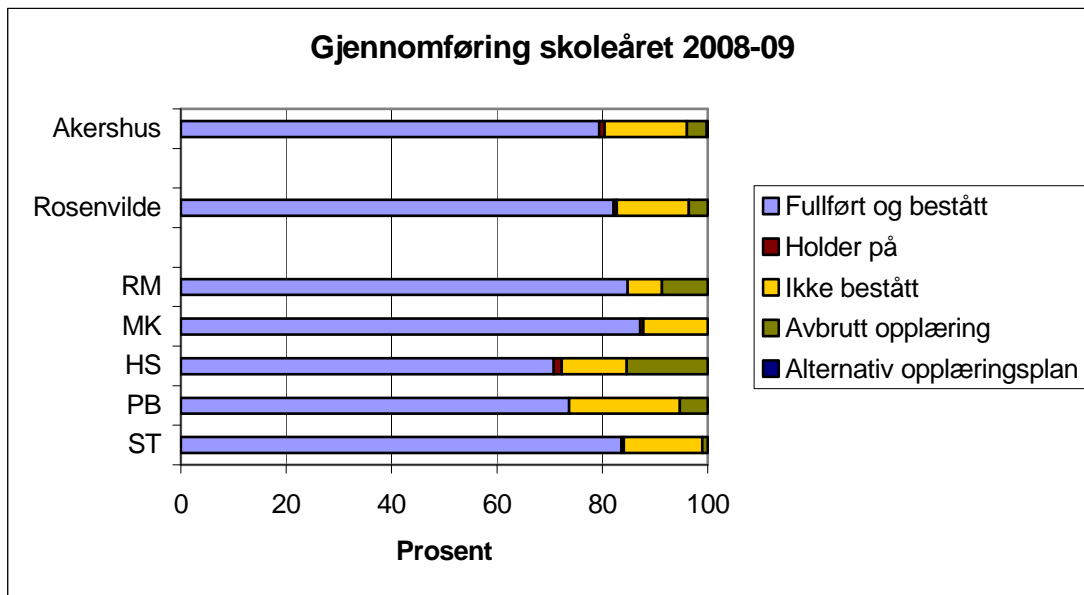
- Bedre nøkkelresultater HS og RM: Øke gjennomførings- og beståttprosenten på HS og RM Vg2 til gjennomsnittsnivået i fylkeskommunen.
- Spesialundervisning: Sikre at lærerne og andre ansatte har nødvendig kompetanse i blant annet de formaliakrav som stilles til spesialundervisning, dvs. regelverk og retningslinjer/rutiner på området.
- Kompetanse på lavere nivå: Øke andelen elever som går mot en planlagt kompetanse på lavere nivå.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Rosenvilde		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	78,5	82,2	79,4
Holder på	1,6	0,6	1,1
Ikke bestått	15,8	13,7	15,6
Avbrutt opplæring	3,9	3,6	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,2	0,0	0,2

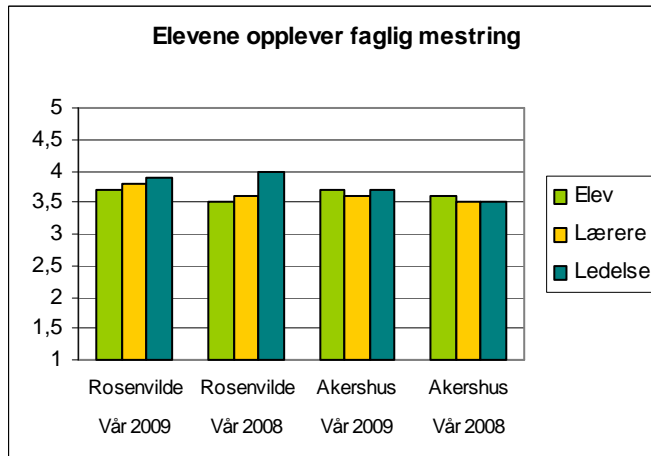
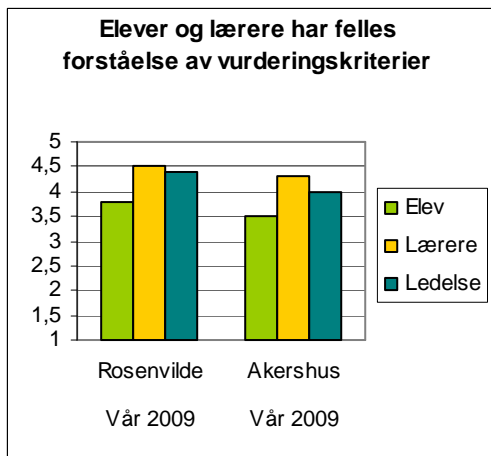


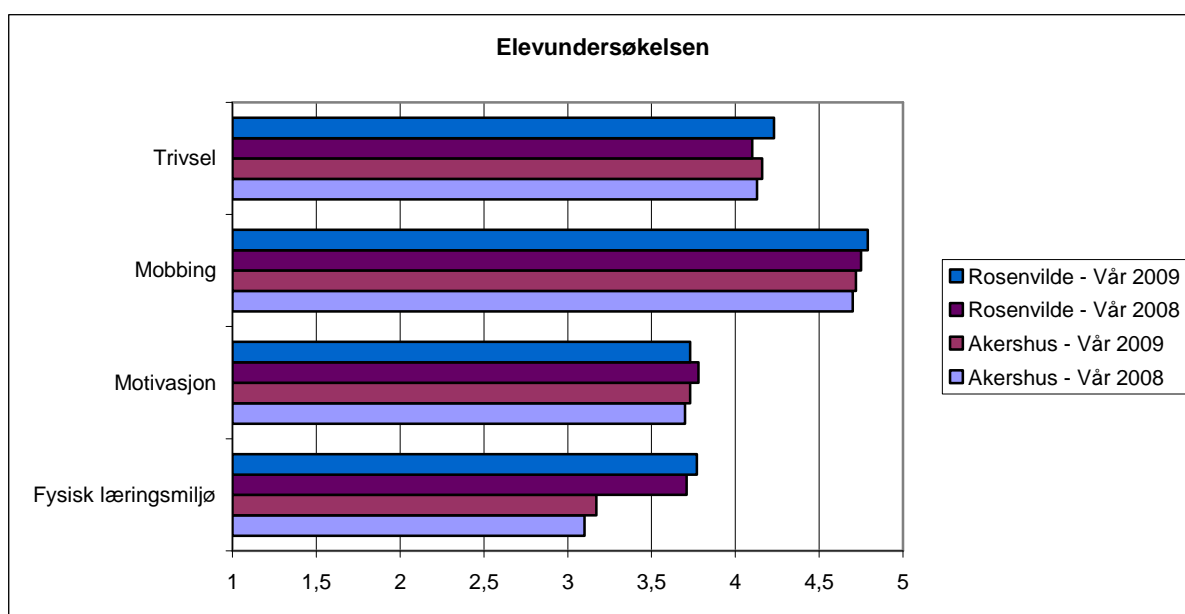
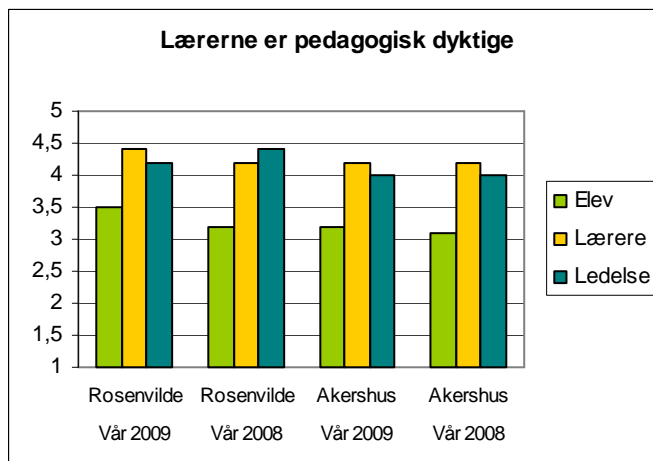
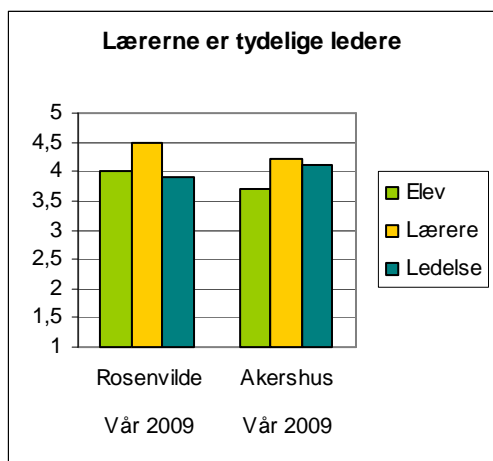
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Rosenvilde		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,14	4,07	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,00	4,06	4,07
Karakterutvikling	-0,15	-0,01	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.24 RUD VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Rud har følgende utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk (Vg2), Musikk, dans og drama, Design og håndverk, Elektrofag, Helse- og sosialfag, Teknikk og industriell produksjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. I tillegg har skolen fengselsundervisning ved Ila fengsel. Skolen har 691 elever, 188 pedagogisk ansatte og 34 andre ansatte. Skolen har utplassert minoritetsrådgiver.

Temaprofil: **Læring for livet.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 105 727 900 kroner, regnskapet viser at 108 418 757 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 103 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 09.10.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har en svært god IKT-handlingsplan og et godt system for å sikre at lærere får nødvendig påfyll og kompetanseheving innenfor pedagogisk og administrativ bruk av IKT. Har klart å etablere en kultur for deling av digitale ressurser innen de ulike fagmiljøene i organisasjonen.
- Skolen har etablert et godt system for observasjon og veiledning/coaching av pedagogisk personale innenfor fellesfagene, v/avdelingsleder.

- Skolen arbeider godt med fengselsundervisningen og er med som pilotskole i forhold til bruk av IKT og internett i læringsarbeidet.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

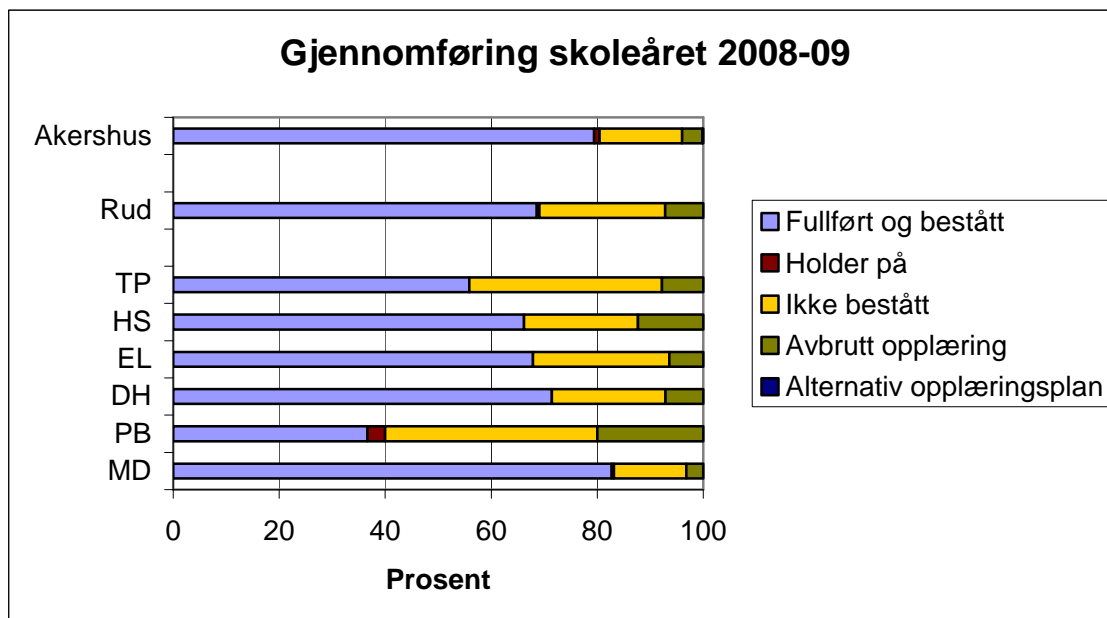
- Fokus på elevenes arbeidsmiljø og motivasjon
- Arbeide for å finne årsakene til bortvalg og frafall gjennom lokale resultatkrav og målbare tiltak.
- Arbeide for å sikre at elevenes årstimetall nås i det enkelte fag.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Rud		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	72,8	68,6	79,4
Holder på	0,4	0,5	1,1
Ikke bestått	20,8	23,8	15,6
Avbrutt opplæring	5,6	7,2	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,4	0,0	0,2

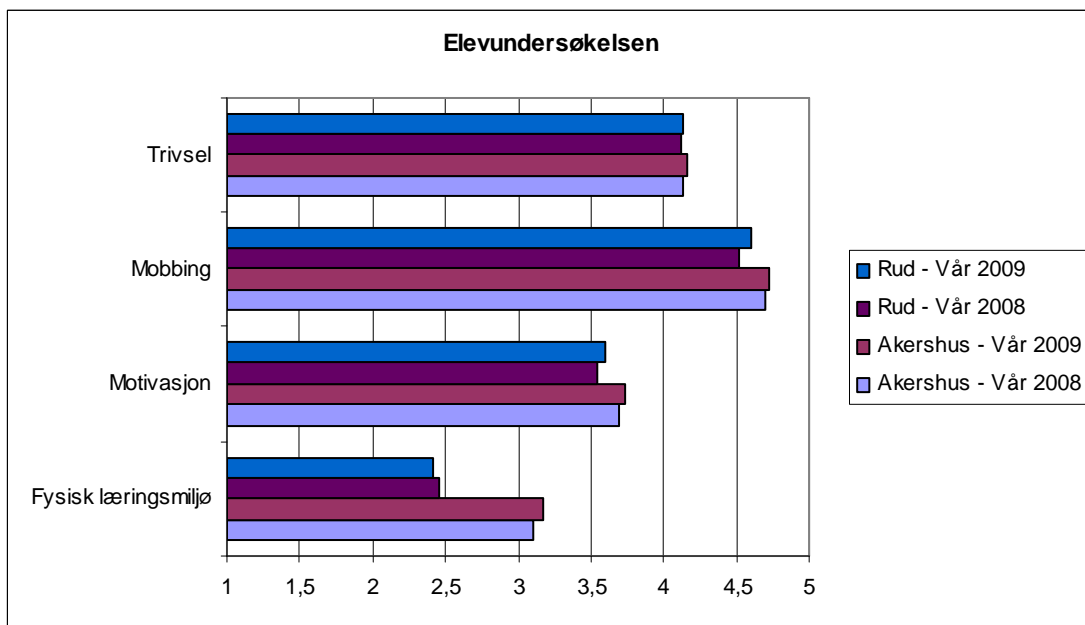
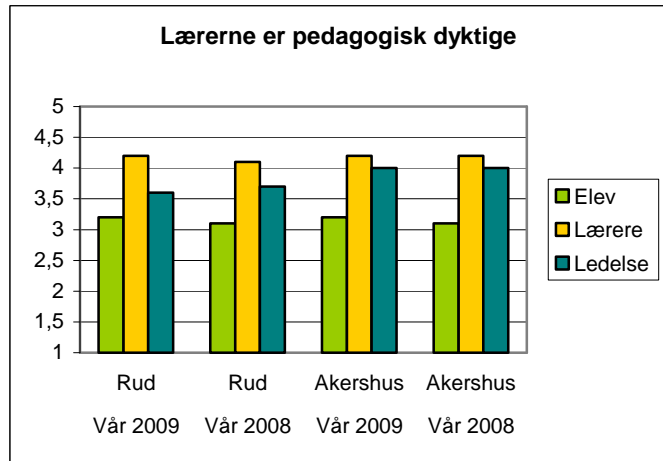
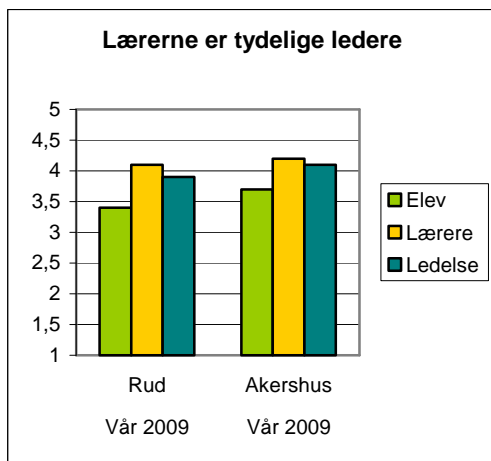
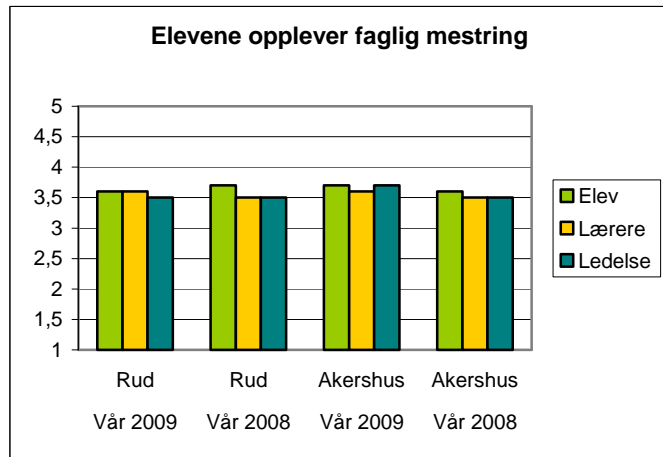
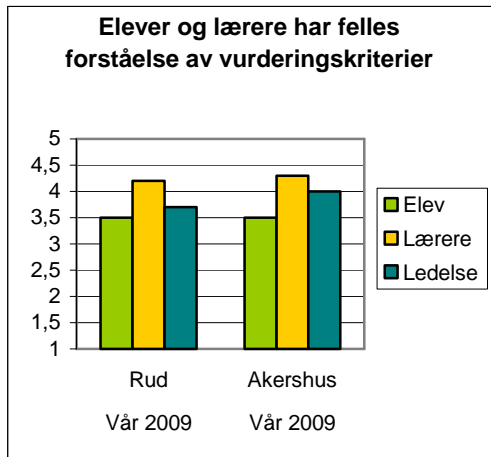


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Rud		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,02	4,01	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,98	4,02	4,07
Karakterutvikling	-0,03	0,02	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.25 RÆLINGEN VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Rælingen har følgende utdanningsprogram: Idrettsfag, Studiespesialisering, Elektrofag, Service og samferdsel, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. Skolen har 630 elever, 80 pedagogisk ansatte og 16 andre ansatte. Skolen er med i det nasjonale prosjektet "Bedre vurderingspraksis".

Temaprofil: Trivsel og miljø

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 52 864 583 kroner, regnskapet viser at 53 965 597 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 102 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 03.12.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Arbeid med reduksjon av frafall/økning av prosentandel elever med bestått.
- Innføring av (tverrfaglig) teamstruktur.
- Veiledning/rådgivning av elever.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

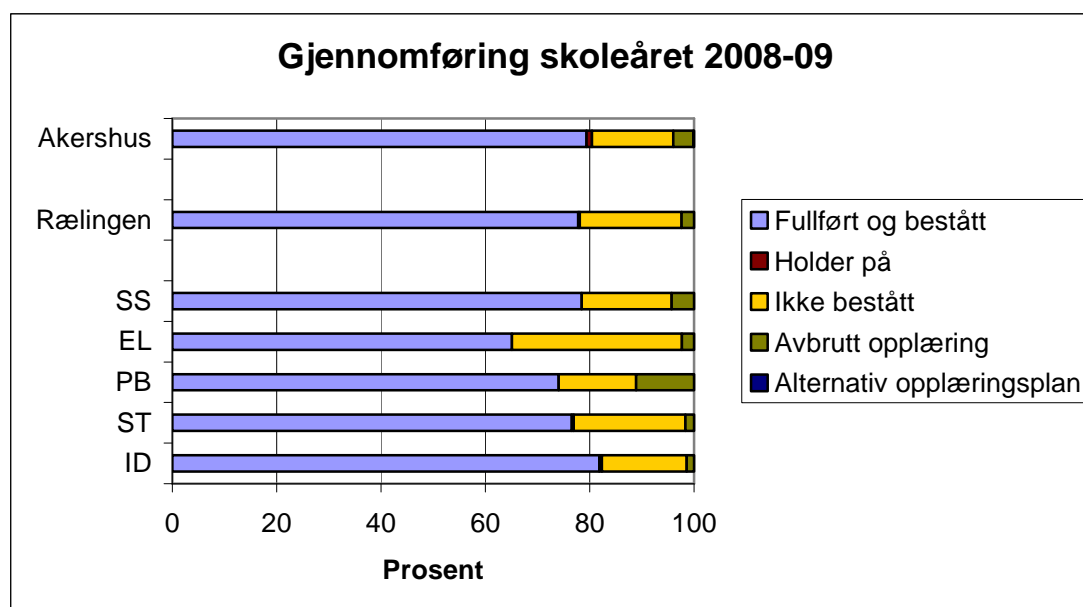
- Rutiner mht. kontroll av elevenes timetall.
- Oppfølging av (negative) funn i elevundersøkelsen 2007–08.
- Øke samhandling mellom elever og lærere mht. læring og vurdering.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Rælingen		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	77,0	77,8	79,4
Holder på	1,1	0,3	1,1
Ikke bestått	20,5	19,5	15,6
Avbrutt opplæring	1,4	2,4	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

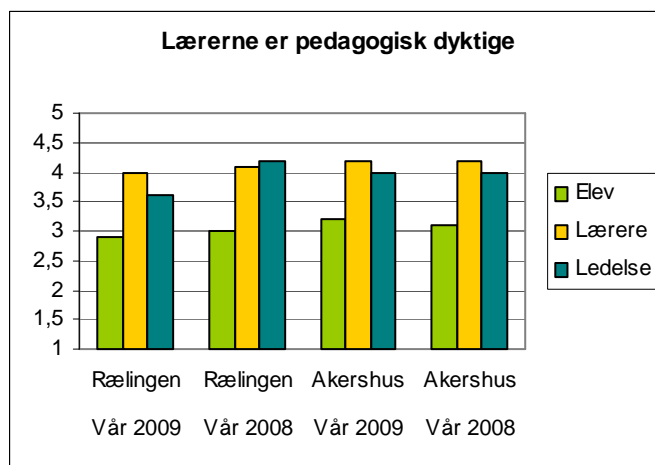
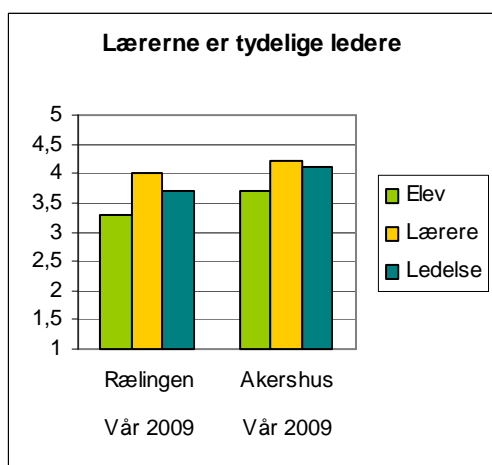
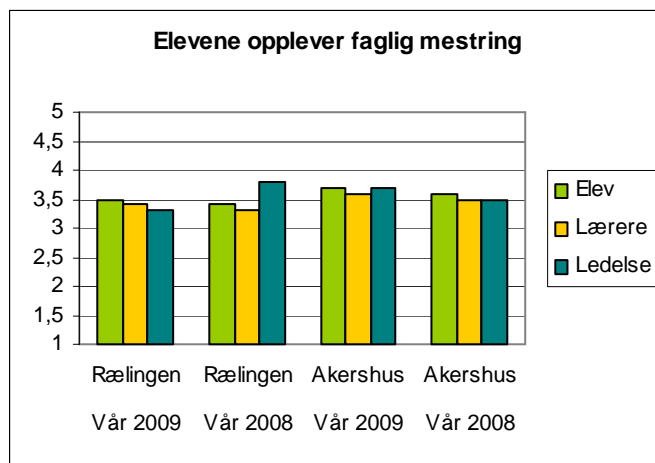
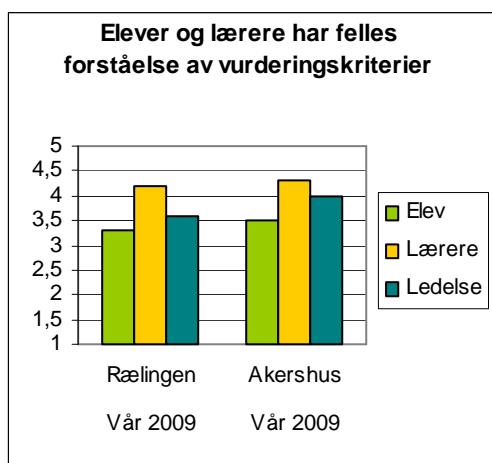


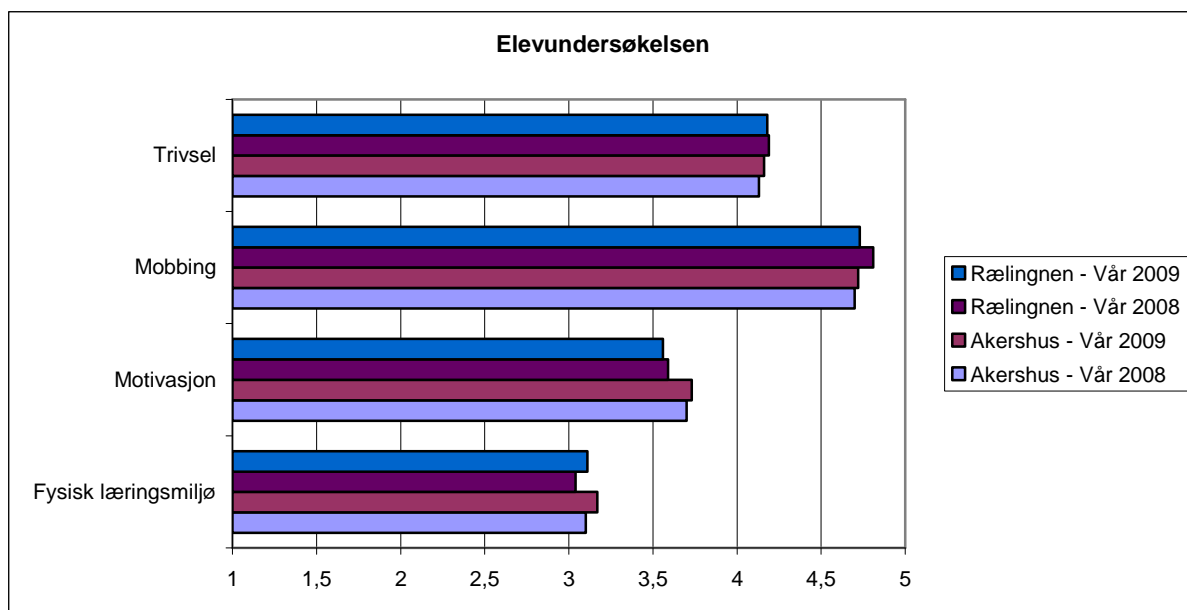
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Rælingen		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,97	3,99	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,77	3,83	4,07
Karakterutvikling	-0,20	-0,15	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.26 SANDVIKA VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Sandvika har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering, Helse- og sosialfag, Medier og kommunikasjon Alternativ opplæring. I tillegg har skolen avdeling for voksenopplæring. Skolen har 819 elever, 94 pedagogisk ansatte og 26 andre ansatte. Skolen har også følgende servicetilbud; Servicesenter for voksenopplæring i Asker og Bærum.

Temaprofil: **En moderne, fremtidsrettet og fleksibel skole**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 63 013 853 kroner, regnskapet viser at 65 077 934 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 103 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 08.05.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen arbeider systematisk og innovativt med bruk av IKT i opplæringen og er en foregangsskole på dette området.
- Skolen har god faktisk karakterutvikling, spesielt innenfor områdene ST Vg1 og Vg2 HS og har i 2008 arbeidet godt med kriterier for måloppnåelse og kalibrering av karakterer.
- Skolen har svært gode resultater på bortvalg for MK Vg1 og Vg2 og på fullført og bestått for ST Vg1 og MK Vg1.

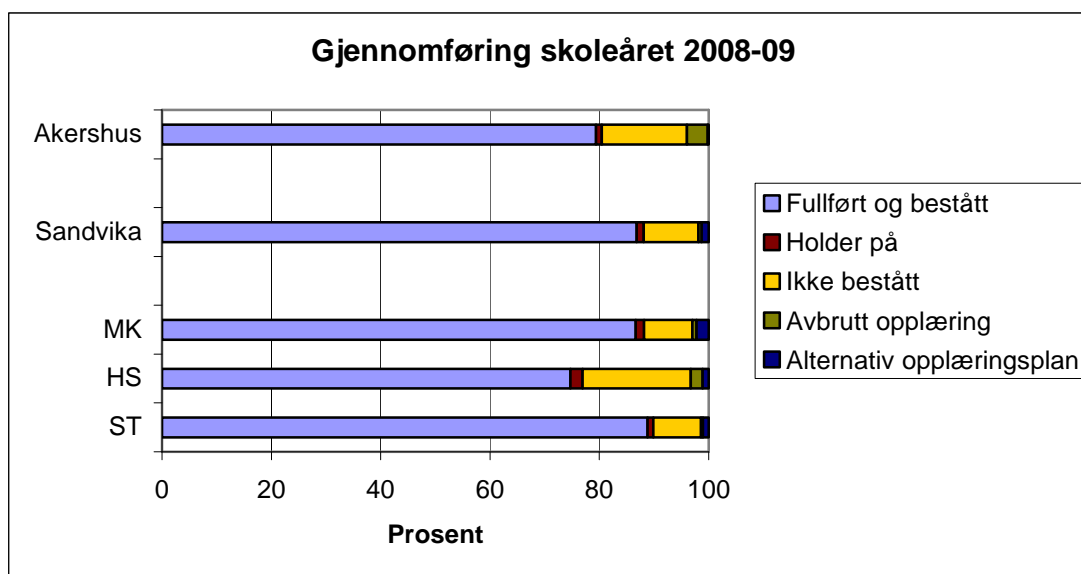
Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

- Implementere arbeidet med intern egevaluering for kvalitetsutvikling (CAF) i skolens årshjul og øvrige arenaer/ledd i virksomheten som arbeider med vurdering, tiltak og prosesser.
- Lage rutiner og system for bedre oppfølging av elever gjennom året, faglig og sosialt. Skolen skal i dette arbeidet ha et spesielt fokus på HS Vg1, med mål om færre bortvalg og økt fullført- og beståttprosent.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram Prosent

	Sandvika		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	81,5	86,8	79,4
Holder på	0,6	1,3	1,1
Ikke bestått	15,0	10,0	15,6
Avbrutt opplæring	2,1	0,6	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,9	1,3	0,2

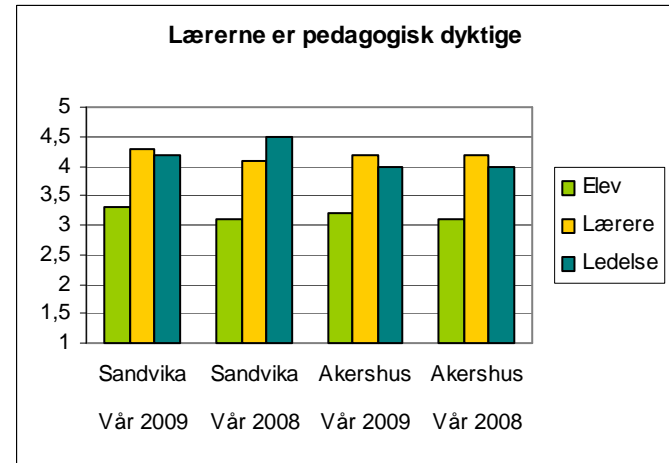
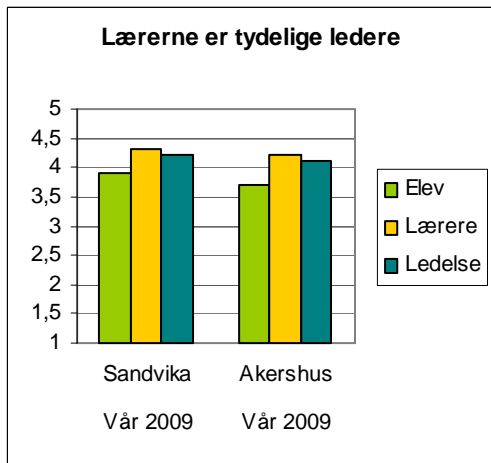
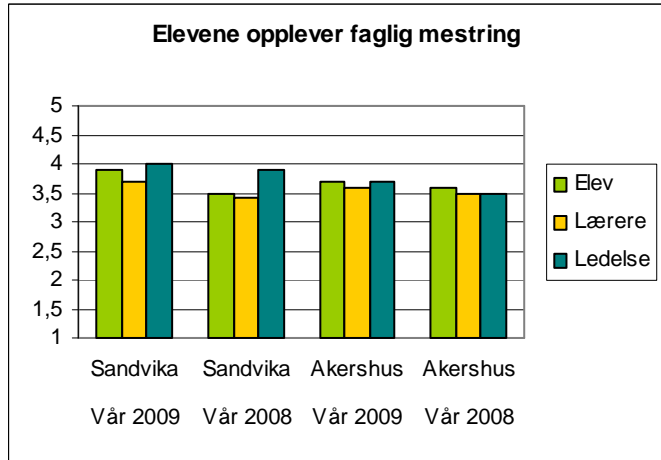
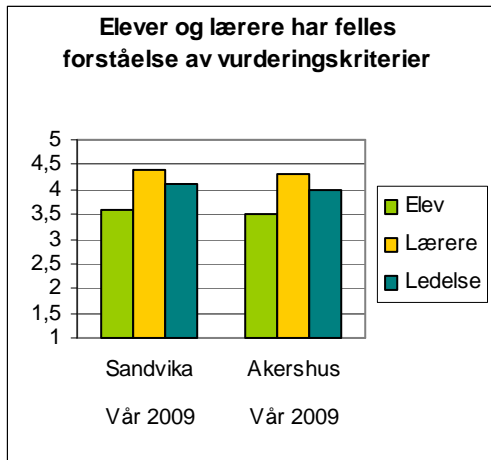


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

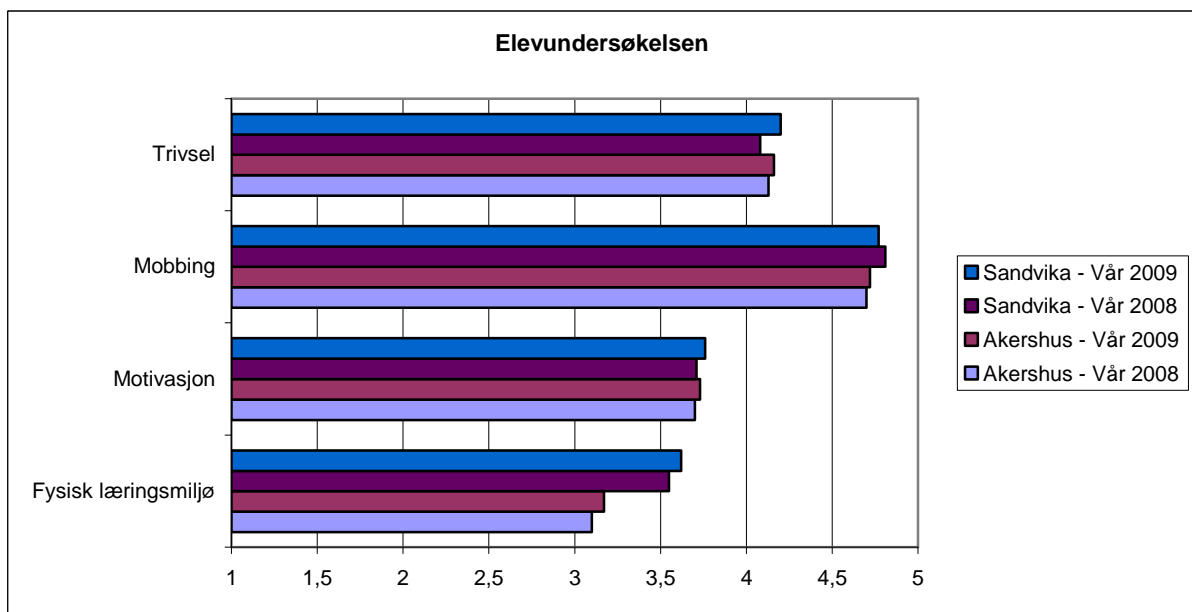
	Sandvika		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,28	4,32	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,14	4,25	4,07
Karakterutvikling	-0,14	-0,07	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Elever ved Sandvika hadde lav svarprosent vår 2009.



2.27 SKEDSMO VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Skedsmo har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering, Bygg- og anleggsteknikk, Design og håndverk, Elektrofag, Medier og kommunikasjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. I tillegg har skolen en landslinje for flyfag. Skolen har 999 elever, 158 pedagogisk ansatte og 47 andre ansatte.

Temaprofil: **Internasjonalisering**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 96 576 193 kroner, regnskapet viser at 98 454 057 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 102 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 21.01.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skole- og læringsmiljøet gir stor grad av trivsel og motivasjon hos elevene.
- Internasjonalisering.
- Samarbeid med grunnskoler og næringsliv.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

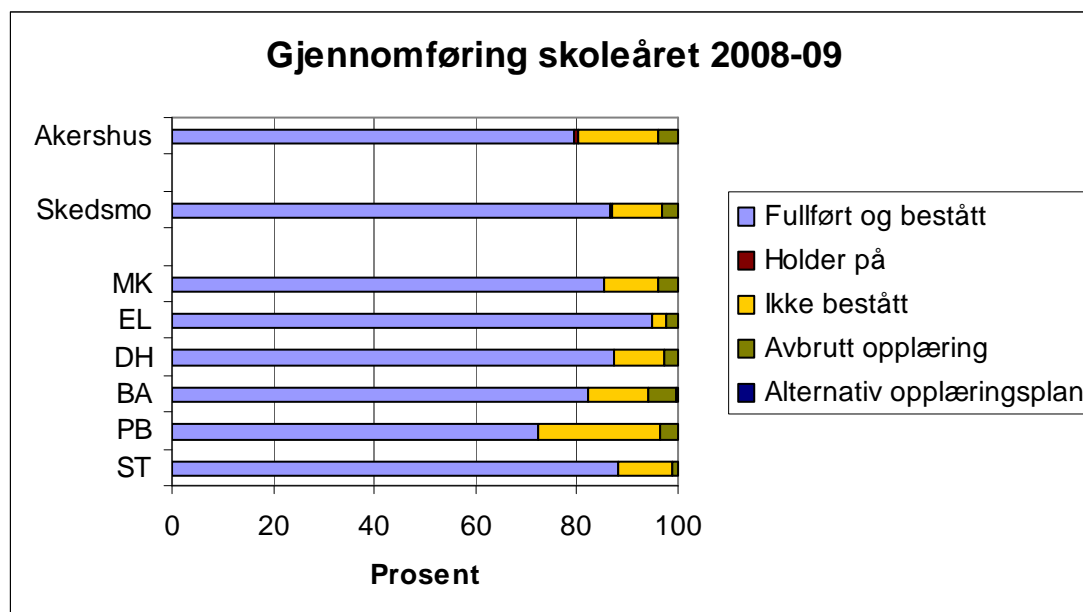
- Skolen skal lage skriftlige rutiner for arbeidet med spesialundervisningen på skolen. Skolen skal videre arbeide med kompetansespredning til hele personalet mht. kunnskap om regelverk, retningslinjer og rutiner på feltet spesialundervisning
- Overtidsbruken må reduseres og det må foretas en gjennomgang av bruken av overtid generelt.
- Sikre elevenes timeantall.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Skedsmo		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	83,5	86,7	79,4
Holder på	0,2	0,1	1,1
Ikke bestått	12,2	10,2	15,6
Avbrutt opplæring	3,8	2,9	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,3	0,1	0,2

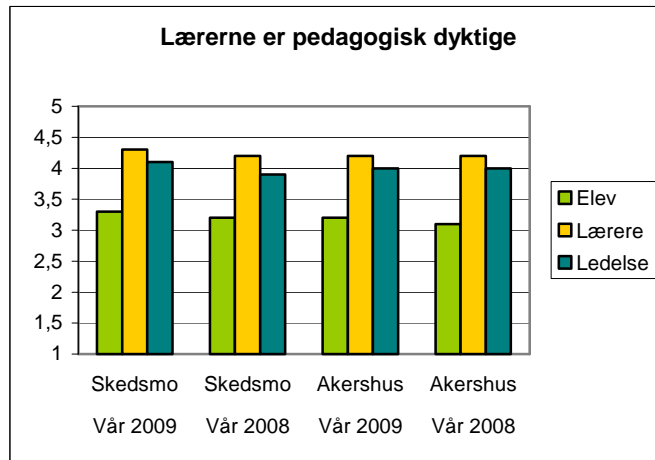
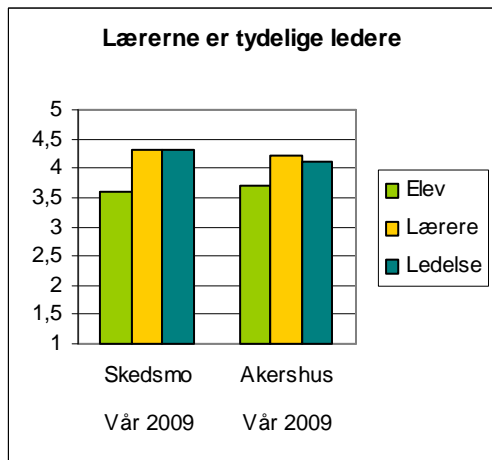
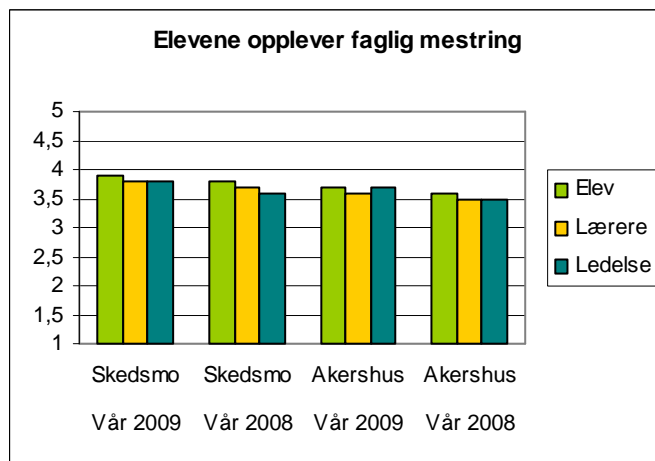
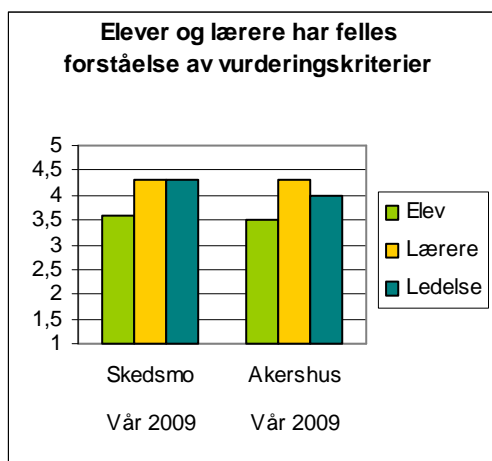


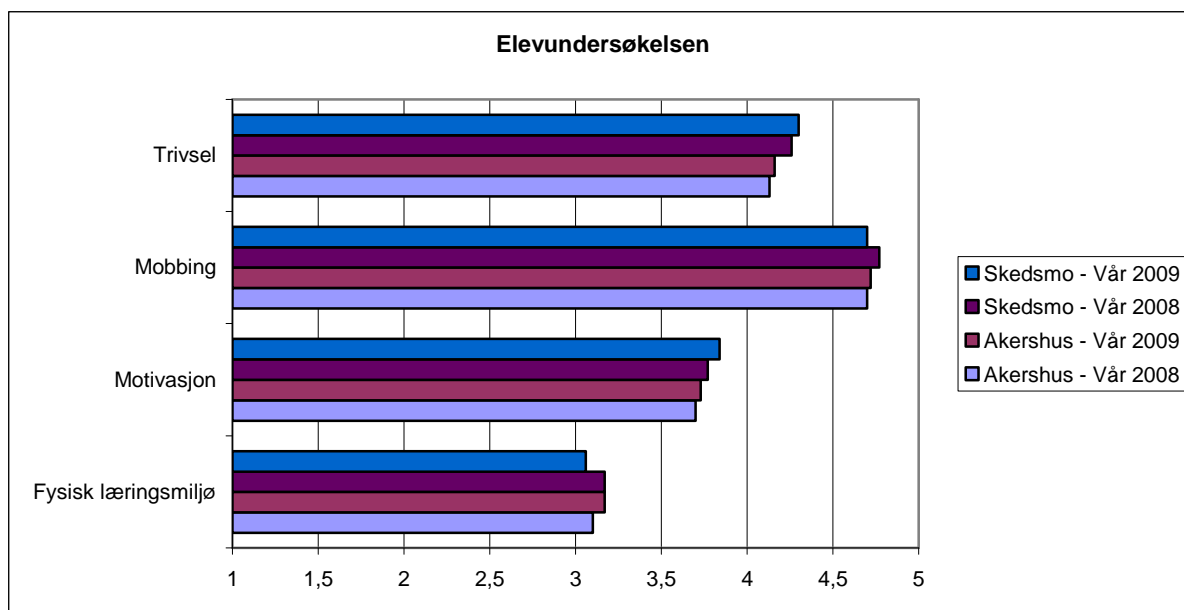
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Skedsmo		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,28	4,27	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,21	4,21	4,07
Karakterutvikling	-0,07	-0,06	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





2.28 SKI VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Ski har følgende utdanningsprogram: Idrettsfag, Musikk, dans og drama og Studiespesialisering. I tillegg har skolen voksenopplæring. Skolen har opplæring for minoritetsspråklige elever, og har siden 2006 vært ressurskole for minoritetsspråklige elever i Follo-regionen. Skolen har 611 elever, 92 pedagogisk ansatte og 15 andre ansatte.

Temaprofil: **En Follo-skole for kunnskap, idrett, kunst og kultur**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 61 400 600 kroner, regnskapet viser at 60 962 591 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 99 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 15.05.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har etablert partnerskap med en rekke eksterne aktører.
- Skolen leverer faglig, gode resultat.
- Det er tatt tak i og arbeidet systematisk med ledelsesutfordringer .

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

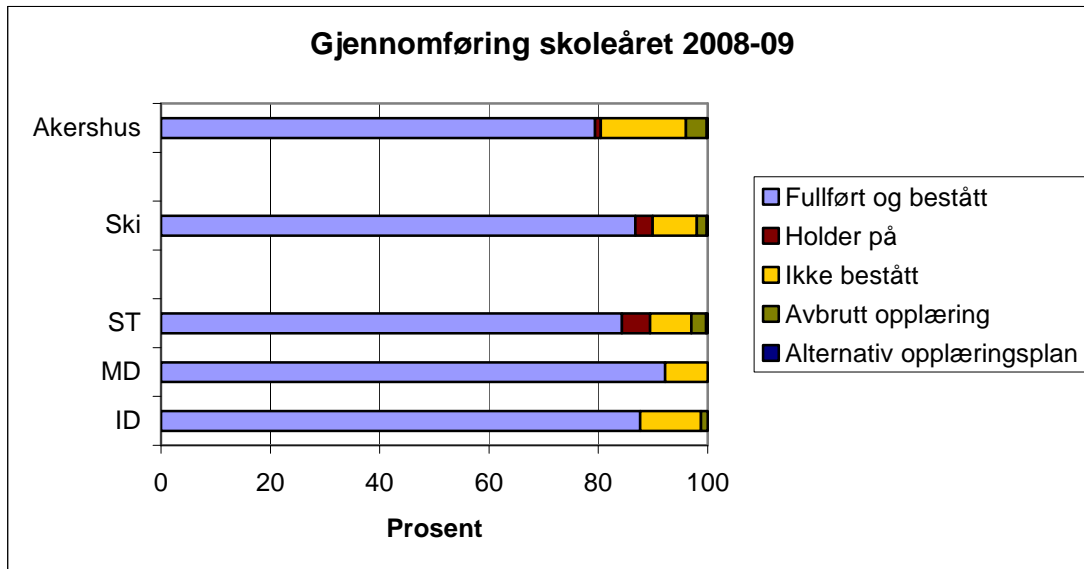
- Elevmedvirkning i læringsprosessen dvs. i forhold til planlegging, gjennomføring og vurdering.
- Hele personalet skal ha kunnskap om opplæringsloven, spesielt bestemmelsene om tilpasset opplæring og spesialundervisning, jf. § 5, og forvaltningsloven.
- Økt bevisst bruk av IKT i pedagogisk sammenheng.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Ski		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	91,4	86,8	79,4
Holder på	0,0	3,1	1,1
Ikke bestått	6,5	8,1	15,6
Avbrutt opplæring	1,0	1,8	3,8
Alternativ opplæringsplan	1,0	0,2	0,2

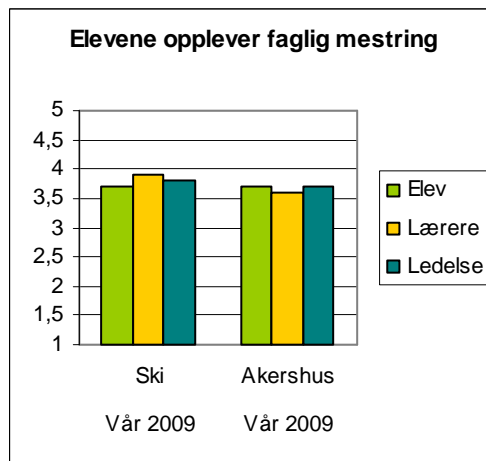
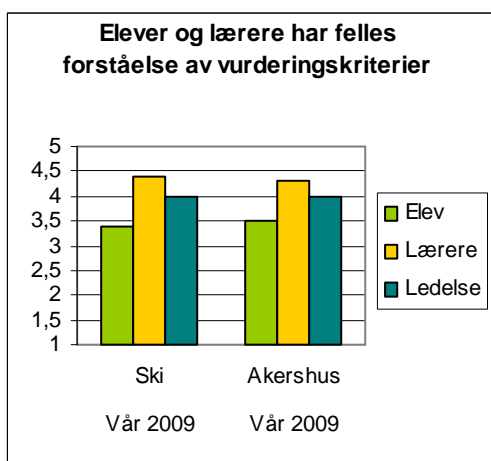


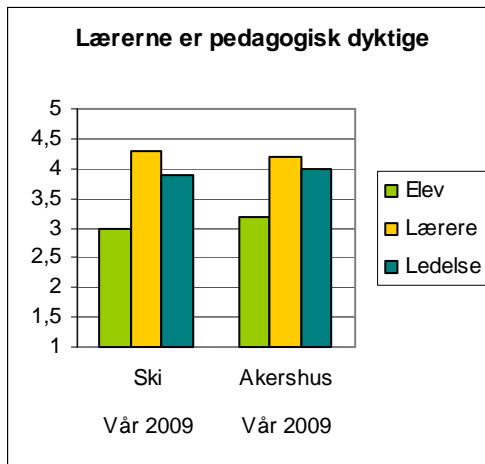
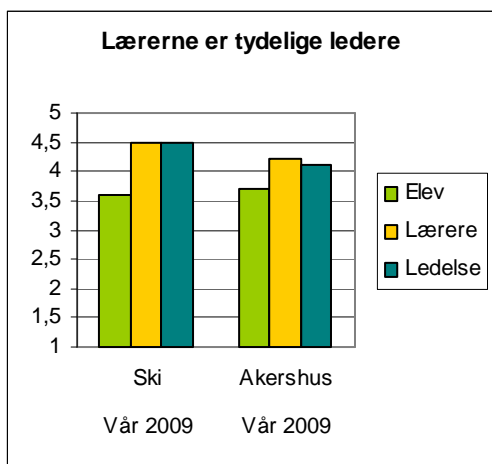
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Ski		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,47	4,58	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,31	4,39	4,07
Karakterutvikling	-0,16	-0,19	-0,08

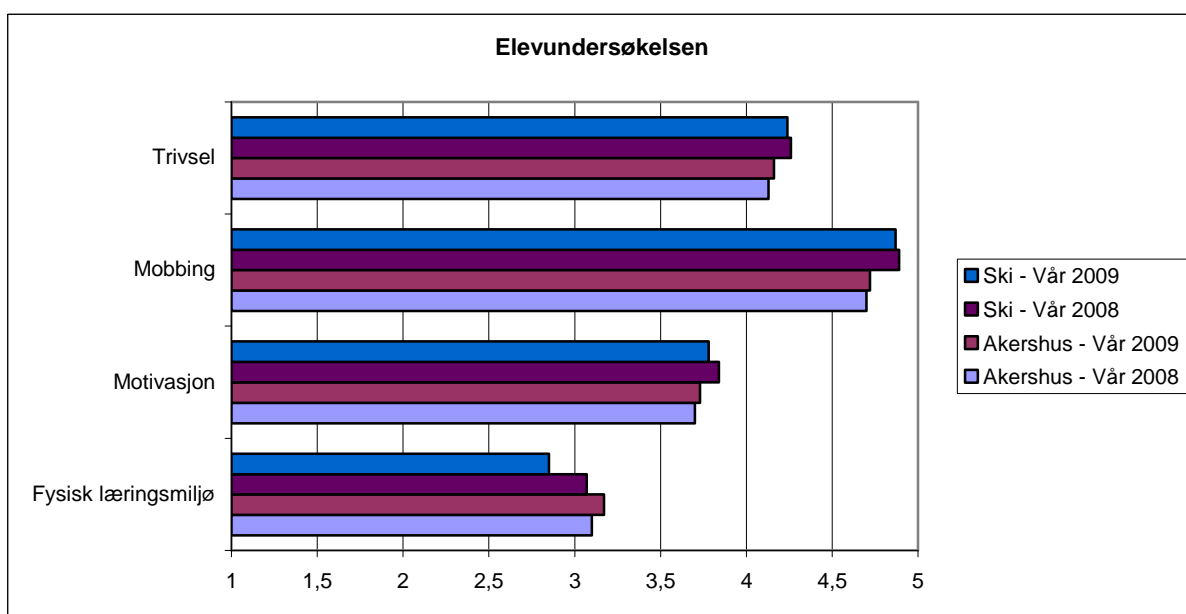
LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





Ski hadde så lav svarprosent vår 2008 at resultatene ikke gjenngis.



2.29 STABEKK VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Stabekk har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering og Naturbruk. I tillegg har skolen voksenopplæring. Skolen har 432 elever, 53 pedagogisk ansatte og 9 andre ansatte.

Temaprofil: **Tradisjon – kunnskap – innovasjon**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 38 499 200 kroner, regnskapet viser at 38 340 604 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 100 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 11.11.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har bred kompetanse i ledergruppa og god økonomistyring.
- Skolen har fått et godt system for gjennomføring av medarbeidersamtaler.
- Skolen har en høy andel av elevene som fullfører og består.
- Internasjonalisering.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

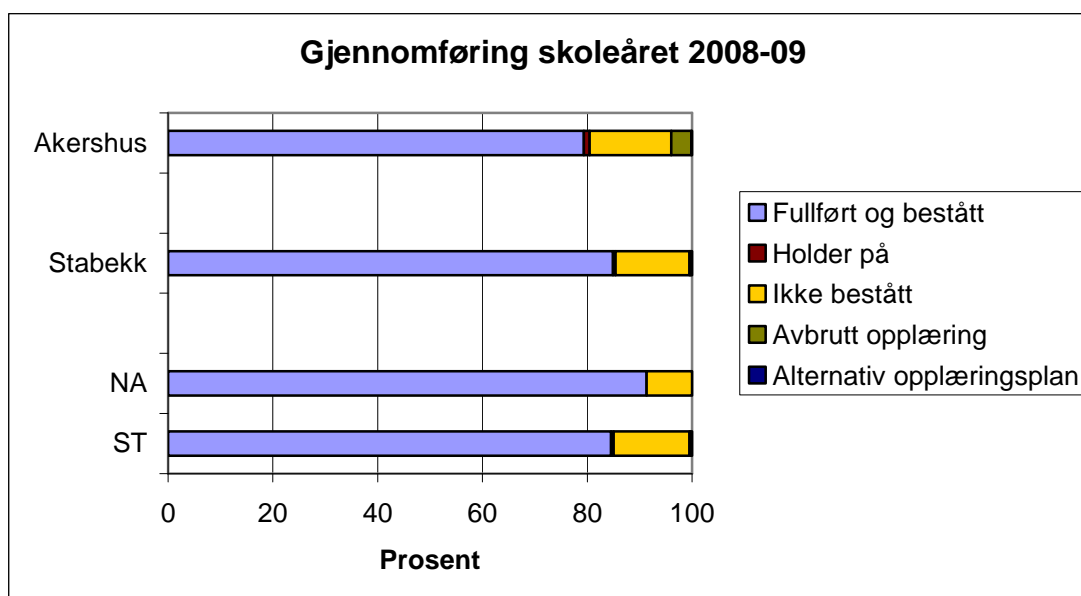
- Elevmedvirkning.
- Redusere elevfraværet.
- Forsterke den spesialpedagogiske kompetansen på skolen.
- Synliggjøre skolen og programområdet naturbruk i nærmiljøet.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Stabekk		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	87,4	84,9	79,4
Holder på	1,5	0,5	1,1
Ikke bestått	10,2	14,2	15,6
Avbrutt opplæring	0,9	0,2	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,2	0,2

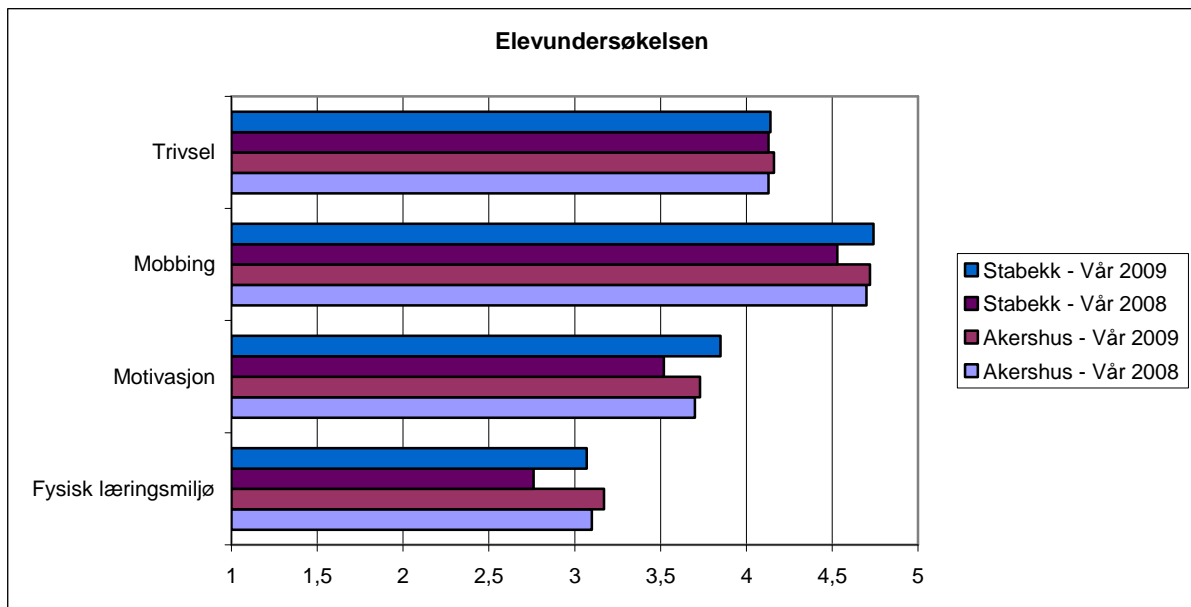
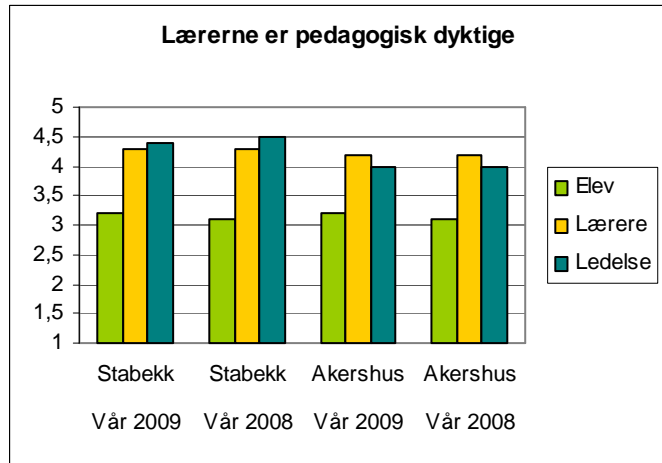
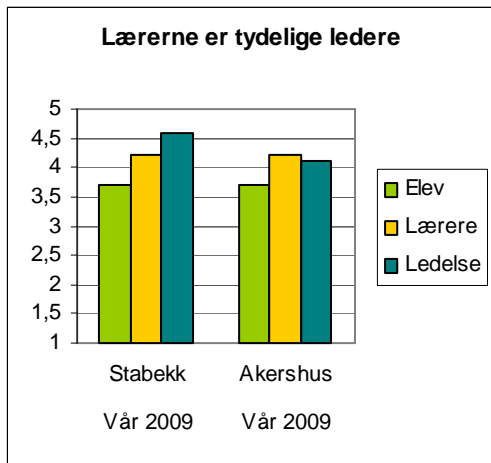
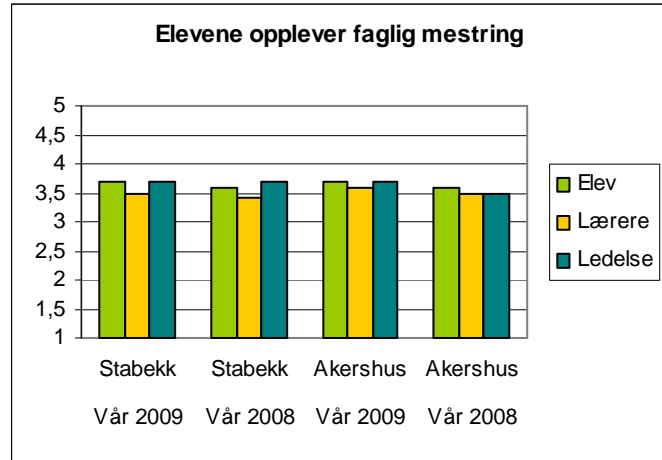
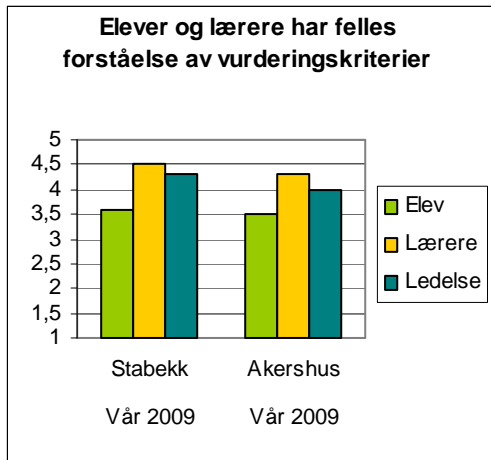


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Stabekk		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,11	4,18	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,98	4,06	4,07
Karakterutvikling	-0,13	-0,12	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



2.30 STRØMMEN VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Strømmen har følgende utdanningsprogram: Design og håndverk, Elektrofag, Helse- og sosialfag, Service og samferdsel (Vg2), Teknikk og industriell produksjon. I tillegg har skolen opplæring for minoritetsspråklige elever. Skolen har 502 elever, 99 pedagogisk ansatte og 20 andre ansatte. Skolen er med i prosjektet "Styrking av rådgiving i videregående opplæring spesielt rettet mot ungdomstrinnet". Skolen deltar i prosjektet "Redusert bortvalg i en lærende organisasjon" gjennom den nasjonale satsingen "Kunnskapsløftet fra ord til handling". Skolen er med i det nasjonale prosjektet "Bedre vurderingspraksis". Skolen har lærlingeansvarlig for nedre Romerike og har utplassert minoritetsrådgiver.

Temaprofil: **Fra skole til arbeidsliv eller videre utdanning.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 72 122 618 kroner, regnskapet viser at 71 601 953 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 99 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 28.05.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen har laget gode skriftlige rutiner for arbeidet med spesialundervisningen.
- Arbeidet med felles pedagogisk forankring med referanse til konsekvenspedagogikk.
- Arbeidet med utvikling av kjennetegn på måloppnåelse.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

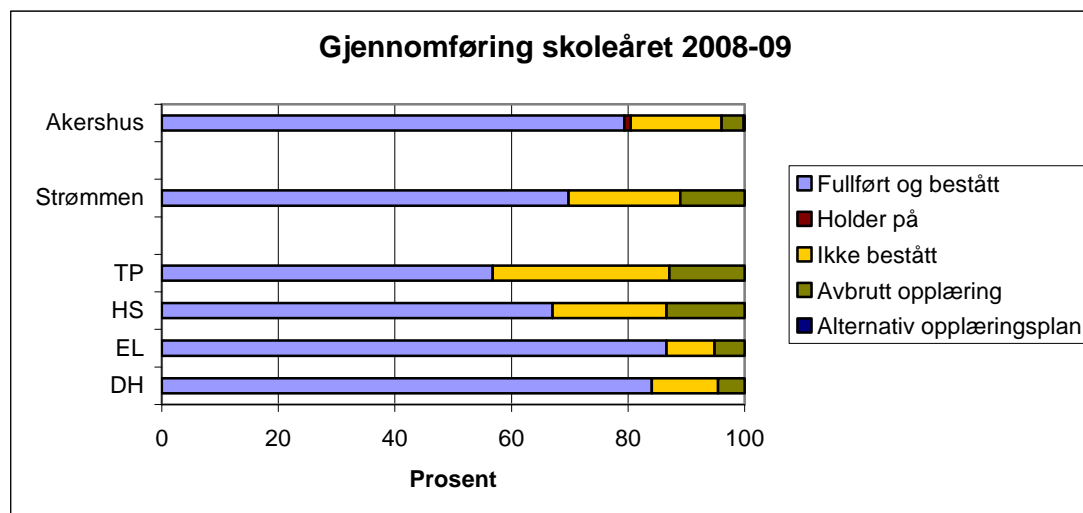
- Bruk av IKT som pedagogisk verktøy.
- Fokus på å øke elevmedvirkning.
- Oppfølging av elever – herunder særlig fokus på: Frafallsproblematikk, kontaktlærerrollen, ledelse og læringsarbeid, jevnlig og variert vurdering, veiledning, motivasjon og mestring.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Strømmen		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	73,0	69,8	79,4
Holder på	1,2	0,0	1,1
Ikke bestått	16,6	19,1	15,6
Avbrutt opplæring	9,2	11,0	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

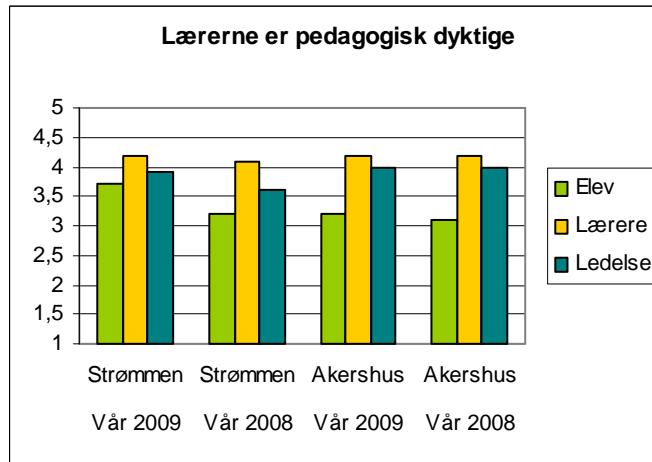
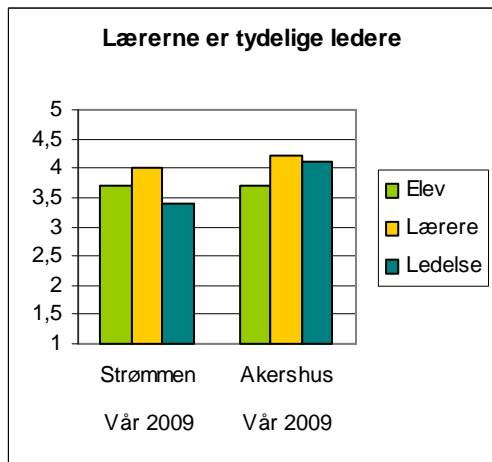
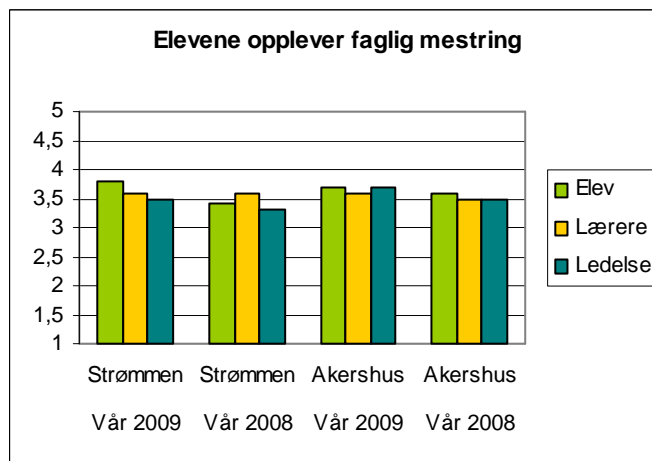
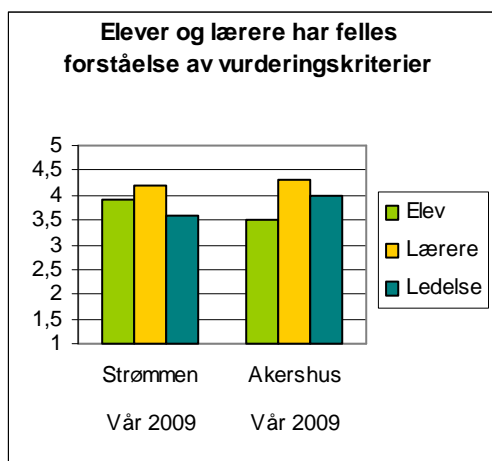


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

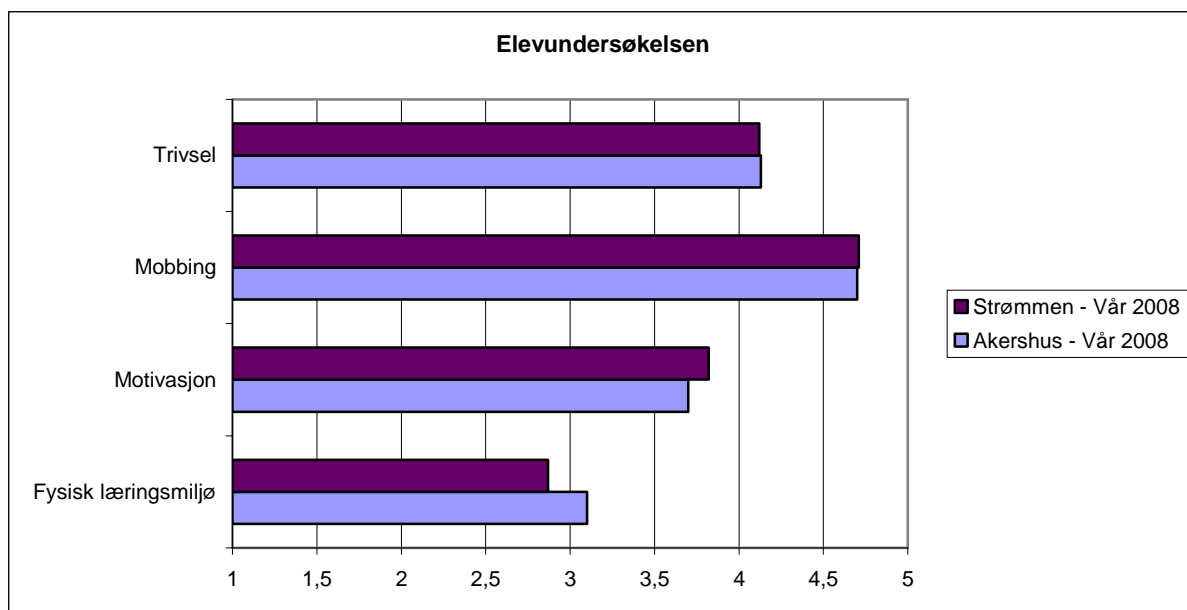
	Strømmen		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,80	3,72	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,88	3,88	4,07
Karakterutvikling	0,08	0,16	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Elevene ved Strømmen hadde lav svarprosent vår 2008.



Strømmen gjennomførte ikke Elevundersøkelsen vår 2009.

2.31 SØRUMSAND VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Sørumsand har følgende utdanningsprogram: Design og håndverk, Elektrofag, Medier og kommunikasjon, Restaurant- og matfag, Service og samferdsel (Vg2), Teknikk og industriell produksjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. Skolen har 470 elever, 87 pedagogisk ansatte og 26 andre ansatte.

Temaprofil: **Sørumsand videregående skole – et fremtidsrettet læringscenter.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 58 695 018 kroner, regnskapet viser at 59 504 688 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 101 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 18.02.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Realisering av skolens profil/visjon.
- Tettere oppfølging av elevene.
- Pedagogisk bruk av IKT.

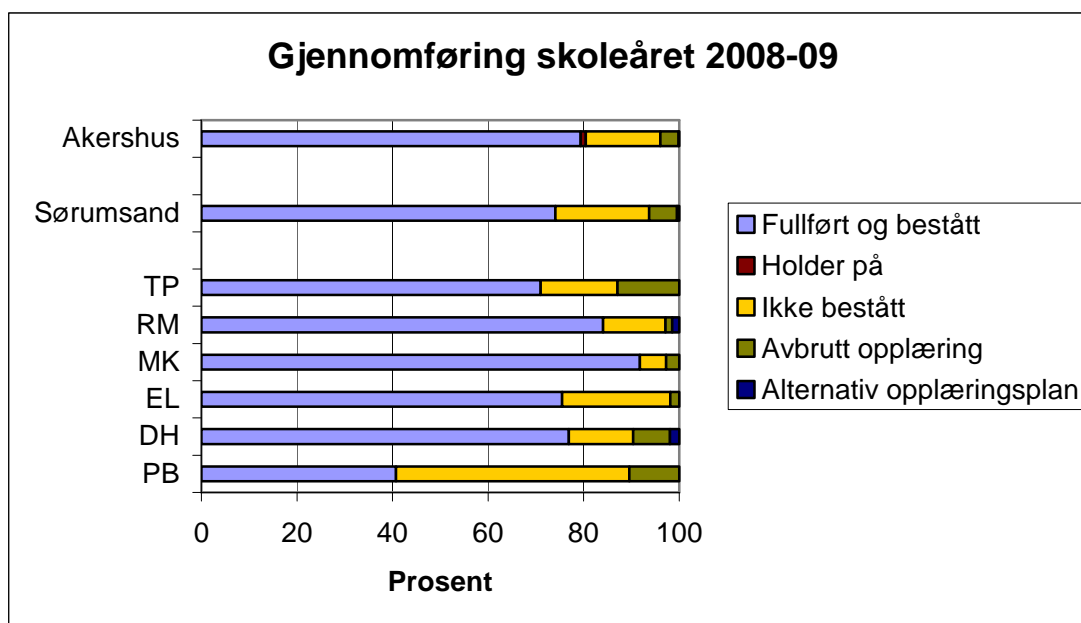
Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

- Å få formalia på plass på spesialundervisningsfeltet. Hele det pedagogiske personalet må kjenne og følge både opplæringsloven og skolens egne rutiner på dette feltet.
- Øke andel elever som består/ikke avbryter opplæringen.
- Skolen må sette inn tiltak for å saldere overført merforbruk samt budsjettere realistisk for faste kostnader som energi og telefon.
- Sikre elevenes årstimetall.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram Prosent

	Sørumsand		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	66,7	74,1	79,4
Holder på	0,2	0,0	1,1
Ikke bestått	25,0	19,6	15,6
Avbrutt opplæring	8,0	5,9	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,5	0,2

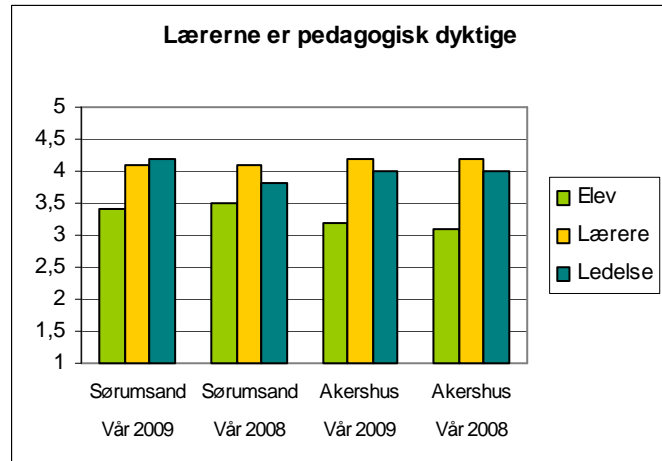
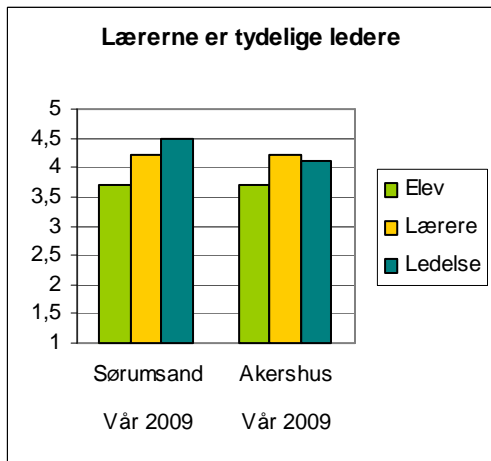
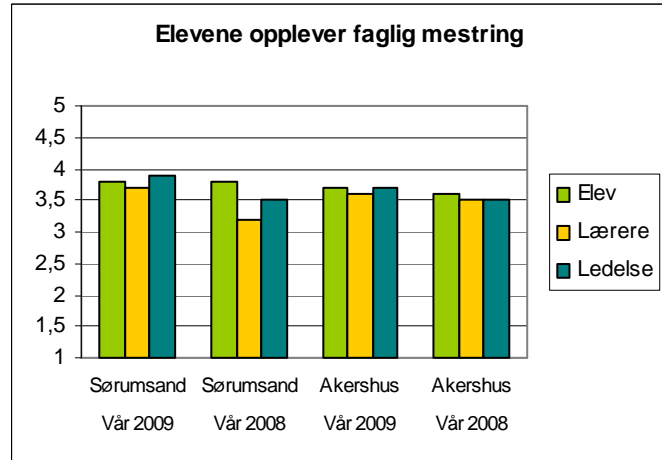
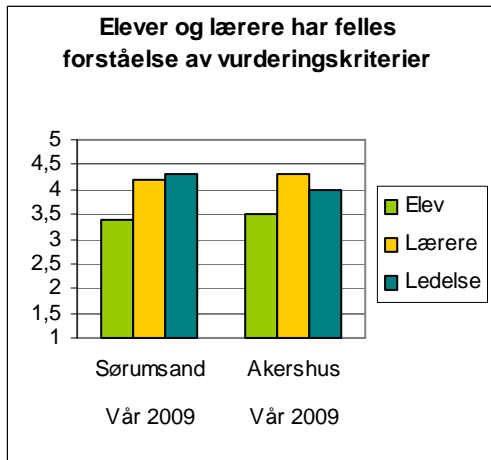


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

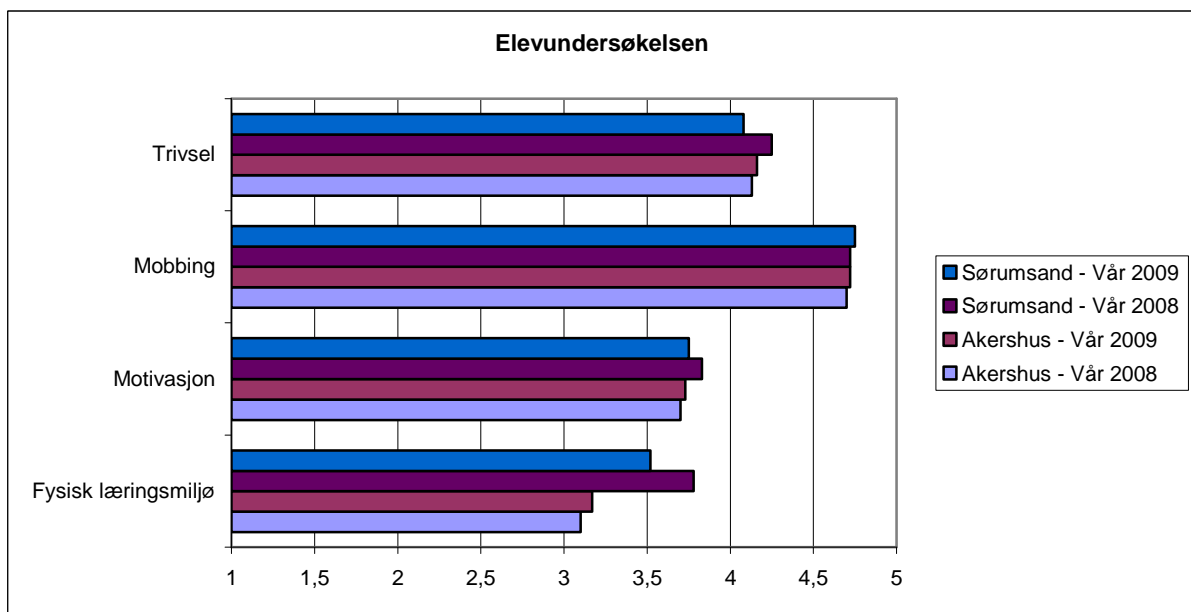
	Sørumsand		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,73	3,87	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,93	3,97	4,07
Karakterutvikling	0,20	0,10	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Elevene ved Sørumsand hadde lav svarprosent vår 2009.



2.32 VALLER VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Valler har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering. Skolen har 496 elever, 52 pedagogisk ansatte og 9 andre ansatte.

Temaprofil: **Hjerte og ånd, vilje og ansvar.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 33 707 300 kroner, regnskapet viser at 34 533 886 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 102 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 25.11.08. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen arbeider godt med differensiering og tilpasset opplæring for elever som ønsker faglig progresjon ut over videregående skoles læreplanverk.
- Skolen arbeider systematisk og grundig med kvalitet på vurdering og karakterfastsetting.
- Skolen evner å opprettholde stabile og gjennomgående svært gode resultater i forhold til gjennomføring og faglig utbytte.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

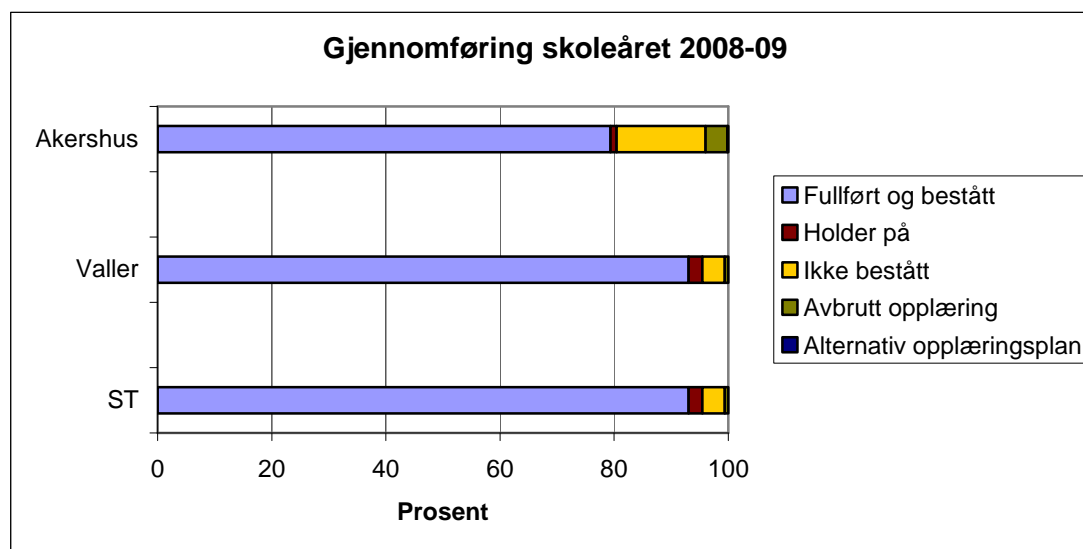
- Etablere, beskrive og tilgjengeliggjøre rutiner og besørge relevant dokumentasjon rundt arbeidet med spesialundervisning.
- Forberede skolens pedagogiske personale og elever godt på innføring av full PC-dekning fra skolestart 2009.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Valler		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	93,7	93,0	79,4
Holder på	2,0	2,5	1,1
Ikke bestått	4,1	3,9	15,6
Avbrutt opplæring	0,2	0,6	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

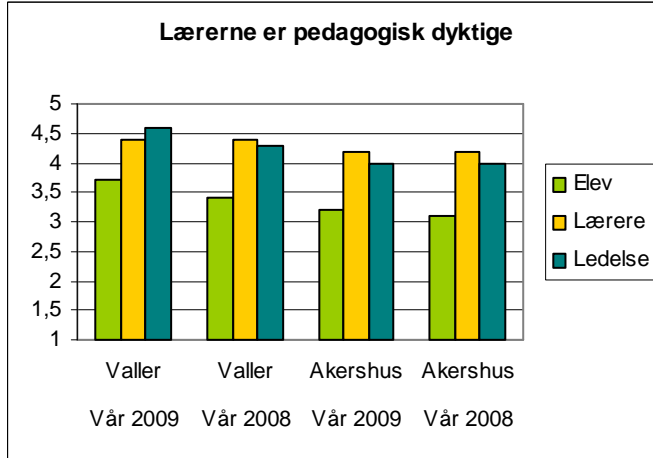
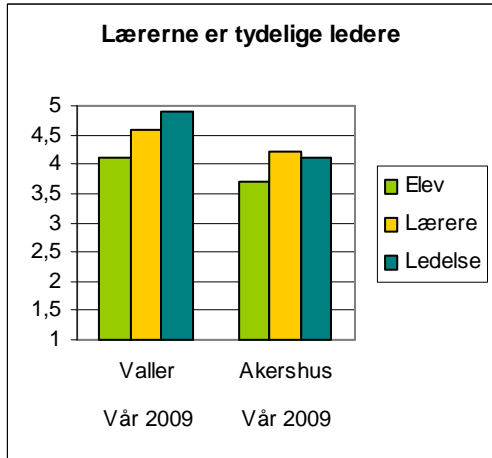
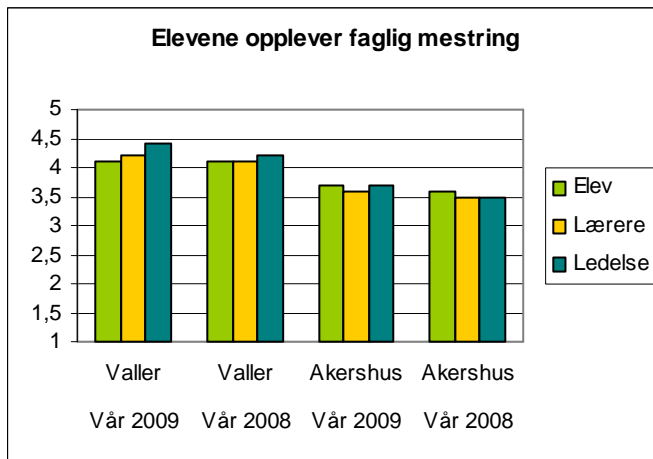
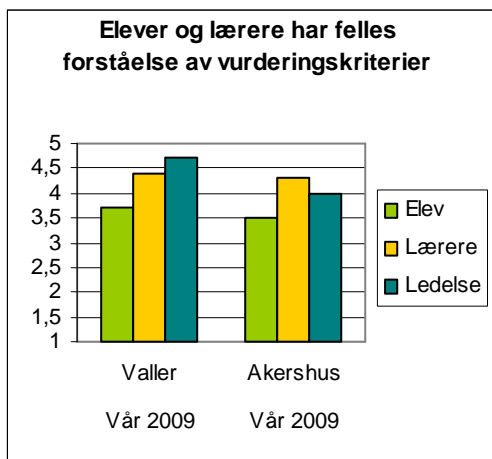


Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

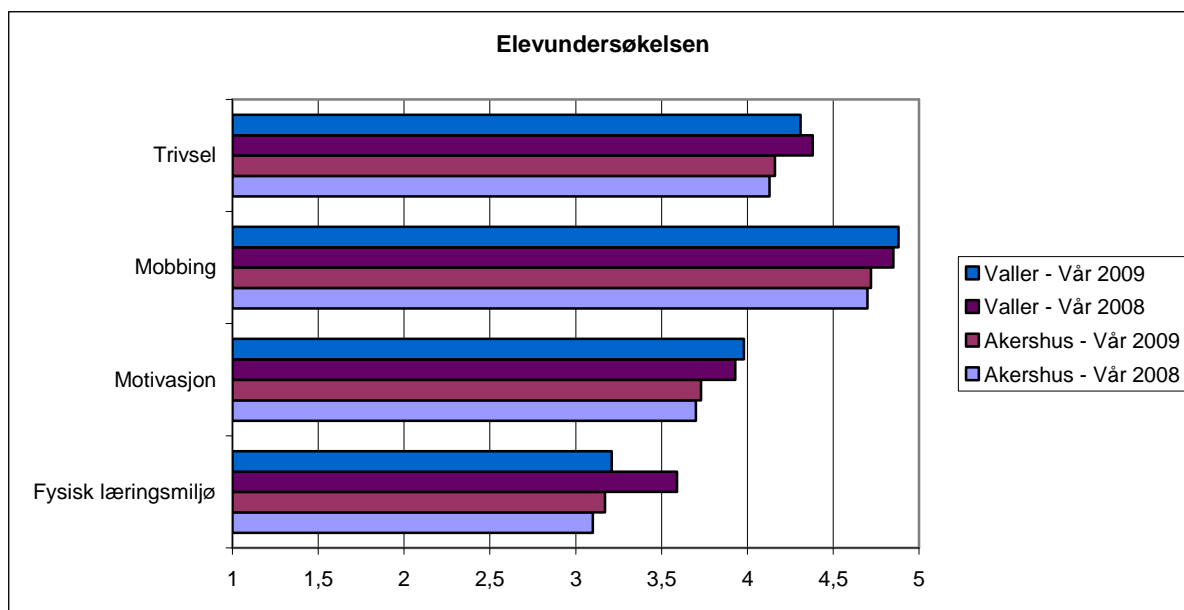
	Valler		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	4,74	4,78	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	4,62	4,66	4,07
Karakterutvikling	-0,11	-0,13	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Elevene ved Valler hadde lav svarprosent vår 2008.



2.33 VESTBY VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Vestby har følgende utdanningsprogram: Studiespesialisering, Bygg- og anleggsteknikk, Design og håndverk, Restaurant- og matfag, Service og samferdsel, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. Skolen 635 elever, 113 pedagogisk ansatte og 28 andre ansatte.

Temaprofil: **Vestby videregående skole er tett på - variert undervisning og tett oppfølging av elevene faglig og sosialt gir best læringsresultat.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 82 133 050 kroner, regnskapet viser at 82 638 998 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 101 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 05.06.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Ansattes medbestemmelse er godt ivaretatt.
- Skoleutvalget og samarbeidet mellom ledelse og skoleutvalget.
- Skolen har gode skriftlige rutiner for spesialundervisningen.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

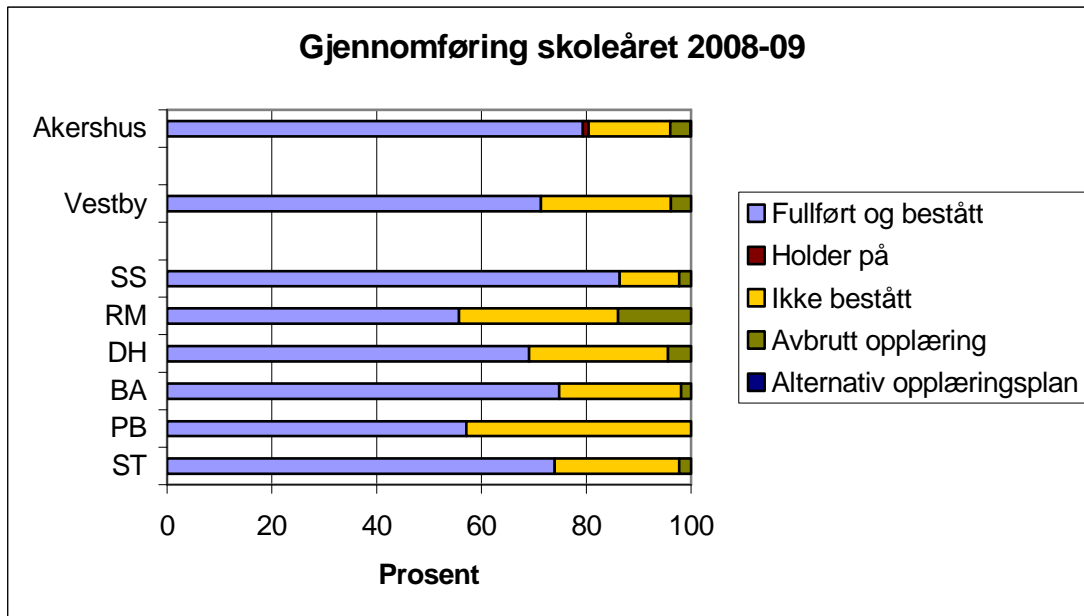
- 71,8 % av elevene fullførte og bestod (2007-08). Flere elever må fullføre og bestå opplæringen.
- Systematisering, kartlegging og iverksetting av tiltak i forbindelse med elevenes overgang fra grunn- til videregående skole.
- Elevmedvirkning i læringsprosessen dvs. i forhold til planlegging, gjennomføring og vurdering.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Vestby		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	71,8	71,4	79,4
Holder på	0,0	0,0	1,1
Ikke bestått	23,0	24,8	15,6
Avbrutt opplæring	5,2	3,9	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2

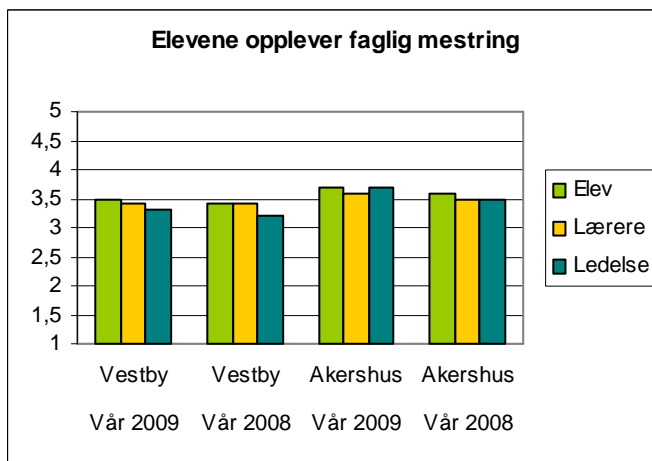
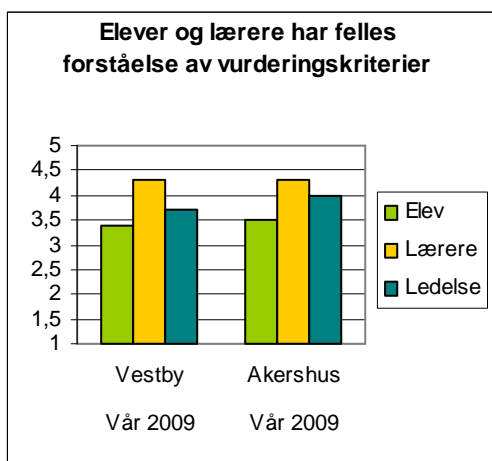


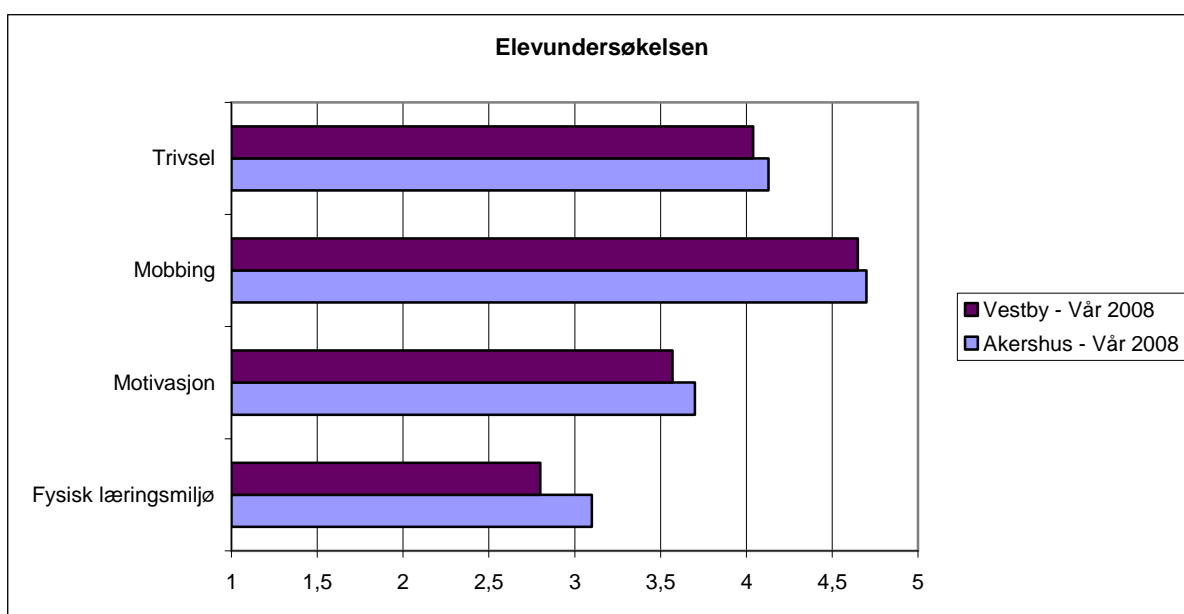
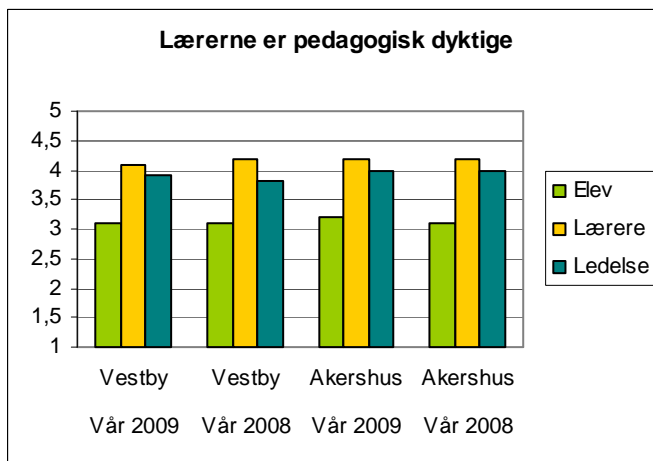
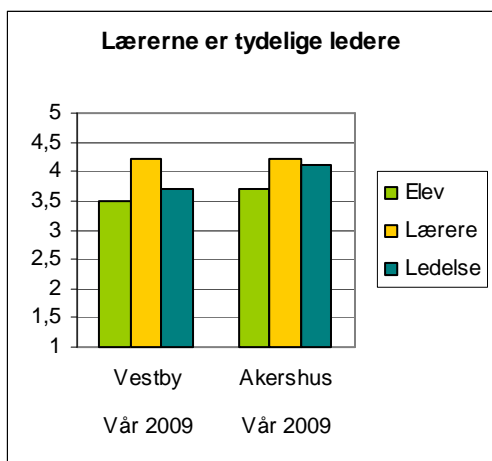
Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Vestby		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,78	3,80	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,71	3,68	4,07
Karakterutvikling	-0,07	-0,12	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:





Vestby gjennomførte ikke Elevundersøkelsen vår 2009.

2.34 ÅS VIDEREGÅENDE SKOLE

INFORMASJON OM SKOLEN

Ås har følgende utdanningsprogram: Bygg- og anleggsfag (Vg2), Idrettsfag, Studiespesialisering, Studiespesialisering med formgivingsfag, Design og håndverk, Elektrofag, Helse- og sosialfag, Teknisk og industriell produksjon, Påbygging til generell studiekompetanse og Alternativ opplæring. I tillegg har skolen tilbud om International Baccalaureate. Skolen har 1016 elever, 162 pedagogisk ansatte og 40 andre ansatte. Skolen har også følgende servicetilbud; Servicesenter for voksenopplæring i Follo og Lærlingansvarlig for Follo. Skolen er med i prosjektet "Styrking av rådgiving i videregående opplæring spesielt rettet mot ungdomstrinnet".

Temaprofil: **Ås videregående skole - et mangfoldig læringsfellesskap der vi gjør hverandre gode.**

Skolens regulerte budsjett for 2008 var på 110 904 300 kroner, regnskapet viser at 107 341 365 kroner ble brukt. Det gir et forbruk på 97 prosent.

Det ble gjennomført virksomhetsbesøk ved skolen 06.02.09. Følgende er hentet fra protokollen:

Forhold som fungerer godt:

- Skolen gjennomfører konkrete tiltak som bidrar til reduksjon i frafallet, bl.a: økt lærertetthet i utsatte grupper og styrket skole-hjem samarbeid, og systematisk veiledning av elever fra grunnskolen inn i rett utdanningsvalg.
- Virksomhetsplanen fungerer som et aktivt verktøy for skolens virksomhet.
- Ledelsen er samlet og personal og økonomiansvar er delegert til avdelingslederne. det er etablert utviklingsgrupper, som legger til rette for utvikling i hele virksomheten.

Forhold som virksomheten skal arbeide videre med:

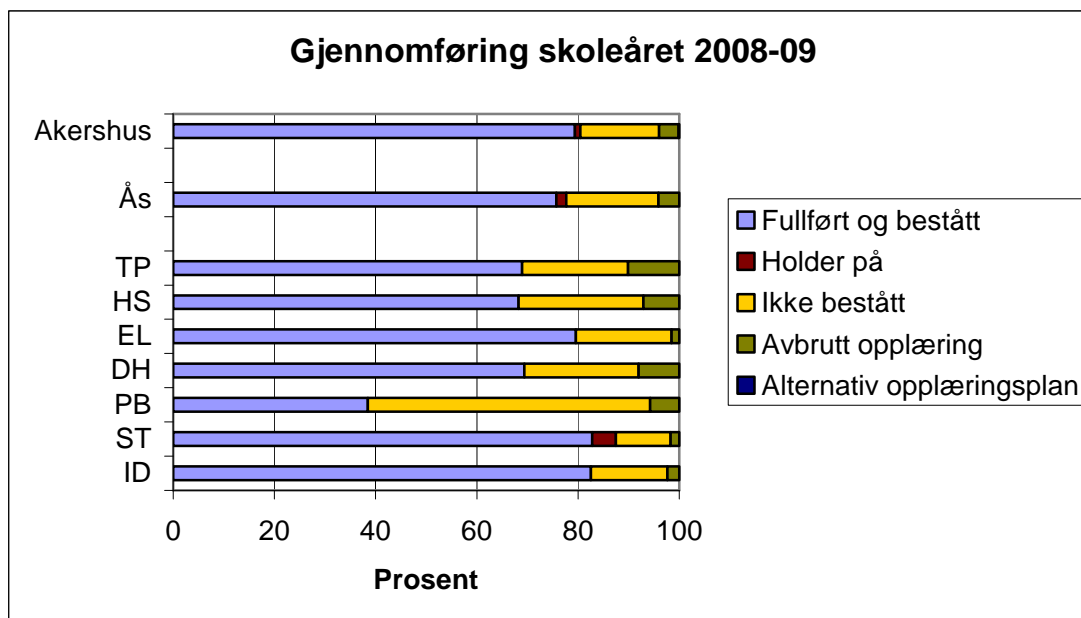
- Virksomheten er stor og mangfoldig. Ledelsen må bidra til å gi skolen en felles retning/visjon.
- For mange elever i påbygningsklassene stryker i ett eller flere fag. Skolen bør utvikle en strategi for å bidra til at flere av elevene består løpet.
- Skolens årshjul/rutiner for spesialundervisning må synliggjøre bedre hvordan skolen arbeider med å ivareta retten til: 1. elever som har søkt ordinært og i søknaden har oppgitt behov for spesialundervisning, 2. elever som får avdekket behov for spesialundervisning underveis i skoleåret.

LÆRINGSRESULTAT OG GJENNOMFØRING

Gjennomføring for elever i ordinære utdanningsprogram

Prosent

	Ås		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Fullført og bestått	76,2	75,7	79,4
Holder på	2,5	2,0	1,1
Ikke bestått	16,6	18,2	15,6
Avbrutt opplæring	4,7	4,1	3,8
Alternativ opplæringsplan	0,0	0,0	0,2



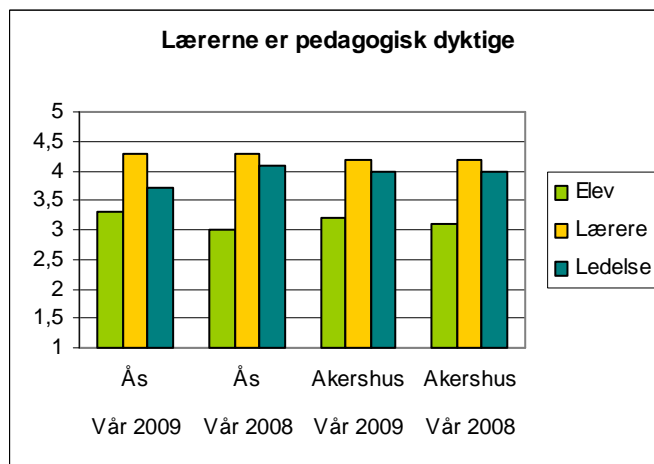
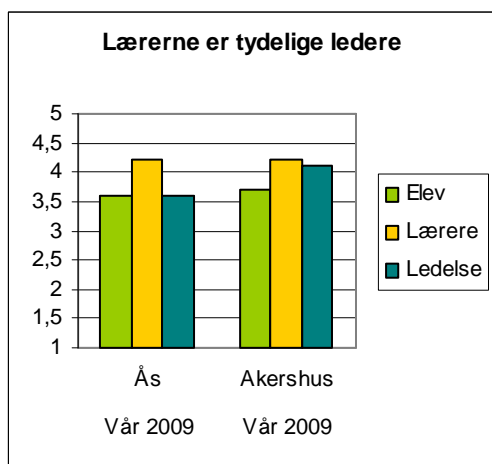
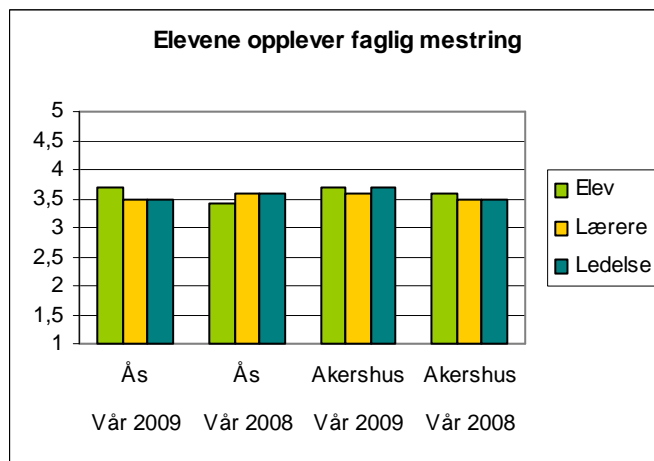
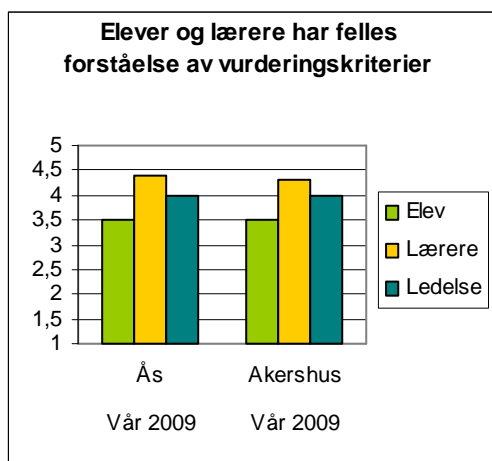
Ås har International Baccalaureate (IB) som et av sine tilbud. Dette er et programområde som går over to år (Vg2 og Vg3) uten avslutning etter Vg2. Alle disse elevene får derfor koden "Holder på" etter Vg2. Dette får innvirkning på resultatene for Studiespesialiserende utdanningsprogram.

Karakterutvikling for elever i ordinære utdanningsprogram som har fullført og bestått. Karakterpoeng

	Ås		Fylket
	2007-08	2008-09	2008-09
Gjennomsnittskarakter inn	3,98	3,95	4,15
Gjennomsnittskarakter ut	3,94	3,92	4,07
Karakterutvikling	-0,03	-0,03	-0,08

LÆRINGSMILJØ

Kvalitetsundersøkelsen:



Elever og lærere hadde lav svarprosent vår 2008.

Elevundersøkelsen

