AKERSHUS
FYLKESKOMMUNE

STATISTIKK
OVER INNTAK
OG FORMIDLING

SKOLEÅRET 2008-2009

Forord

Akershus fylkeskommune har i 2008 behandlet 22 977 søknader til videregående opplæring, og det er etablert 21 398 elevplasser skoleåret 2008-2009. I planleggingen av nye elevplasser vektlegges søkermønsteret, slik at søkernes individuelle rett til inntak på ett av tre søkte utdanningsprogram på videregående trinn 1 kan innfris. Statistikk over inntak og formidling er fylkeskommunens offisielle statistikk, og den gir et godt bilde av hvem som søker og hva de blir tatt inn på.

Kunnskapsløftet (LK-06) ble høsten 2006 innført på Vg1. Det innebærer at skoleåret 2008-2009 er Kunnskapsløftet innført for alle trinn i videregående opplæring.

Elever som søker om særskilt inntak, er omtalt i kapittel 3. Fylkeskommunen har flere skoler og skoleavdelinger som er knyttet opp mot beboere i medisinske og sosiale institusjoner, og i fengsler. Elevtall her er vist i egen tabell i punkt 3.3. Likeledes er det oppsett som viser antall elever i grunnskole og videregående skole som det kjøpes tilbud til i andre kommuner og fylkeskommuner i kapittel 4.

Akershus fylkeskommune har etablert servicesenter for voksne, i Follo, Asker og Bærum, Øvre Romerike og Nedre Romerike, som skal ivareta de voksnes rettigheter i samarbeid med inntakskontoret. Mens inntakskontoret har foretatt inntaket til ordinære tilbud på dagtid, har servicesentrene hatt ansvaret for inntak av voksne som søker opplæring spesielt tilpasset for dem på dag- og/eller kveldstid og nettstøttet opplæring. Opplysninger om voksne som søker opplæring gjennom servicesentrene, står i kapittel 5.

I kapittel 6 er formidling av lærlinger beskrevet.

Tallene i statistikken er basert på ajourhold per 1. september 2008. Kildene for statistikken er søker- og elevregisteret i det sentrale inntaks- og formidlingssystemet VIGO opplæring og voksendatabasen RealDok.

Oslo, januar 2009

Alf Skaset
fylkesdirektør
avdeling for opplæring og tjenester

Innhold

Side

1 Innledning ... 3

2 Søkere, tilbud og inntak ... 5

2.1 Søkere ... 5

2.2 Opplæringstilbudet ... 5

2.3 Inntak ... 6

3 Særskilt søknadsbehandling, minoritetsspråklige søkere og ungdom i sosialmedisinske institusjoner ... 15

3.1 Inntak på særskilt grunnlag ... 15

3.2 Minoritetsspråklige søkere ... 17

3.3 Fylkeskommunens skoleenheter knyttet til medisinske og sosiale institusjoner ... 19

4 Gjesteelever ... 19

4.1 Gjesteelever i andre fylker og i Akershus-kommuner ... 19

4.2 Gjesteelever i Akershus fylkeskommunes skoler ... 20

5 Voksne søkere ... 20

6 Søkning og formidling til læreplass ... 21

7 Tabeller ... 25

1 Innledning

Statistikken omfatter inntaket til utdanningsprogram/programområder/kurs som var med i fellesinntaket for skoleåret 2008-2009. Tallene i denne statistikken er basert på ajourhold etter at inntaket var avsluttet per 01.09.2008. Telledato i denne statistikken er derfor 01.09.

Koder og forkortelser
Høsten 2006 startet reformen Kunnskapsløftet på Vg1 i den videregående opplæringen. Elever som har begynt opplæringen i gammel ordning (Reform 94), fortsetter å følge gammel ordning. Skoleåret 2008-2009 er imidlertid Kunnskapsløftet implementert på alle trinn.

Reformen Kunnskapsløftet medfører omfattende endringer både i struktur og innhold for hele det 13-årige opplæringsløpet. I Kunnskapsløftet består opplæringen av 12 utdanningsprogram mot det som tidligere var 15 studieretninger.

Med Kunnskapsløftet er en del betegnelser blitt endret. I tidsserier i denne statistikken omtales i noen tilfeller både utdanningsprogram/programområder i Kunnskapsløftet og studieretning/kurs i Reform 94 i samme punkt. Både gamle og nye betegnelser blir da brukt.

Betegnelser i de to reformene:

Reform 94 (R94)	**Kunnskapsløftet (LK-06)**
Studieretning	Utdanningsprogram
Nivå	Trinn
Grunnkurs (GK)	Videregående trinn 1 (Vg1)
Videregående kurs 1 (VK1)	Videregående trinn 2 (Vg2)
Videregående kurs 2 (VK2)	Videregående trinn 3 (Vg3)
Kurs	Programområde

Studieretningene og utdanningsprogrammene er ikke helt sammenlignbare:

Studieretninger		**Utdanningsprogram**	
Kode	**Beskrivelse**	**Kode**	**Beskrivelse**
ID	Idrettsfag	ID	Idrettsfag
MD	Musikk, dans og drama	MD	Musikk, dans og drama
AA	Allmenne, økonomiske og administrative fag	ST	Studiespesialisering
BY	Byggfag	BA	Bygg- og anleggsteknikk
TB	Tekniske byggfag		
FO	Formgivingsfag	DH	Design og håndverk
TR	Trearbeidsfag		
EL	Elektrofag	EL	Elektrofag
HS	Helse- og sosialfag	HS	Helse- og sosialfag
MK	Medier og kommunikasjon	MK	Medier og kommunikasjon
NA	Naturbruk	NA	Naturbruk
HN	Hotell- og næringsmiddelfag	RM	Restaurant- og matfag
SA	Salg og service	SS	Service og samferdsel
ME	Mekaniske fag	TP	Teknikk og industriell produksjon
KP	Kjemi- og prosessfag		
		AO	Alternativ opplæring

Denne tabellen gir imidlertid et bilde av overgangen fra Reform 94 til Kunnskapsløftet, med unntak av studieretningen Formgivingsfag som i Kunnskapsløftet er blitt delt mellom utdanningsprogrammet Studiespesialisering (med formgivingsfag) og utdanningsprogrammet Design og håndverk.

Andre begreper:

Rettsgruppene
Ved endringer i lov og forskrift til videregående opplæring ble det i 2001 og 2002 innført nye rettigheter for søkere til videregående opplæring. Vi opererer med fire ulike rettsgrupper. De ulike rettsgruppene presenteres nedenfor:

- **Ungdomsrett (U)**
  Søkere med rett til videregående opplæring etter § 3-1 i opplæringsloven har rett til tre års videregående opplæring. Etter en lovendring i juni 2005 må hele retten tas ut i løpet av en sammenhengende periode på fem år, og innen utgangen av det året vedkommende fyller 24 år. Opplæringslovens § 3-1 gir rett til inntak på ett av tre søkte utdanningsprogram på Vg1 og til to års videre opplæring innenfor utdanningsprogrammet.
  Rett til omvalg
  Retten kan etter søknad om omvalg utvides fra tre til fire år innenfor en frist på seks år etter oppstart i videregående opplæring. Omvalg defineres som nytt programområde/kurs på samme eller lavere nivå, dog ikke etter fullført 3-årig videregående opplæring eller bestått fag-/svennebrev. Retten til inntak på ett av tre søkte utdanningsprogram gjelder også søkere som gjør omvalg.
  Utvidet rett
  Elever med rett til spesialundervisning har etter sakkyndig vurdering rett til videregående opplæring i inntil to år ekstra når det er behov for det. I Akershus får alle søkere med rett til tre års videregående opplæring som tas inn til alternativ opplæring eller programområder over to år, rett til fire års opplæring innenfor en ramme på til sammen seks år etter oppstart i videregående opplæring. Minoritetsspråklige søkere som gjennomfører ettårig forberedende opplæringsår, bruker ikke av opplæringsretten det året.
- **Voksenrett (V)**
  Etter § 4A-3 i opplæringsloven har voksne søkere rett til videregående opplæring spesielt tilpasset for dem fra og med det året de fyller 25 år. Retten gjelder voksne som har fullført grunnskolen, men som ikke har fullført videregående opplæring.
- **Fullføringsrett (F)**
  Opplæringslovens § 4A-3, andre ledd, gir voksne som er tatt inn til videregående opplæring, rett til å fullføre opplæringsløpet. Fullføringsretten gjelder også de som ikke har voksenrett ved inntak.
- **Ikke rett (I)**
  Søkere uten rett til videregående opplæring i Akershus.

Gjesteelever
Gjesteelever er elever som ikke går på skole i det fylket de har ungdomsrett. Oppgjør for gjesteelever kan forekomme på to måter:

- **Gjesterefusjon/refusjonsgaranti** – Fylkeskommunene inngår avtale om at det skal betales for aktuell søker dersom vedkommende konkurrerer seg inn på lik linje med søkerne i skolefylket. Buskerud kan for eksempel garantere for at fylkeskommunen vil betale for en elevplass dersom søker NN konkurrerer seg inn på utdanningsprogram for Elektrofag i Akershus.

- **Kjøp/salg av plass** – Når Akershus kjøper plass av en annen fylkeskommune, er det Akershus som eier og tar inn til denne elevplassen. Tilsvarende gjelder når Akershus har solgt en plass, er det kjøper som tar inn til, og disponerer den aktuelle elevplassen.

2 Søkere, tilbud og inntak

2.1 Søkere

Antall søkere til videregående opplæring i Akershus har økt i mange år. Denne økningen er nå i ferd med å flate ut. De fleste søkerne søker via internett. Dette medfører at søkermønsteret foreligger raskt etter søknadsfristens utløp, og justeringene i opplæringstilbudet kan foretas på et tidligere tidspunkt.

Tabell 2.1 Antall søkere til skole og lærlingplass etter skoleår per 01.03.

Skoleår	Søkning totalt	Søkning til skoleplass	Søkning til læreplass
2001-2002	16930	16000	930
2002-2003	17421	16423	998
2003-2004	18344	17424	920
2004-2005	19876	18751	1125
2005-2006	21197	20068	1129
2006-2007	22410	21190	1220
2007-2008	22887	21764	1123
2008-2009	22970	21793	1177

Tallene ovenfor viser søkertall ved søknadsfristens utløp 1. mars. Fram til telledatoen for ajourhold som i Akershus er 1. september, skjer det en del endringer i disse tallene. Nye søkere kommer til. I den grad disse er rettssøkere, blir de behandlet sammen med øvrige søkere. En del søkere faller dessuten fra i søkerperioden, ved at de flytter ut av fylket, har fått andre tilbud, skal jobbe eller av andre grunner utsetter videregående opplæring.

2.2 Opplæringstilbudet

For skoleåret 2008-2009 er det 21 398 elevplasser fordelt på 1 140,8 klasser. Teknisk fagskole er ikke med i disse tallene.

Antall elevplasser har vist følgende utvikling de senere år:

Tabell 2.2 Oversikt over antall elevplasser

Skoleår	Elevkull*	Elevplasser	Endring	Prosentvis endring fra året før
2002-2003	16684	16130		
2003-2004	17360	16963	+833	+5,2
2004-2005	18483	18060	+1097	+6,5
2005-2006	19635	19217	+1157	+6,4
2006-2007	20705	20277	+1060	+5,5
2007-2008	21449	21207	+930	+4,6
2008-2009	21862	21398	+191	+0,9

* med elevkull menes avgangselever fra grunnskolene i Akershus de tre foregående skoleår.

Dekningsgrad

Dekningsgraden viser hvor mange prosent de inntatte til skole utgjør av elevkullet.

Tabell 2.3 Dekningsgrad etter skoleår og nivå/trinn, i prosent

	Skoleår					
Nivå/trinn	**2003-2004**	**2004-2005**	**2005-2006**	**2006-2007**	**2007-2008**	**2008-2009**
GK/Vg1	110,0	112,6	111,0	110,4	106,6	105,4
VK1/Vg2	91,2	90,9	92,2	91,2	92,4	93,4
VK2/Vg3	73,5	72,4	72,7	73,0	73,9	73,1
Sum	**92,2**	**92,8**	**92,8**	**92,1**	**91,3**	**90,8**

Dekningsgraden var stabil for skoleårene fra og med 2003-2004 til og med 2006-2007. For skoleårene 2007-2008 og 2008-2009 er dekningsgraden på vei ned igjen. At dekningsgraden er over 100 (for GK/Vg1) betyr at det er tatt inn flere elever til GK/Vg1 enn det er elever som gikk ut av 10. klasse i grunnskolen samme år. Dette kan være elever som har gjort et omvalg eller tatt et hvileår. Det er ikke alle studieretningene/utdanningsprogrammene som har kurs/ programområde i skole på VK2/Vg3-nivå, derfor blir dekningsgraden forholdsvis lav her. Dekningsgraden er viktig ved beregning av behovet for elevplasser. En høy dekningsgrad betyr økt behov for elevplasser.

Tabell 2.4 Dekningsgrad etter region i prosent. Skoleår 2008-2009

Trinn	**Samlet**	**Asker og Bærum**	**Follo**	**Romerike**
Vg1	105,4	101,5	101,1	110,4
Vg2	93,4	93,1	88,0	96,3
Vg3	73,1	85,8	72,0	64,8
Sum	**90,8**	**93,5**	**87,3**	**90,7**

2.3 Inntak

Tabellene nedenfor viser oversikter over søkningen og inntaket for de ulike rettsgruppene. Forklaringen til rettsgruppene finnes i innledningen. Tallene gjelder søkning og inntak til egne skoler.

Tabell 2.5 Søkere og inntatte etter rettsgrupper per 01.09.2008

Rettsgruppe	**Egne søkere**	**Andre søkere**	**Sum søkere**		**Egne inntatte**	**Andre inntatte**	**Sum inntatte**	
U	19865	5	19870	(19425)	19562	23	19585	(19147)
V	18	0	18	(14)	12	0	12	(8)
F	18	2	20	(16)	12	3	15	(16)
I	184	74	258	(630)	115	118	233	(404)
Sum	**20085**	**81**	**20166**	**(20085)**	**19701**	**144**	**19845**	**(19575)**

Tallene for 01.09.2007 står i parentes. Antall søkere til skoleplass har økt med 81 fra forrige skoleår, mens antall inntatte til skoleplass har økt med 270. Dette gir bidrag til å øke oppfyllingsgraden. Sammenliknet med forrige skoleår ser vi at antall søkere og inntatte med ungdomsrett har økt, mens antall søkere og inntatte uten rett har gått ned.

Inntatte etter utdanningsprogram-/programområde-/kursønske

Tabellene nedenfor viser prosentvis fordeling av egne inntatte med ungdomsrett, etter hvilket ønske de ble tatt inn på.

Tabell 2.6 Egne inntatte med ungdomsrett etter utdanningsprogram-/ programområde-/kursønske og skoleår

Skoleår	1. ønske	2. ønske	3. og høyere ønske
1999-2000	93,6	5,1	1,0
2000-2001	91,6	6,7	1,4
2001-2002	87,7	7,1	4,2
2002-2003	89,2	6,7	3,4
2003-2004	87,7	7,6	3,8
2004-2005	89,8	6,9	2,6
2005-2006	89,8	6,5	3,6
2006-2007	90,8	6,3	3,0
2007-2008	91,0	6,0	3,1
2008-2009	92,2	5,2	2,6

Tabellen viser at av de inntatte til skoleåret 2008-2009 har 92,2 prosent kommet inn på sitt første ønske. Det er en høyere andel enn på mange år.

Tabell 2.7 Egne inntatte med ungdomsrett etter utdanningsprogram-/ programområdeønske og trinn per 01.09.2008

		1. ønske		2. ønske		3. og høyere ønske	
Trinn	Inntatte	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Vg1	7707	6663	86,5	664	8,6	380	4,9
Vg2	6728	6340	94,2	277	4,1	111	1,6
Vg3	5091	4996	98,1	81	1,6	14	0,3
Sum	**19526**	**17999**	**92,2**	**1022**	**5,2**	**505**	**2,6**

Tabellen viser at av de inntatte skoleåret 2008-2009 fordelt på trinn, har størst andel kommet inn på sitt første ønske på Vg3 (98,1 prosent) og lavest andel på Vg1 (86,5 prosent). Dette henger sammen med at når man har kommet så langt som til Vg3 i utdanningsløpet, er det ikke lenger mange programområde igjen å velge mellom, og dermed kommer de fleste inn på sitt første ønske.

Tabell 2.8 Egne inntatte med ungdomsrett til Vg1 etter utdanningsprogram per 01.09.2008

Utdannings-program	Inntatte	1. ønske		2. ønske		3. og høyere ønske	
		Antall	Prosent	Antall	Prosent	Antall	Prosent
ID	553	482	87,2	58	10,5	13	2,4
MD	230	218	94,8	10	4,3	2	0,9
ST	3137	2855	91,0	160	5,1	122	3,9
BA	436	355	81,4	56	12,8	25	5,7
DH	345	270	78,3	49	14,2	26	7,5
EL	481	411	85,4	45	9,4	25	5,2
HS	570	452	79,3	78	13,7	40	7,0
MK	560	509	90,9	43	7,7	8	1,4
NA	88	76	86,4	9	10,2	3	3,4
RM	200	154	77,0	27	13,5	19	9,5
SS	342	240	70,2	55	16,1	47	13,7
TP	397	299	75,3	59	14,9	39	9,8
AO	313	291	93,0	14	4,5	8	2,6
Sum fylket	**7652**	**6612**	**86,4**	**663**	**8,7**	**377**	**4,9**

Utdanningsprogrammet Musikk, dans og drama er det utdanningsprogrammet med høyest andel som er tatt inn på sitt første ønske. Dette er et utdanningsprogram som det er stor søkning til, og hvor det til inntil halvparten av plassene blir tatt inn på bakgrunn av ferdighet. Bare søkere som har Musikk, dans og drama som sitt første ønske, blir invitert til ferdighetsvurdering.

Inntatte etter primærønske

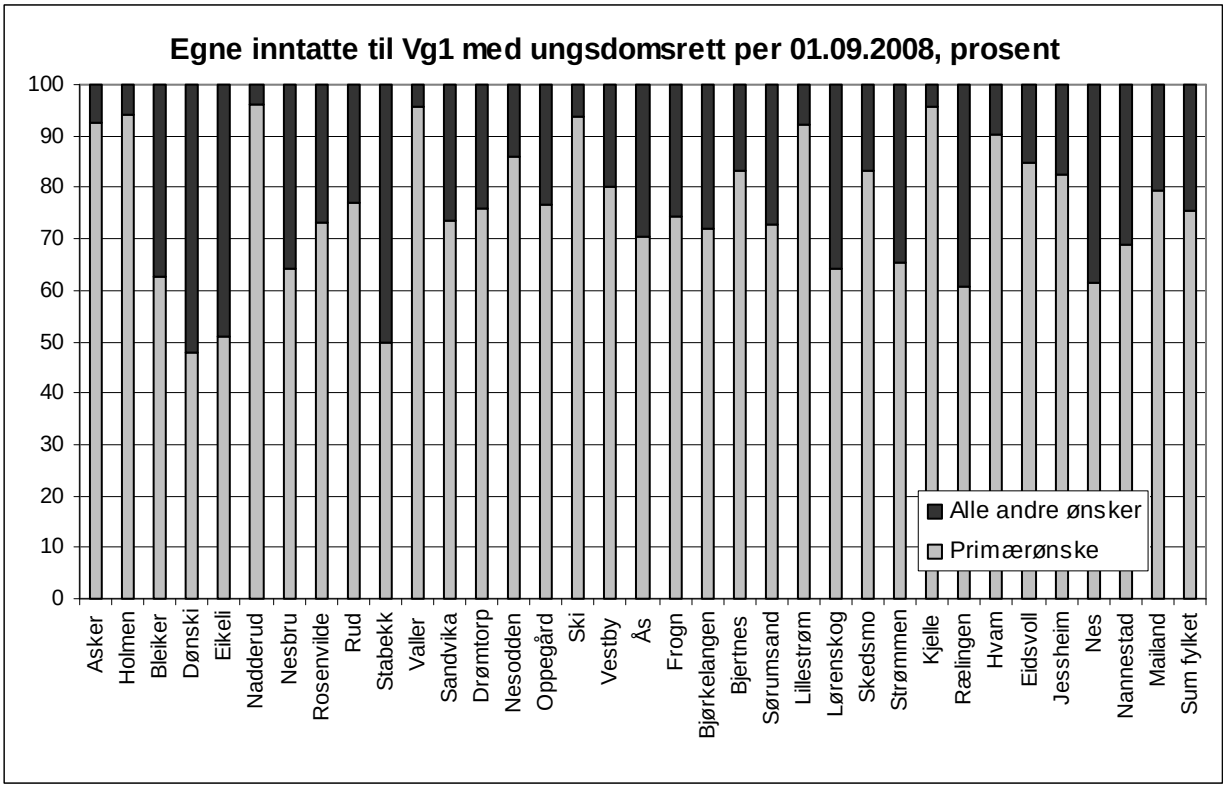
Primærønske er det første ønsket søkeren setter opp i søknaden sin. Det vil si både første utdanningsprogram-/programområdeønske **og** første skoleønske. Tabellen viser fordeling av egne inntatte med ungdomsrett etter hvilket ønske de er tatt inn på.

Tabell 2.9 Egne inntatte med ungdomsrett fordelt etter primærønske per 01.09.2008

		Primærønske		Alle andre ønsker	
Skolenavn	**Inntatt**	**Antall**	**Prosent**	**Antall**	**Prosent**
Asker	610	591	96,9	19	3,1
Holmen	55	52	94,5	3	5,5
Bleiker	433	329	76,0	104	24,0
Dønski	468	373	79,7	95	20,3
Eikeli	539	441	81,8	98	18,2
Nadderud	476	450	94,5	26	5,5
Nesbru	782	639	81,7	143	18,3
Rosenvilde	528	453	85,8	75	14,2
Rud	672	556	82,7	116	17,3
Stabekk	432	354	81,9	78	18,1
Valler	493	475	96,3	18	3,7
Sandvika	807	724	89,7	83	10,3
Drømtorp	387	331	85,5	56	14,5
Nesodden	623	576	92,5	47	7,5
Oppegård	590	529	89,7	61	10,3
Ski	608	586	96,4	22	3,6
Vestby	628	545	86,8	83	13,2
Ås	1003	837	83,4	166	16,6
Frogn	610	533	87,4	77	12,6
Bjørkelangen	618	514	83,2	104	16,8
Bjertnes	498	441	88,6	57	11,4
Sørumsand	460	331	72,0	129	28,0
Lillestrøm	752	700	93,1	52	6,9
Lørenskog	722	619	85,7	103	14,3
Skedsmo	920	817	88,8	103	11,2
Strømmen	495	350	70,7	145	29,3
Kjelle	146	140	95,9	6	4,1
Rælingen	629	496	78,9	133	21,1
Hvam	292	266	91,1	26	8,9
Eidsvoll	680	602	88,5	78	11,5
Jessheim	984	857	87,1	127	12,9
Nes	554	420	75,8	134	24,2
Nannestad	639	525	82,2	114	17,8
Mailand	393	303	77,1	90	22,9
Sum Fylket	**19526**	**16755**	**85,8**	**2771**	**14,2**

Det er Asker, Ski og Valler som har høyest andel som har kommet inn på sitt første ønske. Dette er skoler med studieforberedende utdanningsprogram. Det kan være vanskelig å komme inn på disse skolene på Vg1, men når elevene først er inne, så fortsetter de på samme skolen, og de kommer i stor grad inn på sitt første ønske på Vg2 og Vg3.

Hvis vi ser bare på de elevene som er tatt inn til Vg1, blir andelene noe lavere. Det kan skyldes at hvis en elev først er begynt på en skole, selv om det var en skole han/hun ikke ønsket i utgangspunktet, ønsker han/hun ikke å bytte skole underveis i utdanningsløpet. Dessuten kan fortrinnet i de studieforberedende utdanningsprogrammene gjøre at det blir vanskeligere for elever å skifte skole underveis i løpet.



Ledige plasser og oppfylling

Av 21 398 elevplasser er det registrert 1 553 ledige elevplasser per 01.09.2008.

Tabell 2.10 Plasser, ledige plasser og oppfylling

Skoleår	Plasser	Ledige plasser	Oppfylling i prosent
1998-1999	15644	981	93,7
1999-2000	15903	1446	90,9
2000-2001	15641	1249	92,0
2001-2002	15610	1076	93,1
2002-2003	16130	1061	93,4
2003-2004	16963	953	94,4
2004-2005	18060	902	95,0
2005-2006	19217	989	94,9
2006-2007	20277	1215	94,0
2007-2008	21207	1632	92,3
2008-2009	21398	1553	92,7

Oppfyllingsgraden dette skoleåret er omtrent som forrige skoleår, men litt høyere. Oppfyllingsgraden som blir brukt i forbindelse med dimensjonering av opplæringstilbudet er oppfyllingen ved skolestart. Ved skolestart 2008-2009 ble oppfyllingen 93,9 prosent. Etter skolestart har oppfyllingen sunket.

Tabell 2.11 Plasser og oppfylling i ordinære kurs/programområder og alternativ opplæring

	Ordinære kurs/ programområder		Tilrettelagte kurs/ alternativ opplæring	
Skoleår	**Plasser**	**Oppfylling i prosent**	**Plasser**	**Oppfylling i prosent**
2001-2002	14864	93,8	746	77,2
2002-2003	15534	94,1	596	77,2
2003-2004	16181	94,8	782	86,6
2004-2005	17171	95,6	889	84,6
2005-2006	18287	95,2	930	88,4
2006-2007	19292	94,5	985	84,1
2007-2008	20217	92,6	990	86,0
2008-2009	20384	93,1	1014	86,0

Tabellen viser at det har vært en liten oppgang i oppfyllingen for ordinære kurs/programområder, mens oppfyllingen i tilrettelagte kurs/alternativ opplæring er som forrige skoleår. Ledigheten i tilrettelagte kurs/alternativ opplæring er ikke bestandig reell, siden elever med store tilretteleggingsbehov ofte krever mer ressurser enn hva en skoleplass tilsier. Når det gjelder APO-tilbudene, bør en del plasser være ledige i starten av skoleåret slik at skolen eller oppfølgingstjenesten kan benytte disse i løpet av skoleåret.

Tabell 2.13 Plasser, ledighet og oppfylling i ordinære kurs/programområder fordelt på nivå/trinn

	2007-2008			2008-2009		
Nivå/Trinn	**Plasser**	**Ledige plasser**	**Oppfylling**	**Plasser**	**Ledige plasser**	**Oppfylling**
Vg1	7631	420	94,5	7766	478	93,8
Vg2	7057	644	90,9	7163	537	92,5
VK2/Vg3	5529	429	92,2	5455	396	92,7
Sum	**20217**	**1493**	**92,6**	**20384**	**1411**	**93,1**

Bortsett fra for Vg1 har oppfyllingen gått opp for alle nivå/trinn i ordinære kurs/programområder. Det er et mål at flest mulig skal få fortsette opplæringen på samme skole. I tillegg opprettet fylkeskommunen et bredt tilbud i den nye reformen. Ved årets inntak ble det valgt å ikke nedlegge programområder som var lite søkt, med tanke på at tilbudet skulle kunne få en ny sjanse til neste skoleår. Nå som Kunnskapsløftet er innført på alle trinn, og de nye programområdene har blitt prøvd ut noen år, vil det være fokus på å øke oppfyllingsgraden på alle trinn ved inntak til skoleåret 2009-2010.

Tabell 2.13 Plasser, ledighet og oppfylling i ordinære Vg1 fordelt på utdanningsprogram per 01.09.2008

Utdanningsprogram	Plasser	Ledige plasser	Oppfylling
ID	609	51	91,6
MD	238	8	96,6
ST	3248	152	95,3
BA	463	26	94,4
DH	396	58	85,4
EL	499	16	96,8
HS	618	49	92,1
MK	567	6	98,9
NA	93	5	94,6
RM	240	46	80,8
SS	375	43	88,5
TP	420	18	95,7
Sum	**7766**	**478**	**93,8**

Tabellen over viser at oppfyllingen for Vg1 varierer med utdanningsprogram. Oppfyllingen er høyest på Medier og kommunikasjon og lavest på Restaurant- og matfag.

Fordeling etter kjønn

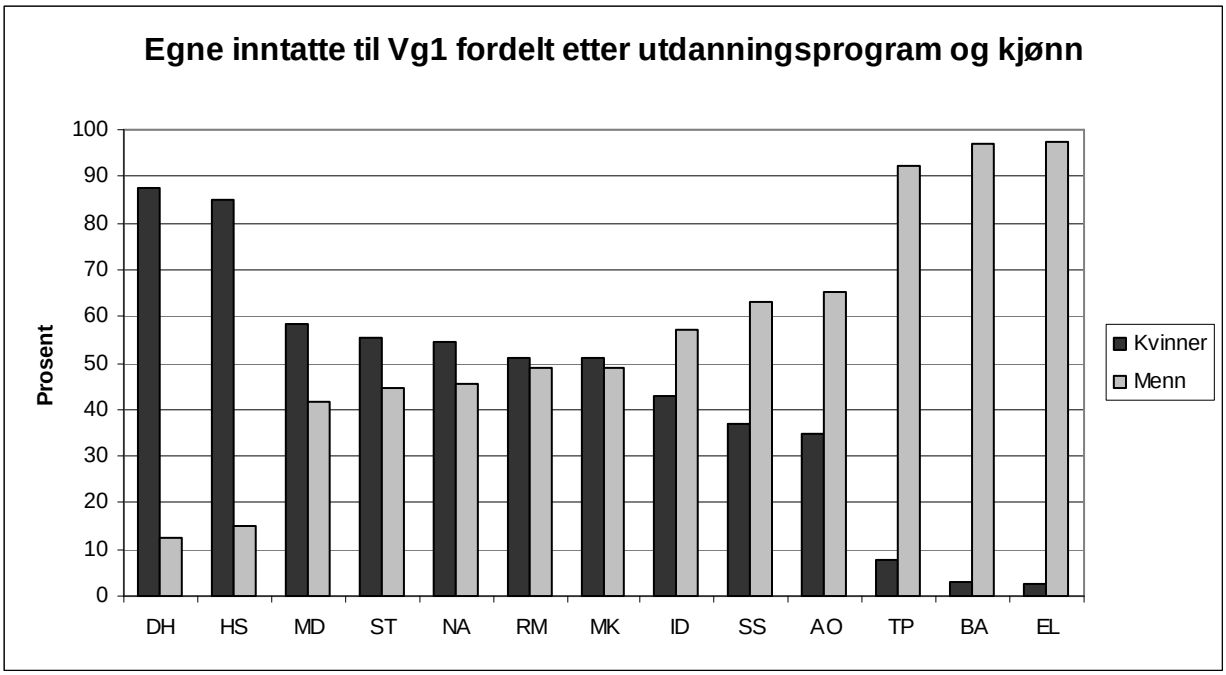
Tabellen under gir oversikt over andelen søkere og inntatte fordelt på kvinner og menn for de forskjellige utdanningsprogram. Tabellen viser bare egne primærsøkere og egne inntatte, med og uten rett.

Tabell 2.14 Egne søkere og inntatte til Vg1 fordelt etter kjønn per 01.09.2008

	Søkere			Inntatte		
		Kvinner	Menn		Kvinner	Menn
Utdanningsprogram	Antall	Prosent		Antall	Prosent	
ID	635	40,9	59,1	555	42,9	57,1
MD	335	56,7	43,3	230	58,3	41,7
ST	3155	55,2	44,8	3141	55,2	44,8
BA	412	2,7	97,3	436	3,0	97,0
DH	296	86,8	13,2	350	87,7	12,3
EL	531	2,8	97,2	482	2,5	97,5
HS	497	85,5	14,5	574	84,8	15,2
MK	799	49,4	50,6	560	50,9	49,1
NA	84	53,6	46,4	88	54,5	45,5
RM	163	57,1	42,9	201	51,2	48,8
SS	286	42,3	57,7	343	37,0	63,0
TP	326	8,3	91,7	402	7,7	92,3
AO	308	35,1	64,9	315	34,9	65,1
Sum	**7827**	**47,1**	**52,9**	**7677**	**47,3**	**52,7**

Som tabellen over og figuren under illustrerer, er søkningen og inntaket til enkelte utdanningsprogram svært dominert av ett kjønn. Dette fører til at tradisjonelle yrkesvalg opprettholdes. De meste markante eksempler er Design og håndverk (DH) og Helse- og sosialfag (HS) der henholdsvis 86,8 og 85,5 prosent av søkerne er kvinner, og Bygg- og anleggsteknikk (BY) og Elektrofag (EL) der henholdsvis 97,3 og 97,2 prosent av søkerne er

menn. Utdanningsprogram for Naturbruk er det utdanningsprogrammet som har jevnest fordeling mellom kvinner og menn.



Figuren viser at det ikke skjer store endringer med kjønnsfordelingen fra søkning til inntak.

Omvalg

I dette og det neste avsnittet ser vi på elever som er tatt inn til videregående skoler skoleåret 2008-2009 og som ikke følger normal progresjon. Vi skiller mellom

- elever som går samme kurs/programområde begge skoleårene
- elever som går et annet kurs/programområde, men dette kurset/programområdet er ikke på nivået over det de gikk forrige skoleår, og
- elever som ikke gikk i videregående skole forrige skoleår.

Elever i tilrettelagte kurs/alternativ opplæring er ikke regnet med. Elever som har sluttet i løpet av forrige skoleår, er tatt med i tallene. De av elevene som har sluttet mellom skolestart og 1. desember, bruker ikke ett år av ungdomsretten.

Av de elevene som er tatt inn til våre videregående skoler i skoleåret 2008-2009, hadde 462 elever gått samme kurset/programområdet i skoleåret 2007-2008. Mange av disse, 138 elever, går samme Vg1 om igjen. Noen av disse kan være elever som har et planlagt Vg1-løp over to år, men som er registrert som elever i ordinære programområder. 112 elever går ulike programområder på Vg2 om igjen. På tross av at Kunnskapsløftet nå er innført på alle trinn, går 160 elever VK2 allmenne fag om igjen. Elever som går samme kurs/programområde to ganger, får som hovedregel ikke utvidet ungdomsrett eller -frist.

Av elever som er tatt inn til våre videregående skoler skoleåret 2008-2009, er det 855 som ikke gikk nivået/trinnet under forrige skoleår. Disse elevene har gjort et omvalg som kan utløse utvidelse av ungdomsrett og -frist. Elever som går samme kurset/programområdet begge skoleårene (se over) er ikke med i dette tallet.

Tabell 2.15 Elever som skoleåret 2008-2009 ikke går ett nivå over forrige skoleår

Trinn/nivå skoleåret 2007-2008	Trinn skoleåret 2008-2009			
	Vg1	Vg2	Vg3	Sum
Vg1	389		5	**394**
Vg2	61	137		**198**
VK2	10	15	238	**263**
Sum	**460**	**152**	**243**	**855**

Tabell 2.15 viser at 389 elever har gått Vg1 begge årene. Disse har byttet utdanningsprogram etter forrige skoleår. Den største gruppen (93 elever) gikk Vg1 Studiespesialisering forrige skoleår, og har byttet til ulike utdanningsprogram. De fleste av disse har byttet til Helse og sosialfag, hele 63 elever.

Grunnen til omvalg kan være at eleven har gjort et feilvalg eller ikke kom inn på førsteønsket forrige år. Av elevene som går Vg1 om igjen, er det imidlertid 163 som kom inn på sitt primærønske forrige skoleår. Det vil si både 1. utdanningsprogram- og 1. skoleønske. Tas de med som har kommet inn på første ønske om utdanningsprogram eller har byttet utdanningsprogram underveis i forrige skoleår, så har langt de fleste gått et utdanningsprogram på Vg1 som de har ønsket forrige skoleår.

Det er 137 elever som har gått Vg2 begge skoleårene. Også blant disse er det flest som gikk på 1. ønske forrige skoleår.

Av de 238 som har gått VK2/Vg3 begge skoleårene, går 185 enten Studiespesialisering eller Påbygging til generell studiekompetanse skoleåret 2008-2009. Mange av disse tar nok opp igjen fag.

Hvileår

Av de elevene som er tatt inn til videregående skoler skoleåret 2008-2009, er det 525 som ikke var elever forrige skoleår. Noen av disse kan ha vært utvekslingselever, men de fleste har hatt et hvileår.

Tabell 2.16 Antall elever i skole, etter et hvileår

	Skoleår				
Nivå/trinn	**2004-2005**	**2005-2006**	**2006-2007**	**2007-2008**	**2008-2009**
GK/Vg1	329	314	279	179	221
VK1/Vg2	264	234	271	108	152
VK2/Vg3	239	308	325	298	152
Sum	**832**	**856**	**875**	**585**	**525**

Ungdom som ikke er elever i Akershus

Tabellen nedenfor viser hvor mange personer med ungdomsrett som ikke har ønsket videregående opplæring i fylkeskommunale skoler i Akershus. Tall for skoleåret 2006-2007 mangler.

Tabell 2.17 Søkere med ungdomsrett som ikke er elev/lærling i Akershus

Beskrivelse	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2007-2008	2008-2009
Har ikke søkt videregående opplæring i Akershus fylkeskommune	2253	2112	2292	3032	2583
Har svart nei på tilbud	698	765	805	1036	1213
Har trukket søknaden i inntaksperioden eller er ikke elev av andre grunner	392	526	366	452	79
Har sluttet etter skolestart og før 1. oktober	139	367	642	398	367
Elever i fylkeskommunale skoler i andre fylker	226	201	181	232	250
Elever i private videregående skoler	957	924	1127	1325*	1404
Sum	**4665**	**4895**	**5413**	**6475**	**5896**

*Tall for John Bauergymnaset Oslo er ikke innrapportert.

3 Særskilt søknadsbehandling, minoritetsspråklige søkere og ungdom i sosialmedisinske institusjoner

I dette kapitlet omtales kun søkere som er behandlet utenom det ordinære inntaket. Disse søkerne inngår imidlertid også i tallene for søkere og inntatte som er presentert i kapitlet foran.

Følgende søkergrupper kan tas inn på særskilt grunnlag til Vg1:

1) Søkere som har rett til videregående opplæring etter § 3-1 i opplæringsloven, og som har rett til spesialundervisning etter § 5-1, har rett til inntak på et særskilt prioritert utdanningsprogram når de etter sakkyndig vurdering har et særlig behov for det søkte utdanningsprogrammet.
2) Søkere som mangler vurdering med karakterer i mer enn halvparten av fagene fra grunnskolen, skal tas inn etter individuell vurdering, på ett av tre søkte utdanningsprogram.
3) Noen grupper minoritetsspråklige søkere tas inn etter individuell vurdering (se omtale i punkt 3.2)

Vilkårene for å bli tatt inn særskilt til ordinære Vg2 og Vg3, er at søkeren har behov for spesialundervisning og ikke har vurdering med karakterer fra det kompetansegivende trinnet.

Hoveddelen av inntaket på særskilt grunnlag i Akershus blir foretatt av de videregående skolene, på bakgrunn av sakkyndig vurdering fra den pedagogisk-psykologiske tjenesten (PPT) for videregående opplæring.

3.1 Inntak på særskilt grunnlag

Det kom i alt 1 117 søknader om inntak på særskilt grunnlag for skoleåret 2008-2009, mot 1 174 søknader for skoleåret 2007-2008. I det totale antallet inngår de minoritetsspråklige søkerne som ble behandlet utenom det ordinære inntaket.

Når det gjelder Akershus-søkere til andre fylker, omfatter tallene bare søkere til tilbud spesielt tilpasset for hørselshemmede og for døvblinde. De øvrige særskiltsøkerne til andre fylker omtales i punkt 4.1.

Sett i forhold til den totale søkermassen utgjorde antall søknader på særskilt grunnlag 5,5 prosent for skoleåret 2008-2009, mot 5,8 prosent for skoleåret 2007-2008.

Fordelt på kjønn bestod søkergruppen av 62 prosent menn og 38 prosent kvinner. Tilsvarende fordeling for skoleåret 2007-2008 var 61 prosent menn og 39 prosent kvinner.

Søkerne på særskilt grunnlag fordelte seg slik når det gjaldt primært valgt utdanningsprogram/studieretning:

Tabell 3.1 Særskiltsøkere per utdanningsprogram/studieretning

Utdanningsprogram/ studieretning	2007-2008			2008-2009		
	Sum	Kvinner	Menn	Sum	Kvinner	Menn
ID	4	1	3	3	1	2
MD	7	1	6	7	1	6
AA	268	111	157	105	39	66
ST	123	68	55	162	86	76
AO	459	153	306	599	208	391
BA	31	1	30	21	0	21
DH	58	44	14	40	33	7
EL	18	1	17	26	0	26
RM	22	7	15	18	7	11
HS	58	46	12	39	29	10
TP	55	1	54	34	2	32
MK	18	6	12	17	6	11
NA	8	5	3	10	5	5
SS	45	14	31	36	9	27
Sum	**1174**	**459**	**715**	**1117**	**426**	**691**

Av de 1 117 søknadene ble 50 overført til ordinært inntak. Av restgruppen på 1 067 fikk i alt 1 045 tilbud om plass på særskilt grunnlag. De resterende 22 utgjorde en sammensatt gruppe som bestod av søkere som trakk søknaden før inntaket, samt søkere som ble avvist fordi de ikke var hjemmehørende i Akershus og/eller hadde manglende inntaksgrunnlag.

Av de 1 045 inntatte ble 507 tatt inn til ordinære Vg1, 1. år i Vg1 organisert over 2 år, 1. år i tilbud tilpasset for minoritetsspråklige eller til 1. år innen alternativ opplæring i større og mindre grupper. 334 av disse søkerne ble tatt inn etter retten til inntak på et særskilt prioritert utdanningsprogram. De øvrige 173 ble tatt inn etter individuell vurdering. Dette tallet inkluderer 100 søkere til 1. år i tilbud tilpasset for minoritetsspråklige.

460 elever ble flyttet opp til 2. år i Vg1 over 2 år eller til neste trinn innen alternativ opplæring i større og mindre grupper.

For 8 ungdommer, som inngår i det totale antallet inntatte på særskilt grunnlag, kjøper fylkeskommunen opplæring på grunnskolens område i kommunale skoler/institusjoner.

70 søkere ble tatt inn til Vg2/Vg3 etter individuell vurdering. Av disse ble 10 tatt inn til tilbud tilpasset for hørselshemmede i andre fylker, mens 60 ble tatt inn til 2. og 3. år i det 3-årige studiespesialiserende løpet for minoritetsspråklige.

75 av dem som fikk tilbud om plass på særskilt grunnlag, tok ikke imot den tildelte skoleplassen.

Inntak til Kjelle videregående skole

For skoleåret 2008-2009 var det til sammen 37 nye søkere til skolens tilbud innen alternativ opplæring i større grupper. I løpet av inntaksprosessen fant skolen det mulig å gi tilbud til 34 av disse. En av søkerne trakk søknaden. To søkere fikk av kapasitetshensyn plass på et alternativt opplæringstilbud ved en annen skole, som søkerne hadde satt opp som et lavere prioritert ønske på søknaden.

I tillegg ble 55 elever innen alternativ opplæring flyttet opp fra foregående skoleår.

Klagebehandling

Skolene mottok 5 klager på resultatet av den særskilte søknadsbehandlingen, mot 17 klager i 2007.

2 klager ble innvilget av skolene. De øvrige 3 klagene ble oversendt til Fylkesmannen i Oslo og Akershus for vurdering av rett til inntak på et særskilt prioritert utdanningsprogram. Fylkesmannen gav ikke medhold i noen av disse klagene.

3.2 Minoritetsspråklige søkere

Følgende grupper minoritetsspråklige ble oppfordret til å søke om individuell vurdering:

- søkere til 1. året i tilbud tilpasset for minoritetsspråklige elever
- søkere med utenlandsk grunnskolevitnemål/uten dokumenterte norskkunnskaper
- elever fra årets forberedende Vg1 for minoritetsspråklige
- søkere til 2. og 3. året i tilbud for minoritetsspråklige

Det kom inn 232 slike søknader innen 1. februar 2008 og frem mot juli 2008. Tilsvarende tall for i fjor var 249.

49 søkere med utenlandsk grunnskolevitnemål gjennomførte en norskprøve i regi av fylkesdirektøren for opplæring og tjenester. Hensikten med prøven er å finne ut hvilken videregående opplæring søkeren vil ha best utbytte av, og prøveresultatet er veiledende for hvilket tilbud søkeren kan få.

De aller fleste minoritetsspråklige søkere har imidlertid søkt ordinært. Totalt har 1871 søkere oppgitt at de har et annet morsmål enn norsk. Dette er 197 flere enn foregående skoleår. Antallet ligger sannsynligvis enda høyere, fordi ikke alle søkere ønsker å oppgi et annet morsmål. De største morsmålsgruppene blant søkerne var kurdisk, urdu, persisk, vietnamesisk og arabisk.

Tilbudsfordeling

120 av de 232 søkerne ble tatt inn etter individuell vurdering til 1. året i tilbud tilpasset for minoritetsspråklige elever, eller til ordinære Vg1. I tillegg ble 64 søkere tatt inn til 2. og 3. året i tilbud tilpasset for minoritetsspråklige. Totalt antall minoritetsspråklige søkere som er tatt inn utenom poengkonkurranse, er dermed 184.

40 av 232 søkere ble overført til ordinær søknadsbehandling på bakgrunn av dokumenterte norskkunnskaper og at grunnskolevitnemål kunne poengberegnes.

Tabell 3.2 Minoritetsspråklige inntatte etter individuell vurdering per utdanningsprogram/programområde/kurs

Utdanningsprogram/programområde/kurs	2007	2008
Ettårig forberedende Vg1 for minoritetsspråklige	59	56
Studiespesialiserende for minoritetsspråklige, 1. år	31	40
Vg1 over 2 år for minoritetsspråklige, 1. år	5	4
Alternativ opplæring i større og mindre grupper	2	
Ordinære Vg1	19	20
Delsum	**116**	**120**
Vg1 over 2 år for minoritetsspråklige, 2. år	7	4
Studiespesialiserende for minoritetsspråklige, 2. år	26	35
Studiespesialiserende for minoritetsspråklige, 3. år	33	25
Delsum	**66**	**64**
Sum	**182**	**184**

Morsmål

De største morsmålsgruppene blant de 184 inntatte er arabisk, kurdisk, polsk og persisk. De inntatte fordeler seg på 39 forskjellige morsmål.

Kjønnsfordeling

Av søkerne som ble tatt inn etter individuell vurdering, er det 58 prosent kvinner og 42 prosent menn.

Aldersfordeling

De minoritetsspråklige som er tatt inn etter individuell vurdering, fordeler seg slik på aldersgrupper:

Tabell 3.3 Minoritetsspråklige særskilt inntatte etter alder

Aldersgruppe	2007	2008
16 år	26	32
17-19 år	97	99
20 år og eldre	59	53
Sum	**182**	**184**

Avviste minoritetsspråklige søkere

I alt 8 av de 232 søkerne ble ikke tatt inn. Tilsvarende tall for i fjor var 17. De avviste utgjorde en sammensatt gruppe bestående av søkere som var utenomfylkelige/manglet dokumentert grunnutdanning. Noen søkere trakk søknaden.

Klagebehandling

Det ble ikke mottatt noen klager i år.

3.3 Fylkeskommunens skoleenheter knyttet til medisinske og sosiale institusjoner

Tabellen nedenfor viser elevtall i de skoleenheter som er opprettet i Akershus for å gi skjermet tilbud til beboere ved sosiale og medisinske institusjoner. Også opplæring ved fengslene er med.

Tabell 3.4 Antall elever ved fylkeskommunens skoleenheter knyttet til medisinske og sosiale institusjoner og fengsler per 01.10.2008

	Grunnskole	Videregående skole	Voksne
Bråten skole avd. Bråten	15		
Bråten skole avd. Lurudprosjektet	1	2	5
Holmen grunnskoleavd.	15		
Jessheim vgs avd grunnskole	11		
Jessheim vgs avd Birkelund	2	7	
Jessheim vgs avd Motivasjonskoll	1	4	
Jessheim vgs avd Furukollen	1	3	
Jessheim vgs avd Ullersmo og Krogsrud	0	32	
Solberg skole	30		
Sunnaas spesialpedagogiske kompetansesenter	4	9	87
Vestby vgs avd Sjøhagen og	3		
Vestby vgs avd. Sole	6		
Vestby vgs avd. Soldammen	4		
Vestby vgs avd. Catosenteret	6		
Østbytunet skole avd. Østbytunet	22		
Østbytunet skole avd. AHUS	7	1	
Østbytunet skole avd. UK	7	5	
Rud vgs avd Ila fengsel	0	30	
Sum	**135**	**93**	**92**

Elevtall ved disse enhetene varierer med alder og behov hos beboerne ved institusjonene. Det er kontinuerlig inntak.

4 Gjesteelever

4.1 Gjesteelever i andre fylker og i Akershus-kommuner

Akershus fylkeskommune kjøper skoleplass/gir gjesteelevsgaranti for Akershus-elever som er fosterhjemsplassert, søker tilbud som ikke finnes i Akershus eller har andre særskilte grunner for å motta videregående opplæring i annet fylke. I tilfeller der sakkyndig vurdering anbefaler at eleven får sitt videregående opplæringstilbud i kommunale spesialskoler, kjøper fylkeskommunen plasser av kommunale skoler i Akershus.

Tabell 4.1 Akershuselever i andre fylkeskommuner og i Akershus-kommuner. Skoleåret 2008-2009

	Antall
Manglende tilbud i Akershus	-
Syn/hørsel	28
Videregående opplæring kjøpt av Akershus-kommuner	9
Bosatt i fosterhjem, annen særskilt grunn	74
Sum	**111**

4.2 Gjesteelever i Akershus fylkeskommunes skoler

Andre fylker betaler for gjesteelever i Akershus enten fordi tilbudet ikke finnes i eget fylke eller fordi eleven er plassert i for eksempel fosterhjem i Akershus. Kommuner kjøper tilbud fordi eleven trenger det spesielle tilbudet som gis i fylkeskommunens grunnskoler.

Tabell 4.2 Gjesteelever i Akershus fylkeskommunes skoler. Skoleåret 2008-2009

	Antall
Manglende tilbud i hjemfylket, bosatt fosterhjem eller annen grunn	96

5 Voksne søkere

Voksne som har fullført grunnskolen eller tilsvarende, men som ikke har fullført videregående opplæring, har etter søknad rett til gratis videregående opplæring. Retten gjelder fra og med det året søkeren fyller 25 år. Opplæringen for voksne skal tilpasses behovene til den enkelte søkeren. Akershus fylkeskommune tilstreber å tilby alle søkere med voksenrett et opplæringstilbud i tråd med ønsket sluttkompetanse. Voksne søkere uten rett mottar så langt det er mulig tilbud om opplæring. Kontinuerlig inntak av voksne gjennomføres så langt det er praktisk mulig.

Realkompetanse er all formell og uformell kompetanse voksne søkere har. Gjennom realkompetansevurdering kan voksne få godkjent hele eller deler av fag, hvis den voksne har fagrelevant kompetanse fra arbeidsliv eller andre læringsarenaer. Godkjent realkompetanse er ifølge forskrift til opplæringsloven likeverdig med karakteren bestått.

Tabellen nedenfor viser samlet oversikt over søkere og voksne i opplæring per 01.10.2008. I inneværende år omfatter statistikken antall personer og ikke fag (både i yrkesfag og allmennfag). Det er i samsvar med SSBs krav.

Tabell 5.1 Voksne søkere og voksne i opplæring per 01.10.2008

	Søkere	Søkere med voksen rett	Realkompetanse-vurderte	Minoritets-språklige	Voksne i opplæring per 01.10.2007
Yrkesfag	951	553	684	271	779
Allmenne fag	486	372	80	250	509
Sum	1437	925	764	521	1288

Akershus fylkeskommune satser på fleksibel opplæring for voksne på ulike læringsarenaer. Opplæringen organiseres i studieverksteder, gjennom nettstøttet opplæring og samlinger, i klasserom, verksteder og i bedrift. Opplæringen skal være tilpasset den enkelte og bygge på vurdert og godkjent realkompetanse.

Akershus fylkeskommune samarbeider med kommunene om kvalifisering av minoritetsspråklige voksne som omfattes av Introduksjonsprogrammet. Andelen minoritetsspråklige søkere har i løpet av de siste fem årene økt. Gruppen utgjorde ca. 10 prosent i 2002, mens andelen minoritetsspråklige i 2008 er ca. 40 prosent av alle søkere. Minoritetsspråkelige elever har ulike læreforutsetninger, ulik bakgrunn, og mange har et stort behov for tilpasset opplæring. For å møte dette behovet gis minoritetsspråklige søkere et tilbud om fagnorsk to til fire timer per uke i yrkesfagene. I 2008 innføres fagnorsk også i allmennfagene ved enkelte skoler.

6 Søkning og formidling til læreplass

Søknadsfristen for å søke læreplass gjennom fylkeskommunen var 1. mars 2008. Innen fristen var det kommet inn 1 177 søknader. Av disse var det 12 søkere til opplæringskontrakt, og 40 av søkerne kom fra andre fylker. Det var noen endringer fra læreplass til skoleplass og motsatt, slik at det totale antall søkere utgjorde 1 217 personer per 1. oktober. Tallene viser at det var 60 flere søkere enn i 2007.

Intensjonsavtaler

I 2008 ble det sendt brev til 779 godkjente bedrifter og opplæringskontorer om muligheten til å reservere seg fra å ta inn lærling i 2008. Tidligere er bedriftene forespurt om de vil ta inn lærlinger og hvor mange de vil ta inn. 180 bedrifter takket nei til å få tilsendt søkere til læreplass som svar på brevet. Ytterligere 97 bedrifter takket nei i etterkant når søkerne var formidlet til bedriften. På bakgrunn av denne endringen i formidlingen er det ikke sammenlignbare tall over ledige læreplasser i 2008 med foregående år.

Tabell 6.1 Søkere til og formidling av læreplass

	År					
	2003	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**	**2008**
Søkere til læreplass per 01.03	920	1 125	1 129	1 220	1 123	1 177
Ledige læreplasser per 01.03	982	722	872	819	932	*
Formidlet til læreplass per 01.10	631	680	745	806	721	842

Årsaker til manglende læreplasser i enkelte fag

Problemene med å skaffe tilstrekkelig antall læreplasser har særlig sammenheng med fire forhold:

- Konjunktursvingninger
- I enkelte fag er det ikke samsvar mellom antall skoleplasser og bransjenes faktiske behov for lærlinger
- Manglende kunnskap om lærlingordningen innen enkelte bransjer

Tiltak for å skaffe flere læreplasser

Fagopplæringen har videreført tiltak å skaffe flere læreplasser. Arbeidet har bestått i:

- Møte med søkere til læreplass
- Møte for opplæringskontorene i samarbeid med Oslo
- Direkte kontakt fra rådgivere i fagopplæringen overfor nye lærebedrifter og tidligere lærebedrifter
- Besøkt ungdomskoler og informert om fagopplæring
- Besøkt Vg2 yrkesfag med informasjon om lærlingordningen

Enkelte bransjer, spesielt innen byggebransjen, har kommet i en situasjon hvor permitteringer kan være aktuelt. I slutten av formidlingsperioden har dette medført vanskeligheter med formidling til disse fagene.

I kommunesektoren har antall læreplasser økt noe det siste året.

Fagopplæringen har styrket sin utadrettede virksomhet for å gjøre lærlingordningen mer kjent.

Resultat av formidlingen

Tallene i tabell 6.1 inkluderer søkere med og uten opplæringsrett. Antallet formidlede søkere til læreplass er 842, og det er 16,8 prosent flere enn til samme tid i fjor, hvor 721 var formidlet. Økningen i antall søkere til læreplass gir imidlertid en prosentandel formidlede på 71,5, som er 7,3 prosentpoeng flere enn i 2007. I 2007 ble 64,2 prosent av søkerne formidlet til læreplass.

Av søkerne som ikke er formidlet og som har trukket søknaden, har 34,7 prosent valgt å fortsette på skole.

Tabell 6.2 Årsak til at søkere som ikke ble formidlet til læreplass trakk søknaden

Årsak	2004	2005	2006	2007	2008
Begynt på skole	122	97	73	48	17
Ikke kvalifisert grunnet avbrutt skolegang	6	4	5	2	2
Flyttet til annet fylke	5	7	2	1	2
Tar friår	43	33	9	5	6
Begynt i annet arbeid	17	22	29	2	9
Verneplikt	12	14	5	2	3
Sykdom	-	4	1	0	0
Andre årsaker	48	35	15	27	6
Sum	**253**	**216**	**139**	**87**	**49**

Fortsatt er det overskudd av læreplasser i enkelte fag, men i mange fag står mange søkere uten læreplass. Mest kritisk er situasjonen innen:

- Bilfagene 54 søkere
- Barne- og ungdomsarbeiderfaget 27 søkere
- IKT-driftsfaget 23 søkere
- Helsearbeiderfaget 17 søkere
- Salgsfaget 16 søkere
- Tømrerfaget 17 søkere

- Frisørfagene 12 søkere
- Kokkefagene 10 søkere
- Elektrofag 8 søkere
- Møbelsnekkerfaget 8 søkere
- Rørleggerfaget 7 søkere
- Reiselivsfaget 7 søkere
- Murerfaget 6 søkere

Også i mange andre fag er det søkere uten tilbud om læreplass.

Vg1 i skole som alternativ til læreplass

Det starter en Vg3 klasse i bilfagene senere i år eller på nyåret 2009.

Tabell 7.3 Antall klasser Vg3 i stedet for læreplass

	Skoleår					
	2003-2004	**2005**	**2005-2006**	**2007-2007**	**2007-2008**	**2008-2009**
Antall alternative VK2-/Vg3-klasser	1	1	1	1	0	1

Fortsatt er det enkelte søkere som ”venter” på opplæringsplass. For enkelte søkere har det imidlertid ikke vært mulig å gi tilbud om verken skoleplass eller læreplass. Disse vil det bli arbeidet kontinuerlig med for å finne en løsning slik at alle søkere skal få innfridd sin rett til fullført videregående opplæring.

Lærekandidater og praksisbrevlærlinger

12 søkere hadde søkt/krysset av for opplæringskontrakt som 1. ønske på det elektroniske søknadsskjemaet innen søknadsfristen 1. februar (14 innen 1. mars). Det er det samme antallet som i fjor. 1 av disse var feilsøker og har inngått ordinær lærekontrakt. Til sammen 33 søkere hadde opplæringskontrakt som ett av sine ønsker, inkludert de som hadde dette som ønske på lavere nivå. Disse 33 inkluderer 10 søkere fra andre fylker. Kun 1 av søkerne fra andre fylker inngikk opplæringskontrakt, og dette i et annet fylke, 8 har vist seg uaktuelle og er blitt fjernet fra søkerlisten, mens 1 har begynt på videregående skole i Akershus. Etter søknadsfristen har det kommet ytterligere 2 søknader fra søkere som seinere flyttet til Akershus. Begge disse har fått opplæringskontrakt i vårt fylke.

Med fratrekk av 8 søkere fra andre fylker, har totalt 28 søkere blitt registrert som søkere til opplæringskontrakt, inkludert søkere etter søknadsfristen. 1 av søkerne har endret 1. ønsket sitt til skole. 10 av søkerne har begynt på skole, 1 i annet fylke, 5 har takket nei til skole- eller bedriftstilbud og har blitt fulgt opp av oppfølgingstjenesten (OT), mens 8 har inngått opplæringskontrakt (4 av dem med opplæringskontrakt som 1. ønske). Ytterligere 3 av søkerne er i ferd med å inngå opplæringskontrakt, og alle disse har opplæringskontrakt som 1. ønske. Av de søkerne som begynte på skole, regner man med at flere av dem vil kunne komme tilbake som lærekandidatsøkere på det seinere tidspunkt. 2 av søkerne er uten tilbud, 1 av dem flytter utenlands, mens den andre er registrert som søker uten ønske og følges opp av OT.

Totalt 18 opplæringskontrakter er registrert inngått i formidlingsperioden av søkere til opplæringskontrakt, inkludert 2 med akershussøkere som har fått læreplass i annet fylke. 1 av

dem er lærekandidat i Fagopplæringen. I løpet av hele 2008 har det per 03.12.08 blitt inngått 32 opplæringskontrakter, der ikke alle har vært søkere, men der kontraktene er resultat av andre typer henvendelser. I tillegg arbeider Fagopplæringen med 16 henvendelser, der det ser ut til å kunne bli opplæringskontrakter eller der kontrakter er i ferd med å godkjennes. Ut over disse henvendelsene, arbeider Fagopplæringen løpende med henvendelser fra skoler og bedrifter der det vurderes et lærekandidatløp.

Antallet inngåtte opplæringskontrakter i formidlingsperioden er den samme som i fjor (18), men det er inngått noen flere kontrakter totalt i løpet av 2008 (32) sammenliknet med 2007, da det ble inngått til sammen 29 opplæringskontrakter. Regner man med de opplæringskontraktene som er i ferd med å inngås, samt etterslepet av kontrakter inngått i 2008, men som ikke vil bli registrert før i 2009, vil det totale antallet inngåtte opplæringskontrakter i 2008 bli en del høyere enn i 2007. Inkludert i det totale antallet inngåtte opplæringskontrakter er 1 konvertering fra ordinær lærekontrakt.

Høsten 2008 ble det igangsatt forsøk med praksisbrevlærlinger ved en av fylkets videregående skoler. Så langt har Fagopplæringen registrert 1 inngått opplæringskontrakt med praksisbrevlærling. Denne kontrakten er regnet inn i tallene over.

Søkere til full opplæring i bedrift

Ved søknadsfristen var det ingen som hadde krysset av for at de søkte full opplæring i bedrift, mot 13 i 2007. Det inngås imidlertid kontrakter, inkludert opplæringskontrakter, med hele eller større deler av opplæringen i bedrift gjennom hele året. Fagopplæringen har imidlertid ikke oversikt over det totale antallet kontrakter med full opplæring i bedrift, kun antallet opplæringskontrakter.

Søkere med svak skolebakgrunn

Søkere med stryk/ikke grunnlag for karakter og med høyt fravær har også i årets formidling blitt fulgt opp, både underveis i formidlingsprosessen, og især under møtene for søkere uten læreplass. Flere av dem har det vært arbeidet med tidligere i skoleåret. Fagopplæringen har samarbeidet med skolene vedrørende enkeltelever for å iverksette tiltak som kan lette overgangen til lærebedrift, for eksempel for de elevene som har behov for et alternativt opplæringsløp (opplæringskontrakt eller større deler av opplæringen i bedrift).

Fagopplæringen samarbeider med oppfølgingstjenesten i de tre regionene for å gi andre, relevante tilbud til søkere som ikke har fått læreplass, og som heller ikke er aktuelle for VG3 eller annet skoletilbud. Fagopplæringen samarbeider også med de lærlingansvarlige i regionene rundt elever med svak skolebakgrunn og/eller med behov for et tilpasset opplæringsløp (lærekandidat- eller praksisbrevlærlingløp).

7 Tabeller

Tabell 7.1 Nøkkeltall per skole per 01.09.2008

	Plasser	Klasser	Primær søkere totalt	Tatt inn totalt	Solgte plasser	Ledige plasser
Asker	604	24	751	610	0	-6
Holmen	75	10	55	57	0	18
Bleiker	520	34,8	376	438	0	82
Dønski	549	27,5	412	479	8	70
Eikeli	573	23	456	543	0	30
Nadderud	511	20,5	595	476	0	35
Nesbru	834	44	739	786	0	48
Rosenvilde	595	32	550	550	3	45
Rud	807	56	623	691	0	116
Stabekk	444	17	397	432	0	12
Valler	486	18	546	496	0	-10
Sandvika	845	41	933	819	3	26
Sum Asker og Bærum	**6843**	**347,8**	**6433**	**6377**	**14**	**466**
Drømtorp	455	33	402	404	0	51
Nesodden	737	36	633	627	0	110
Oppegård	615	26	598	592	0	23
Ski	653	26,5	778	611	0	42
Vestby	696	43	616	635	1	61
Ås	1095	62	983	1016	1	79
Frogn	651	32	569	617	0	34
Sum Follo	**4902**	**258,5**	**4579**	**4502**	**2**	**400**
Bjørkelangen	711	33	575	626	0	85
Bjertnes	513	26	492	500	0	13
Sørumsand	530	36	414	470	1	60
Lillestrøm	802	34	935	763	0	39
Lørenskog	773	32,5	743	725	0	48
Skedsmo	1015	62	1157	999	2	88
Strømmen	531	39,5	493	502	1	29
Kjelle	164	18	156	146	0	18
Rælingen	639	29	649	630	0	9
Hvam	347	23,5	321	311	6	36
Eidsvoll	732	43	679	682	0	50
Jessheim	1084	61	1029	1004	0	80
Nes	704	38	472	569	2	135
Nannestad	710	38	621	646	0	64
Mailand	398	21	418	393	0	5
Sum Romerike	**9653**	**534,5**	**9154**	**8966**	**12**	**759**
Sum egne skoler	**21398**	**1140,8**	**20166**	**19845**	**28**	**1625**
Teknisk fagskole	24	2		41		
Sum fylket	**21422**	**1142,8**	**20166**	**19886**	**28**	**1625**

Tabell 7.2 Nøkkeltall for nivå og studieretning for fylket per 01.09.2008

Trinn/nivå og utdanningsprogram/studieretning	Plasser	Klasser	Primærsøkere totalt	Tatt inn totalt	Solgte plasser	Ledige plasser
Videregående trinn 1						
Idrettsfag	609	22	638	558	2	51
Musikk, dans og drama	238	8,5	335	230	0	8
Studiespesialisering	3318	119,5	3163	3150	0	168
Bygg- og anleggsteknikk	463	33,5	414	437	0	26
Design og håndsverk	413	29	302	355	1	58
Elektrofag	499	34	532	483	0	16
Helse- og sosialfag	634	44	499	576	1	58
Medier og kommunikasjon	567	38	800	561	0	6
Naturbruk	93	6	84	88	0	5
Restaurant- og matfag	254	19	163	202	0	52
Service og samferdsel	390	27	287	344	0	46
Teknikk og industriell produksjon	420	30	326	402	0	18
Alternativ opplæring	412	63	367	372	0	40
Sum videregående trinn 1	**8310**	**473,5**	**7910**	**7758**	**4**	**552**
Videregående trinn 2						
Idrettsfag	568	20,5	543	545	2	23
Musikk, dans og drama	238	8,5	222	224	0	14
Studiespesialisering	3147	113,5	2968	2950	0	197
Bygg- og anleggsteknikk	402	32	392	375	2	27
Design og håndsverk	298	21,5	273	254	0	44
Elektrofag	399	31	357	376	0	59
Helse- og sosialfag	582	41	549	524	3	58
Medier og kommunikasjon	507	34	471	465	0	42
Naturbruk	84	6,5	74	71	1	13
Restaurant- og matfag	198	14,5	159	155	1	43
Service og samferdsel	465	31	446	440	1	25
Teknikk og industriell produksjon	319	25	301	277	1	42
Alternativ opplæring	212	38,5	192	193	0	19
Sum videregående trinn 2	**7419**	**417,5**	**6947**	**6849**	**11**	**606**
Videregående kurs 2						
Idrettsfag	561	20	493	502	9	59
Musikk, dans og drama	224	8	187	187	0	37
Studiespesialisering	3122	112	3012	2980	0	142
Påbygging til generell studiekompestanse	23	1	17	17	0	6
Bygg- og anleggsteknikk	58	4,5	41	39	0	19
Design og håndsverk	111	8,8	60	92	0	55
Elektrofag	84	6	65	64	4	20
Helse- og sosialfag	350	24	331	329	0	21
Medier og kommunikasjon	56	4	31	31	0	25
Naturbruk	884	31,5	910	833	0	51
Teknikk og industriell produksjon	27	2	11	11	0	16
Alternativ opplæring	169	28	151	153	0	16
Sum videregående kurs 2	**5669**	**250**	**5309**	**5238**	**13**	**467**
Teknisk fagskole	24	2		41		
Sum fylket	**21422**	**1142,8**	**20166**	**19886**	**28**	**1625**

Tabell 7.3 Nøkkeltall for nivå og studieretning for Asker og Bærum per 01.09.2008

Trinn/nivå og utdanningsprogram/studieretning	Plasser	Klasser	Primærsøkere totalt	Tatt inn totalt	Solgte plasser	Ledige plasser
Videregående trinn 1						
Idrettsfag	156	6	159	130	1	26
Musikk, dans og drama	96	3,5	92	92	0	4
Studiespesialisering	1331	50,5	1298	1247	0	84
Bygg- og anleggsteknikk	84	6	71	80	0	4
Design og håndsverk	92	7	64	79	0	13
Elektrofag	103	7	77	97	0	6
Helse- og sosialfag	136	10	85	106	0	30
Medier og kommunikasjon	177	12	241	177	0	0
Naturbruk	15	1	4	10	0	5
Restaurant- og matfag	68	6	41	48	0	20
Service og samferdsel	90	7	62	72	0	18
Teknikk og industriell produksjon	81	6	64	71	0	10
Alternativ opplæring	84	16,5	79	78	0	6
Sum videregående trinn 1	**2513**	**138,5**	**2337**	**2287**	**1**	**226**
Videregående trinn 2						
Idrettsfag	132	5	126	127	1	5
Musikk, dans og drama	96	3,5	89	91	0	5
Studiespesialisering	1309	47,5	1269	1254	0	55
Bygg- og anleggsteknikk	72	6	66	63	0	9
Design og håndsverk	64	5,5	56	56	0	8
Elektrofag	75	6	67	67	0	8
Helse- og sosialfag	129	9	116	117	2	12
Medier og kommunikasjon	177	12	168	167	0	10
Naturbruk	12	0,5	8	9	0	3
Restaurant- og matfag	42	3	35	35	1	7
Service og samferdsel	90	6	84	82	0	8
Teknikk og industriell produksjon	63	5	48	51	0	12
Alternativ opplæring	41	10,5	39	41	0	0
Sum videregående trinn 2	**2302**	**119,5**	**2171**	**2160**	**4**	**142**
Videregående kurs 2						
Idrettsfag	156	5,5	137	144	6	12
Musikk, dans og drama	81	3	64	65	0	16
Studiespesialisering	1284	46	1270	1264	0	20
Påbygging til generell studiekompestanse	224	8	217	218	0	6
Design og håndsverk	16	1,5	8	8	0	8
Elektrofag	36	2,8	27	26	0	10
Helse- og sosialfag	39	3	28	29	3	10
Medier og kommunikasjon	118	8	119	121	0	-3
Naturbruk	12	0,5	4	4	0	8
Teknikk og industriell produksjon	15	1	6	6	0	9
Alternativ opplæring	47	10,5	45	45	0	2
Sum videregående kurs 2	**2028**	**89,8**	**1925**	**1930**	**9**	**98**
Teknisk fagskole	24	2		41		
Sum Asker og Bærum	**6867**	**349,8**	**6433**	**6418**	**14**	**466**

Tabell 7.4 Nøkkeltall for nivå og studieretning for Follo per 01.09.2008

Trinn/nivå og utdanningsprogram/studieretning	Plasser	Klasser	Primærsøkere totalt	Tatt inn totalt	Solgte plasser	Ledige plasser
Videregående trinn 1						
Idrettsfag	146	5	139	142	0	4
Musikk, dans og drama	56	2	111	56	0	0
Studiespesialisering	805	28	733	755	0	50
Bygg- og anleggsteknikk	88	7,5	104	85	0	3
Design og håndsverk	120	8	87	97	0	23
Elektrofag	105	7	95	98	0	7
Helse- og sosialfag	120	8	86	106	0	14
Medier og kommunikasjon	120	8	199	120	0	0
Restaurant- og matfag	60	4	39	48	0	12
Service og samferdsel	90	6	59	76	0	14
Teknikk og industriell produksjon	90	6	67	87	0	3
Alternativ opplæring	131	16	115	120	0	11
Sum videregående trinn 1	**1931**	**105,5**	**1834**	**1790**	**0**	**141**
Videregående trinn 2						
Idrettsfag	144	5	130	131	0	13
Musikk, dans og drama	56	2	50	49	0	7
Studiespesialisering	707	25,5	665	664	0	43
Bygg- og anleggsteknikk	78	6,5	80	75	0	3
Design og håndsverk	66	4,5	49	52	0	14
Elektrofag	78	6	75	73	0	5
Helse- og sosialfag	114	8	85	91	0	23
Medier og kommunikasjon	120	8	109	109	0	11
Restaurant- og matfag	36	3	36	33	0	3
Service og samferdsel	105	7	101	96	1	9
Teknikk og industriell produksjon	66	5	65	62	0	4
Alternativ opplæring	73	12	67	66	0	7
Sum videregående trinn 2	**1643**	**92,5**	**1512**	**1501**	**1**	**142**
Videregående kurs 2						
Idrettsfag	114	4	115	113	0	1
Musikk, dans og drama	56	2	49	49	0	7
Studiespesialisering	740	26,5	700	685	0	55
Påbygging til generell studiekompestanse	210	7,5	190	184	0	26
Design og håndsverk	15	1	8	9	0	6
Elektrofag	15	1	15	11	0	4
Helse- og sosialfag	15	1	16	16	1	-1
Medier og kommunikasjon	105	7	90	91	0	14
Alternativ opplæring	58	10,5	50	53	0	5
Sum videregående kurs 2	**1328**	**60,5**	**1233**	**1211**	**1**	**117**
Sum Follo	**4902**	**258,5**	**4579**	**4502**	**2**	**400**

Tabell 7.5 Nøkkeltall for nivå og studieretning for Romerike per 01.09.2008

Trinn/nivå og utdanningsprogram/studieretning	Plasser	Klasser	Primærsøkere totalt	Tatt inn totalt	Solgte plasser	Ledige plasser
Videregående trinn 1						
Idrettsfag	307	11	340	286	1	21
Musikk, dans og drama	86	3	132	82	0	4
Studiespesialisering	1 182	41	1 132	1148	0	34
Bygg- og anleggsteknikk	291	20	239	272	0	19
Design og håndsverk	201	14	151	179	1	22
Elektrofag	291	20	360	288	0	3
Helse- og sosialfag	378	26	328	364	1	14
Medier og kommunikasjon	270	18	360	264	0	6
Naturbruk	78	5	80	78	0	0
Restaurant- og matfag	126	9	83	106	0	20
Service og samferdsel	210	14	166	196	0	14
Teknikk og industriell produksjon	249	18	195	244	0	5
Alternativ opplæring	197	30,5	173	174	0	23
Sum videregående trinn 1	**3866**	**229,5**	**3739**	**3681**	**3**	**185**
Videregående trinn 2						
Idrettsfag	292	10,5	287	287	1	5
Musikk, dans og drama	86	3	83	84	0	2
Studiespesialisering	1 131	40,5	1 034	1032	0	99
Bygg- og anleggsteknikk	252	19,5	246	237	2	15
Design og håndsverk	168	11,5	168	146	0	22
Elektrofag	246	19	215	236	0	46
Helse- og sosialfag	339	24	348	316	1	23
Medier og kommunikasjon	210	14	194	189	0	21
Naturbruk	72	6	66	62	1	10
Restaurant- og matfag	120	8,5	88	87	0	33
Service og samferdsel	270	18	261	262	0	8
Teknikk og industriell produksjon	190	15	188	164	1	26
Alternativ opplæring	98	16	86	86	0	12
Sum videregående trinn 2	**3474**	**205,5**	**3264**	**3188**	**6**	**322**
Videregående kurs 2						
Idrettsfag	291	10,5	241	245	3	46
Musikk, dans og drama	87	3	74	73	0	14
Studiespesialisering	1 098	39,5	1 042	1031	0	67
Påbygging til generell studiekompestanse	450	16	503	431	0	19
Bygg- og anleggsteknikk	23	1	17	17	0	6
Design og håndsverk	27	2	25	22	0	5
Elektrofag	60	5	18	55	0	41
Helse- og sosialfag	30	2	21	19	0	11
Medier og kommunikasjon	127	9	122	117	0	10
Naturbruk	44	3,5	27	27	0	17
Teknikk og industriell produksjon	12	1	5	5	0	7
Alternativ opplæring	64	7	56	55	0	9
Sum videregående kurs 2	**2313**	**99,5**	**2151**	**2097**	**3**	**252**
Sum Romerike	**9653**	**534,5**	**9154**	**8966**	**12**	**759**